



Questionário - Alunos

Resultados do grau de satisfação

Junho de 2023

Sumário

NOTA INTRODUTÓRIA	2
INSTRUMENTOS E METODOLOGIA ADOTADA	2
1. Número de alunos que preencheram o questionário por nível de ensino frequentado	2
2. Taxa de adesão ao questionário – por nível de ensino frequentado pelo aluno	3
AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO	5
1. Taxa de conhecimento dos documentos estruturantes/orientadores do Agrupamento e outros (ciclo avaliativo 2017/2021)	5
2. Grau de conhecimento de alguns documentos estruturantes do Agrupamento	6
3. Grau de satisfação com a Organização dos Serviços/ Escolar	6
3.1. Sugestões de melhorias apresentadas pelos alunos relativamente à organização dos serviços/escolar.	8
4. Grau de satisfação dos alunos relativamente ao Ambiente Escolar	9
4.1. Sugestões de melhoria apresentadas pelos alunos relativamente ao ambiente escolar da tua escola:	6
5. Grau de satisfação dos alunos relativamente ao Ensino/Aprendizagem	6
5.1. Sugestões de melhoria apresentadas pelos alunos relativamente ao ao Ensino/Aprendizagem:	6
6. Grau de satisfação dos alunos relativamente a Ser Cidadão (cultura de escola, de responsabilidade, de participação e bem-estar)	7
6.1. Sugestões de melhoria apresentadas pelos alunos relativamente ao ambiente escolar da tua escola:	6
7. Número de alunos que participam regularmente em atividades extracurriculares, de complemento curricular, clubes ou projetos.	6
7.1. Sugestões de atividade(s) extracurricular(es) ou de complemento curricular (clubes ou projetos) que os alunos gostariam que fossem implementado(s) na escola?	8
CONCLUSÃO	9

NOTA INTRODUTÓRIA

Uma organização educativa deve procurar a máxima qualidade nos serviços que presta. Neste sentido, o conhecimento do grau de satisfação dos alunos sobre a escola que frequentam, a perceção que têm sobre o seu funcionamento global e sobre o relacionamento que mantêm com a escola é uma mais-valia para a descoberta dos pontos onde uma intervenção é necessária para atingir a máxima qualidade possível na prestação dos serviços educativos.

A Equipa de Avaliação Interna (EAI) considerou, ainda, essencial recolher contributos para a melhoria contínua do Agrupamento, com a identificação de áreas menos positivas que carecem de intervenção e sugestões de melhoria.

Na elaboração do questionário, procurou utilizar o modelo CAF, conscientes que avaliar é refletir sobre o que se faz, é compreender o que se (não) passa, é aprender novas coisas, é tomar decisões, é corrigir insuficiências e reforçar os aspetos positivos, é mobilizar para novas ações, é estabelecer compromissos cada vez mais alargados. Neste sentido optou por apresentar os dados recolhidos no ciclo avaliativo precedente para que se possa ter em conta a evolução das fragilidades identificadas anteriormente.

O conceito de avaliação aqui pressuposto, enquanto avaliação da organização escolar, será sempre assumido por esta coordenação e pelos elementos presentes ou a integrar na equipa, como um contributo para melhoria da qualidade educativa, devendo ser entendida como um meio e não um fim.

INSTRUMENTOS E METODOLOGIA ADOTADA

Apelando ao máximo rigor e honestidade, pois só assim será possível ao Agrupamento apostar na melhoria contínua nos serviços que presta, o questionário foi aplicado em formato digital, na aplicação *Google Forms*, e de forma anónima tendo a sua implementação decorrido durante os meses de abril e maio.

O mesmo pode ser consultado no seguinte *link*:

<https://forms.gle/hQWMmgQWzmeXfBuF9>

Para cada item, os alunos assinalaram a posição que correspondia à sua opinião tendo em conta que:

1 - Mau

2 - Não Satisfatório

3 - Satisfatório

4 - Bom

5 - Muito Bom

Assim, sempre que a média de satisfação for inferior a 3, o parâmetro avaliado deverá ser considerado como de intervenção prioritária e definidas ações de melhoria pelo órgão responsável.

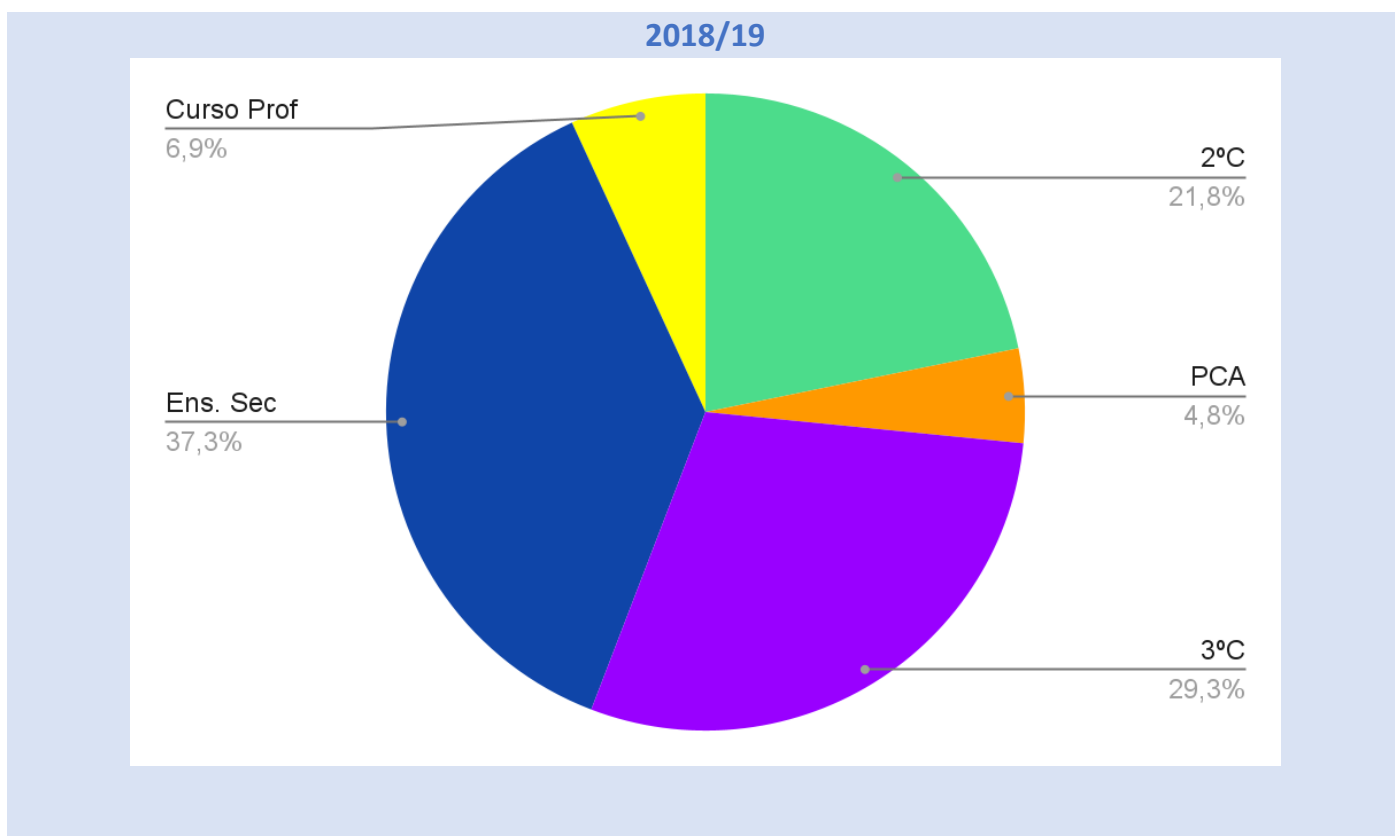
1. Número de alunos que preencheram o questionário por nível de ensino frequentado

Ciclo avaliativo 2017/21	2018/19	2020/21
Taxa de participação	51,61%	48,72%
Margem de erro	5%	5%

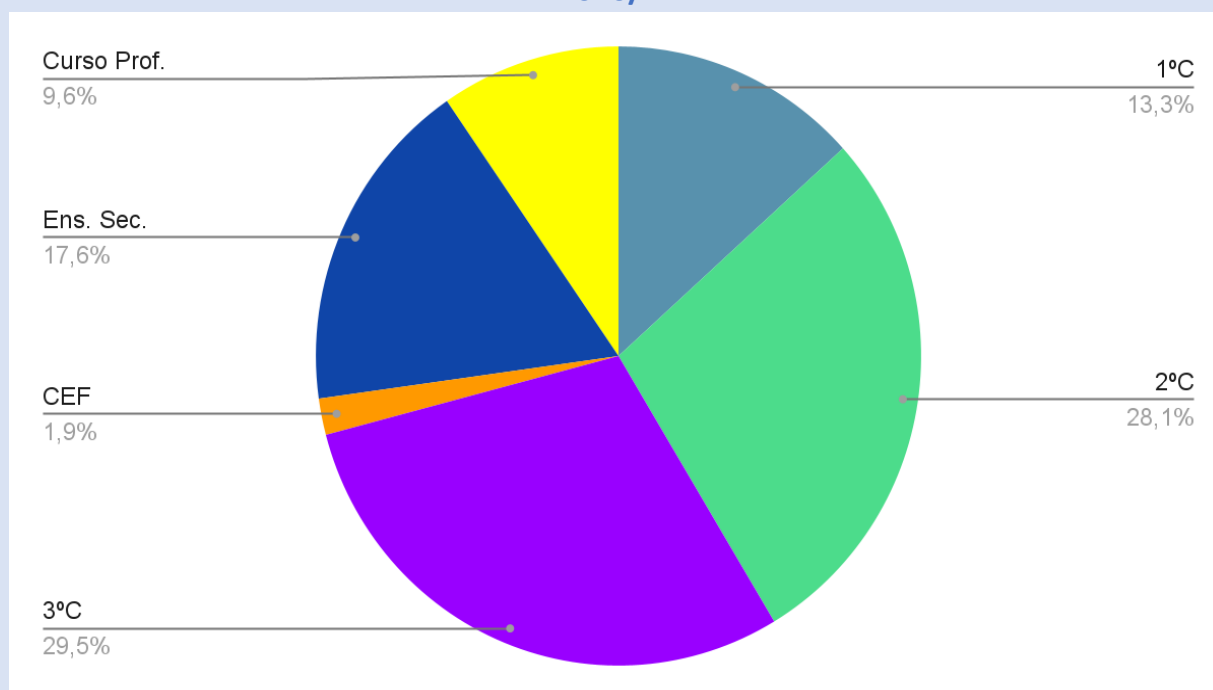
Universo de alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	
Ano letivo	2022/23
2º Ciclo	56
3º ciclo	124
CEF	9
Secundário	82
Profissional	17
Total	288

Nº de questionários preenchidos e analisados	
Ano letivo	2022/23
2º Ciclo	30
3ºCiclo	53
CEF	7
Secundário	13
Profissional	5
Total	108
Taxa de participação	37,15%
Margem de erro	7%

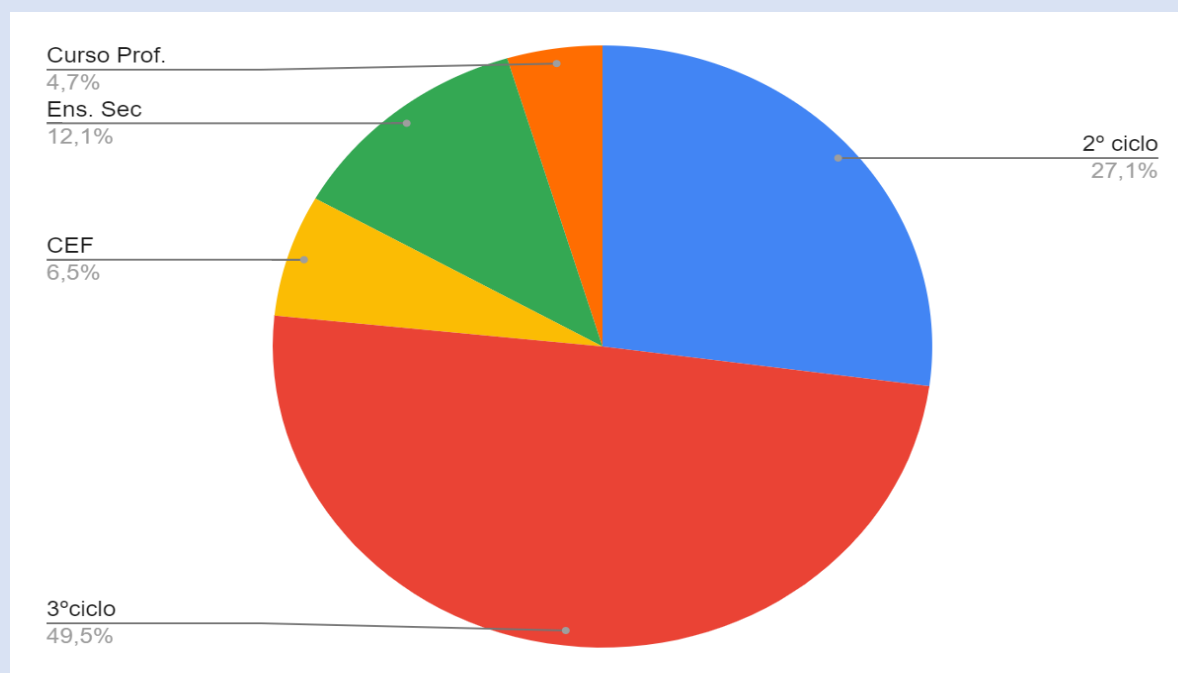
2. Taxa de adesão ao questionário – por nível de ensino frequentado pelo aluno



2020/21



2022/23



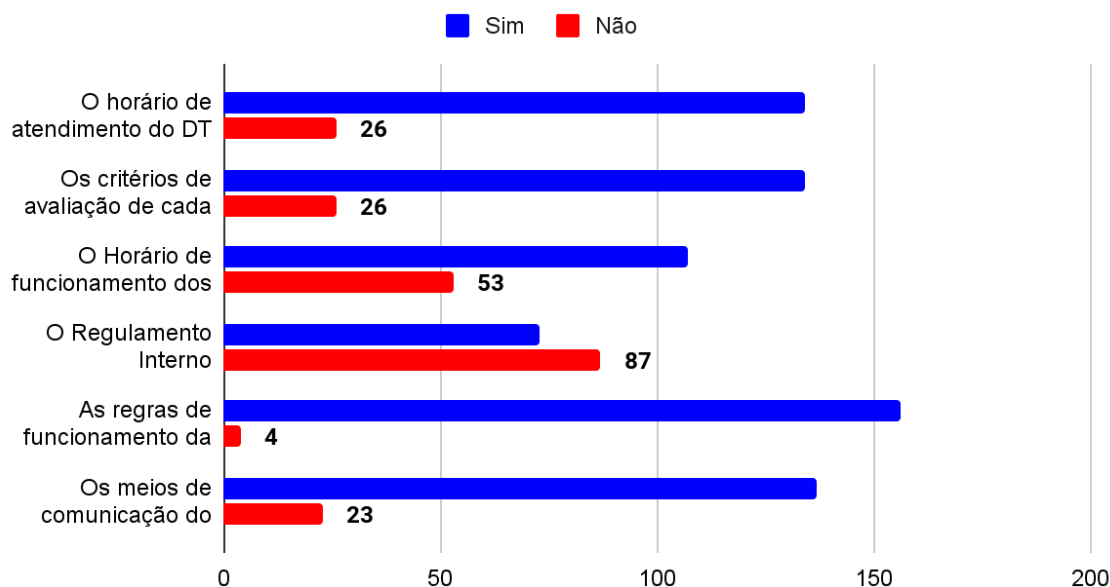
No que toca à implementação dos questionários destaca-se o facto dos inquiridos, no presente ano letivo, pertencerem todos à Escola Sede, verificando-se que, comparativamente com a última aplicação, existe uma diminuição na adesão e participação neste tipo de iniciativa, particularmente dos alunos do ensino secundário.

AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO

1. Taxa de conhecimento dos documentos estruturantes/orientadores do Agrupamento e outros (ciclo avaliativo 2017/2021)

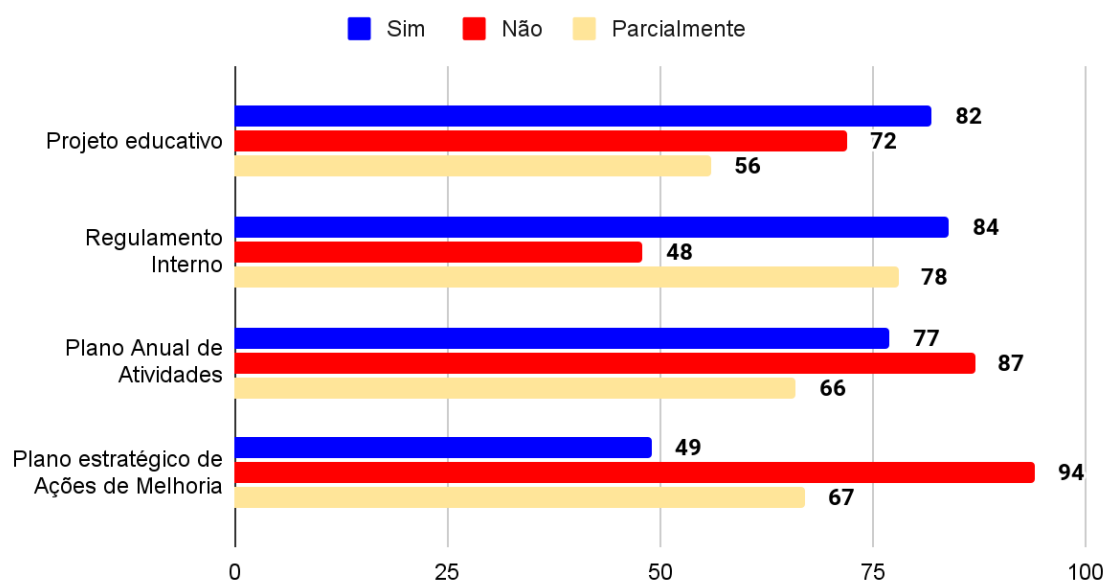
2018/19

Conheço...

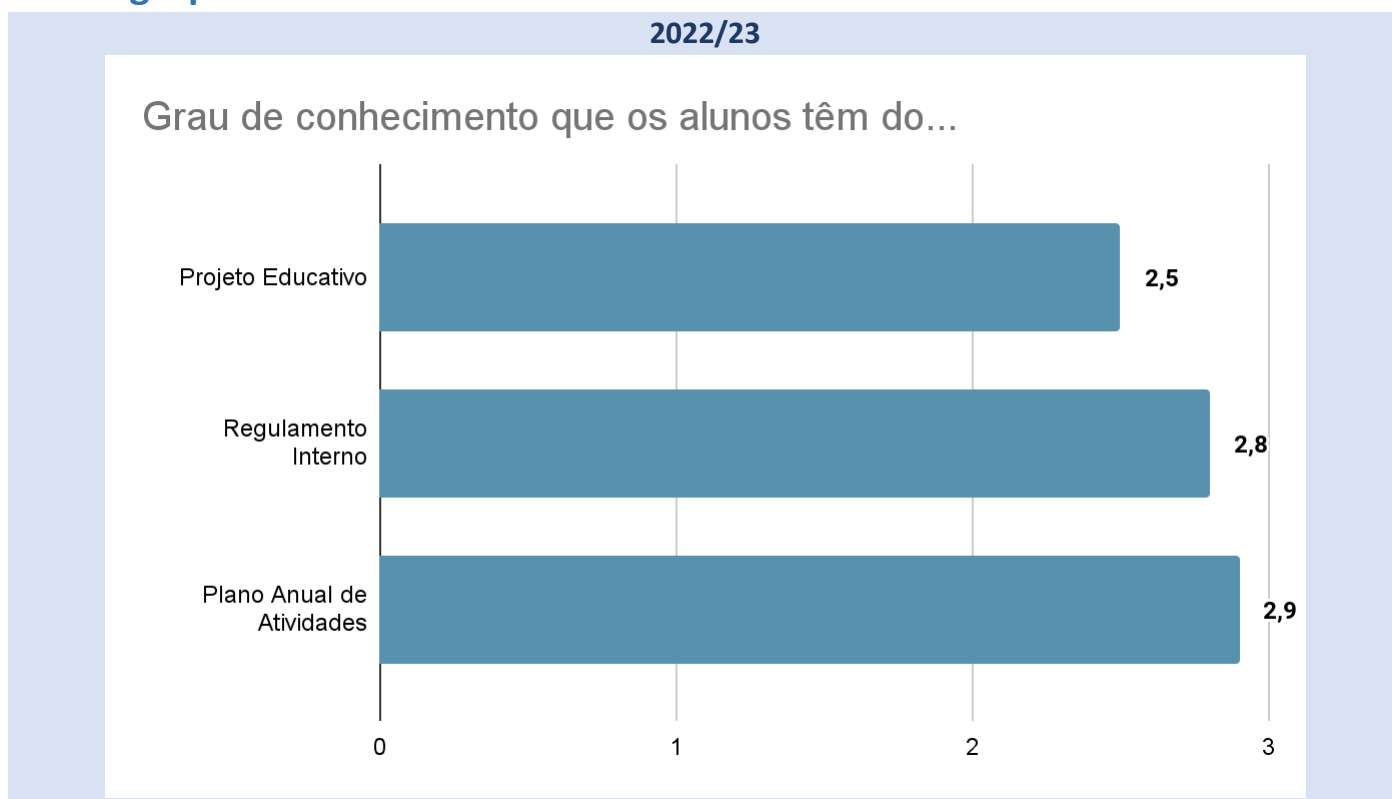


2020/21

Conheço...



2. Grau de conhecimento de alguns documentos estruturantes do Agrupamento



Podemos constatar um conhecimento reduzido, por parte dos alunos, dos documentos estruturantes do Agrupamento.

Embora estes documentos estejam disponíveis em formato digital na página do Agrupamento para consulta, A EAI sugere que, futuramente, a Direção procure envolver mais a Associação de Estudantes, enquanto órgão representativo de todos os alunos da Escola, na elaboração do Projeto Educativo e anualmente no Plano Anual de Atividades.

Quanto ao Regulamento Interno, devem os diretores de turma continuar a explorar e analisar o documento com os alunos no início do ano letivo e sempre que necessário.

3. Grau de satisfação com a Organização dos Serviços/ Escolar

Grau de satisfação com o funcionamento dos seguintes serviços:	Grau de satisfação		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Papelaria	4,2	4,1	4,1
Bar escolar	3,2	3,7	4,0
Reprografia	3,8	3,8	3,9
Biblioteca Escolar	3,5	3,7	3,9
Pavilhão desportivo	3,4	3,7	3,9

Grau de satisfação com o funcionamento dos seguintes serviços:	Grau de satisfação		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Associação de estudantes	---	---	3,9
Secretaria	3,5	3,7	3,7
Quiosque do GIAE	---	---	3,7
Espaços desportivos e recreio da escola	3,3	3,6	3,6
Direção	3,0	3,5	3,6
Cantina	3,7	3,6	3,5
GAP (Gabinete de Apoio Psicológico)	3,5	3,6	3,5
PBX	3,3	3,7	3,5
EPD (Equipa de Prevenção Disciplinar)	---	3,6	3,4
O Agrupamento tem uma imagem positiva na comunidade.	---	---	3,4
EEM (Equipa de Educação Motivacional)	---	3,7	3,3
GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)	3,5	3,6	3,3
EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	---	---	3,3
Portaria	3,3	3,5	3,2
Gosto desta escola	3,2	3,5	3,2
A Informação circula bem nesta escola	3,2	3,4	3,1
Balneários	2,6	3,1	3,1
Horário de funcionamento da Escola.	---	---	3,0
GSD (Gabinete de Supervisão Disciplinar)	3,4	---	—
GTF (Gabinete de Terapia da fala)	3,5	3,7	---
Média do grau de satisfação dos alunos com a organização escolar	3,4	3,6	3,5

Ano letivo	Maior grau de satisfação	Menor grau de satisfação
2018/19	Estou satisfeito com o funcionamento da papelaria	Estou satisfeito com o funcionamento dos balneários
2020/21	Estou satisfeito com o funcionamento da papelaria	Estou satisfeito com o funcionamento dos balneários
2022/23	- Estou satisfeito com o funcionamento da papelaria - Estou satisfeito com o funcionamento do bar da escola	Estou satisfeito com o horário de funcionamento da escola

3.1. Sugestões de melhorias apresentadas pelos alunos relativamente à organização dos serviços/escolar.

Sugestões de melhorias (transcrição das respostas dadas pelos alunos)	Frequência absoluta		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Melhorar/Repensar os horários das turmas; mais tempos livres	---	8	8
Melhorar condições a nível geral: salas de aula, wc, campo de jogos, recreio	2	16	7
Melhorar na organização dos serviços/espacos escolares	1	---	6
Melhorar a circulação da informação/comunicação	2	8	5
Melhoria e limpeza dos balneários do pavilhão.	13	9	4
Criar espaços agradáveis	—	—	3
Melhorar a qualidade da comida e da água; mais variedade e opções saudáveis na cantina e bar; mais planeamento nas ementas	14	10	2
Mais espaços para interação/convívio	2	1	2
Dotar a escola de bebedouros	—	—	2
Melhoria do material e espaços desportivos.	12	1	2
Contratar mais funcionários e melhorar a sua distribuição / Contratar mais funcionários para reforçar a vigilância	5	7	1
Salas de aula melhor equipadas tecnologicamente.	5	9	1
Dotar a escola de mais caixotes de lixo	—	—	1
Melhorar o atendimento da cantina e bar (mais rapidez); prolongar horário do bar.	10	3	1
Tornar a escola mais limpa	4	2	1
Melhorias nos serviços das BE do Agrupamento	---	2	1
Oferta formativa diversificada	---	---	1
Menos burocracia na concretização de atividade para tornar o processo mais rápido	---	---	1
Criar um espaço para a fisioterapia	---	---	1
Criar um espaço para festas de fim de ano e outras atividades para os alunos	---	---	1
Contratação de mais psicólogas	---	---	1
Aquecimento nas salas de aula	---	11	---
Mais atividades escolares	---	1	---
Mais apoio aos alunos	---	1	---
Mais interação por parte da Associação de Estudantes.	2	1	---
Direção mais ativa.	1	---	---
Gabinete de Psicologia mais ativo com os alunos.	1	---	---
Melhorar a reprografia.	1	---	---
Melhorar o funcionamento da Portaria.	—	1	—

4. Grau de satisfação dos alunos relativamente ao Ambiente Escolar

	Grau de satisfação		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
O Diretor de Turma transmite informações importantes (critérios de retenção, exames e provas, justificação de faltas,...).	---	---	3,8
O Diretor de Turma procura solucionar os problemas da turma.	---	---	3,8
O Diretor de Turma procura encaminhar as propostas apresentadas.	---	---	3,8
O Diretor de Turma está atento às minhas dificuldades/meus problemas.	---	---	3,7
A Associação de Estudantes revela preocupação com os problemas da Escola	3,2	3,3	3,4
A Direção divulga eficazmente na página do Agrupamento os documentos orientadores da escola.	---	---	3,4
A escola é um espaço seguro	3,5	3,7	3,3
As regras da escola são justas	3,2	3,6	3,3
Sinto-me representado pelos meus delegado e subdelegado de turma.	---	---	3,3
Considero a minha escola um espaço agradável	3,3	3,4	3,1
Raramente ou nunca costumo ser incomodado por outros alunos	2,9	3,5	3,1
A Direção disponibiliza um conjunto de disciplinas de acordo com os interesses dos alunos.	---	---	3,1
A postura dos funcionários é a adequada	2,9	3,4	3,0
A Direção resolve bem os problemas de indisciplina	2,6	3,3	3,0
A Associação de Estudantes realiza atividades para eu participar	3,0	3,3	---
Considero a minha escola limpa e bem arranjada	2,7	3,1	---
Média do grau de satisfação dos alunos relativamente ao ambiente Escolar	3,0	3,4	3,4

Ano letivo	Maior grau de satisfação	Menor grau de satisfação
2018/19	A escola é um espaço seguro	- Raramente ou nunca costumo ser incomodado por outros alunos - A postura dos funcionários é a adequada - Considero a minha escola limpa e bem arranjada - A escola resolve bem os problemas de indisciplina
2020/21	A escola é um espaço seguro	Considero a minha escola limpa e bem arranjada
2022/23	- O Diretor de Turma procura solucionar os problemas da turma - O Diretor de Turma procura solucionar os problemas da turma. - O Diretor de Turma procura encaminhar as propostas apresentadas.	- A postura dos funcionários é a adequada - A Direção resolve bem os problemas de indisciplina

4.1. Sugestões de melhoria apresentadas pelos alunos relativamente ao ambiente escolar da tua escola:

Sugestões de melhorias (transcrição das respostas dadas pelos alunos)	Frequência absoluta		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Melhorar a segurança e reduzir indisciplina na escola.	7	2	10
Postura/Atitudes dos funcionários (nos corredores)	5	7	8
Mais respeito	3	1	2
Ouvir/auscultar os alunos; estar mais atento às necessidades dos alunos	1	3	2
Diretor de turma mais atento	---	---	2
Haver um auxiliar na sala dos computadores para ajudar	---	1	1
Mais cuidado no julgamento	---	---	1
Biblioteca escolar	---	---	1
Direção mais atenta à indisciplina, nomeadamente nos corredores e recreio	---	---	1
Reforço da liderança da direção	---	---	1
Levar mais a sério o tema da inclusão	---	---	1

5. Grau de satisfação dos alunos relativamente ao Ensino/Aprendizagem

	Grau de satisfação		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Os professores ajudam-me sempre que tenho dificuldades em compreender a matéria	3,8	4,0	3,8
Aprendo com as experiências/atividades práticas que faço nas aulas	3,9	3,8	3,7
Os professores transmitem-me orientações sobre como devo estudar/trabalhar	3,6	3,8	3,7
Os professores estimulam-me a estudar e a participar nas aulas	3,5	3,8	3,7
Os professores informam-me sobre a minha evolução nas aprendizagens	3,6	3,8	3,6
Os critérios e instrumentos de avaliação dos alunos estão de acordo com o trabalho de aula	3,6	3,7	3,6
Percebo o que os professores explicam nas aulas	3,6	3,9	3,5
A avaliação é justa	3,5	3,8	3,5
As salas de estudo ajudam-me a superar as minhas dificuldades	3,7	3,8	3,5
As aulas de apoio ajudam-me a superar as minhas dificuldades	3,6	3,7	3,4
Sou estimulado a participar em outras atividades (atividades de enriquecimento curricular, Biblioteca Escolar, clubes, projetos, desporto escolar...).	3,3	3,8	3,4
O ambiente na sala de aula é favorável à minha aprendizagem	3,3	3,8	3,3
Nas aulas, a presença de dois professores (coadjuvação) ajuda-me a superar as minhas dificuldades	---	---	3,3

	Grau de satisfação		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Participo ativamente nas atividades extracurriculares que a escola me oferece	3,2	3,4	3,2
O ensino nesta escola é exigente	3,2	3,3	3,2
Utilizo a biblioteca para estudar, fazer trabalhos e ler	3,4	3,3	3,1
Média do grau de satisfação dos alunos relativamente ao ambiente Educativo	3,5	3,7	3,5

Ano letivo	Maior grau de satisfação	Menor grau de satisfação
2018/19	• Aprendo com as experiências/atividades práticas que faço nas aulas	• Participo ativamente nas atividades extracurriculares que a escola me oferece • O ensino nesta escola é exigente
2020/21	• Os professores ajudam-me sempre que tenho dificuldades em compreender a matéria	• Utilizo a biblioteca para estudar, fazer trabalhos e ler • O ensino nesta escola é exigente
2022/23	• Os professores ajudam-me sempre que tenho dificuldades em compreender a matéria	• Utilizo a biblioteca para estudar, fazer trabalhos e ler

5.1. Sugestões de melhoria apresentadas pelos alunos relativamente ao Ensino/Aprendizagem:

Sugestões de melhorias (transcrição das respostas dadas pelos alunos)	Frequência absoluta		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Outras estratégias de ensino/ aulas mais interativas/ novas ou diferentes estratégias de ensino/Aprender fora da sala de aula.	---	11	7
Salas de estudo noutros horários	---	---	1
A escola tinha de ter outros cursos abertos como por exemplo: artes, economia, desporto e etc..	---	---	1
Melhorar a comunicação	---	---	1
Deveriam aumentar a tolerância dos professores, pois a tolerância deles esgota rapidamente	---	---	1
A diminuição de TPCs .	---	---	1
Coadjuvação em mais disciplinas	---	---	1
Adicionarem mais opções nas línguas que podemos escolher	---	---	1
Não haver testes	---	---	1
Acabar com a avaliação por domínios	---	---	1
Melhor internet	---	---	1
Melhores professores/ menos pressão	---	11	---
Mais atividades e dinamismo para aumentar a motivação dos alunos.	7	4	---
Igualdade no tratamento	---	3	---
Melhorar o funcionamento das salas de apoio ao estudo	2	1	---

Sugestões de melhorias (transcrição das respostas dadas pelos alunos)	Frequência absoluta		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Ter mais tempo de aulas.	---	1	---
Melhores professores no secundário.	1	---	---

6. Grau de satisfação dos alunos relativamente a Ser Cidadão (cultura de escola, de responsabilidade, de participação e bem-estar)

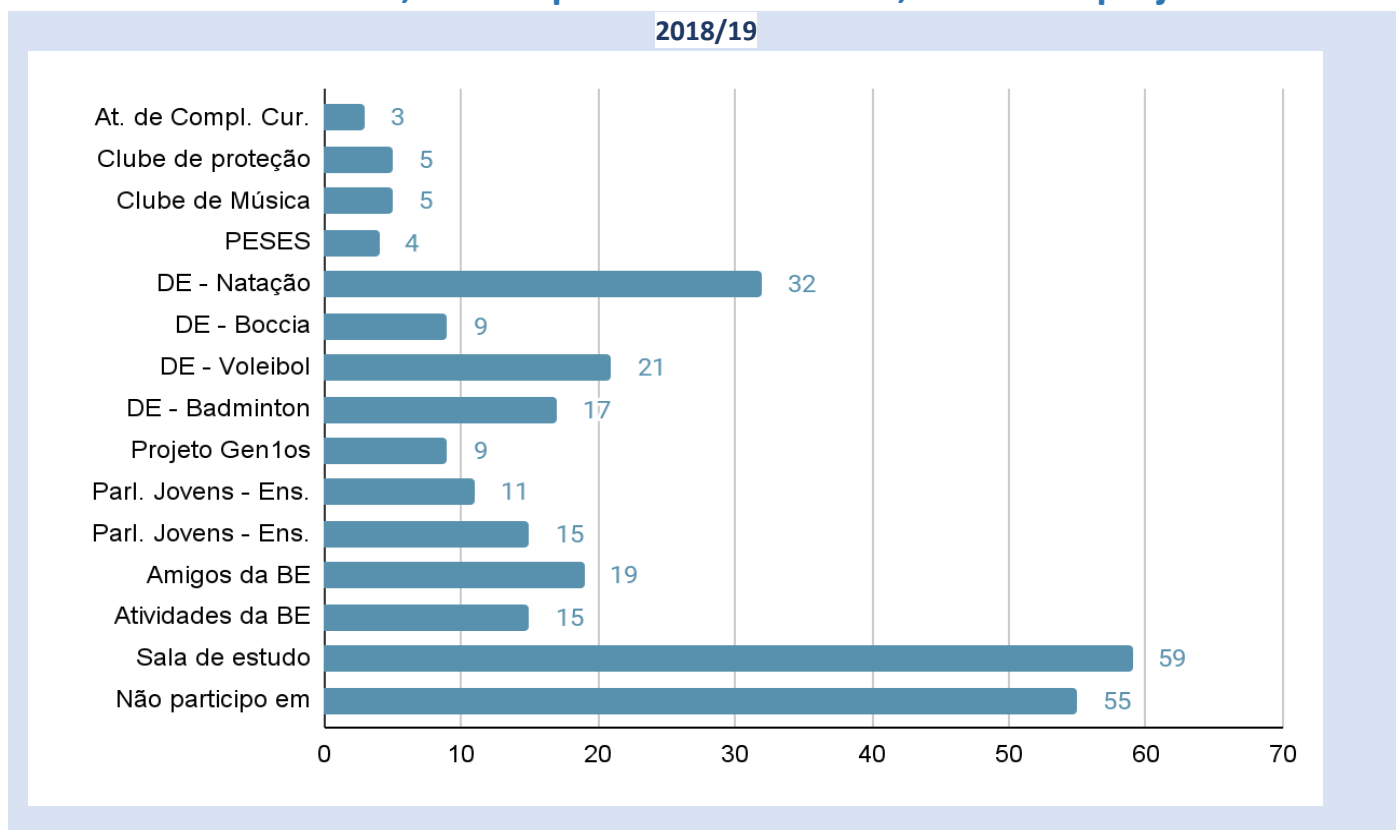
	Grau de satisfação		
	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
Respeito os funcionários	4,3	4,3	4,3
Respeito os professores	4,2	4,3	4,3
Respeito os meus colegas	4,2	4,2	4,0
Contribuo para a minha escola estar limpa e bem arranjada.	---	---	4,0
Participo nas Assembleias de Turma.	---	---	3,4
Voz aos Alunos: Proponho sugestões de melhoria sobre o funcionamento da escola .	---	---	3,3
Voz aos Alunos: Avalio as atividades do Plano Anual de Atividades em que participo.	---	---	3,3
Associação de Estudantes: Proponho sugestões de melhoria sobre o funcionamento da escola.	---	---	3,2
Dou o meu contributo na elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento.	---	---	3,2
Sou reconhecido pelas minhas boas práticas sociais, culturais e desportivas.	---	---	3,2
Participo nas reuniões de Conselho de Turma enquanto Delegado ou subdelegado.	---	---	3,1
Média do grau de satisfação dos alunos relativamente ao ambiente Educativo	4,2	4,3	3,6

Ano letivo	Maior grau de satisfação	Menor grau de satisfação
2018/19	- Respeito os funcionários - Respeito os professores - Respeito os meus colegas	---
2020/21	- Respeito os funcionários - Respeito os professores - Respeito os meus colegas	---
2022/23	- Respeito os funcionários - Respeito os professores - Contribuo para a minha escola estar limpa e bem arranjada.	Participo nas reuniões de Conselho de Turma enquanto Delegado ou subdelegado.

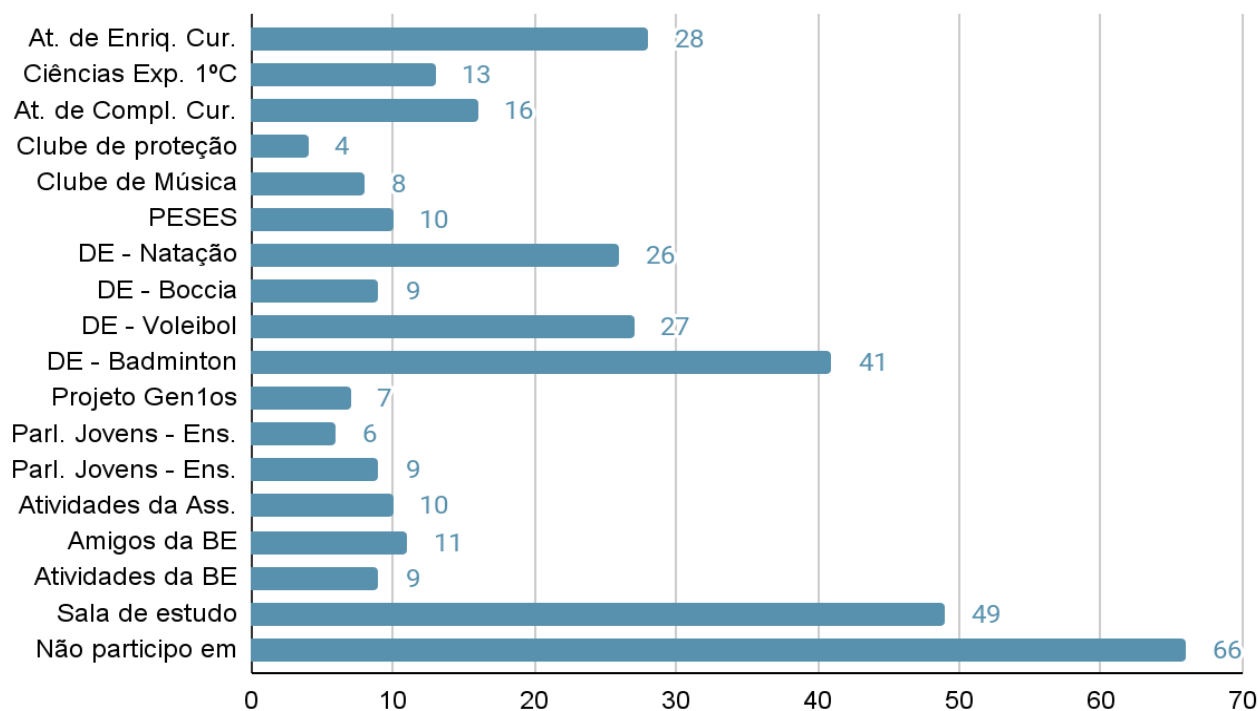
6.1. Sugestões de melhoria apresentadas pelos alunos relativamente ao ambiente escolar da tua escola:

Sugestões de melhorias (transcrição das respostas dadas pelos alunos)	Frequência absoluta
	2022/23
<i>Dinamização de Educação para a Cidadania adequada aos vários níveis de aprendizagem (do primeiro ao último ano escolar), através de atividades que despertem o interesse dos alunos.</i>	1
<i>Os alunos serem mais apreciados pelo que fazem</i>	1
<i>Dizer não ao Bullying</i>	1
<i>Bem estar na Biblioteca e participação nas aulas ou nas atividades</i>	1
<i>Mais análise a certas atitudes</i>	1

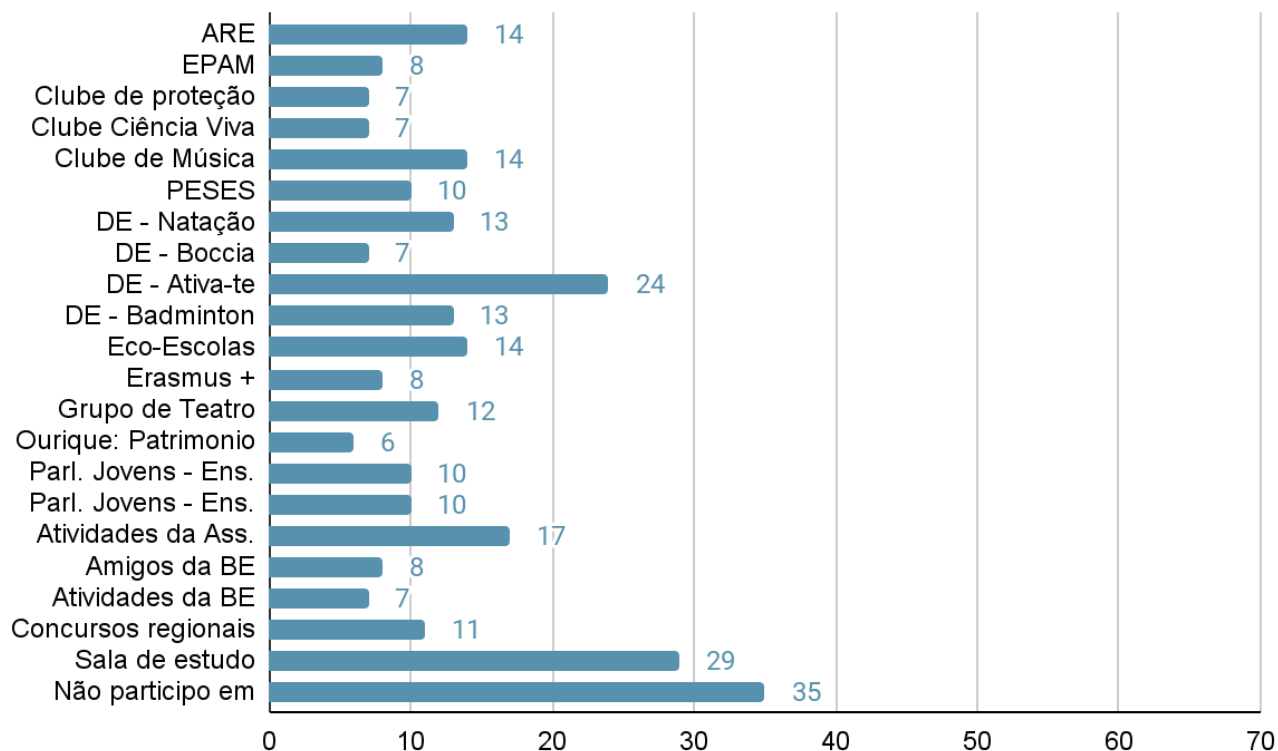
7. Número de alunos que participam regularmente em atividades extracurriculares, de complemento curricular, clubes ou projetos.



2020/21



2022/23



Estes gráficos permitem observar a diversidade de oferta de atividades extracurriculares do Agrupamento e sua frequência. Registam-se que a sala de estudo e as atividades desportivas continuam a ter uma adesão mais elevada do que as restantes.

7.1. Sugestões de atividade(s) extracurricular(es) ou de complemento curricular (clubes ou projetos) que os alunos gostariam que fossem implementado(s) na escola?

Sugestões de atividades extracurriculares ou de complemento curricular (transcrição das respostas dadas pelos alunos)	Frequência absoluta
	2022/23
Clube de Dança Hip-hop ou outros tipos de dança	8
DE - Futebol	7
DE - Voleibol	6
Clube de Xadrez	3
Clube de Debate	3
DE / Clube de Tênis	2
Clube de Informática	2
Patinagem	2
DE - Natação	2
Clube de Desenho e/ou Artes Plásticas	2
Clube de Filosofia	1
Clube de BD, Manga, Anime, etc	1
DE - Trampolim	1
Torneios de videojogos / jogos de ps4/ps5/ Brawl star	1
Clube de culinária	1
Visitas de estudo a lugares de interesse onde se pudesse aprender	1
DE - Basquetebol	1
Clube de música	1
Clube de línguas estrangeiras	1
DE - BTT	1
Clube de Mecânica	1
Sessões com profissionais abordando temas como por exemplo time management e outros temas que possam ser importantes para os jovens	1
Atividade para quem gosta de artes e quer aprender mais	1
Uma Sala de jogos / estudo com boa internet	1

CONCLUSÃO

Após análise dos resultados, **são consideradas oportunidades de melhoria todos os parâmetros avaliados que apresentam um grau de satisfação igual ou inferior à média global obtida em cada ano letivo em análise.**

Grau de satisfação global apresentado pelo alunos		
Ciclo avaliativo 2017/2021		2022/23
2018/19	2020/21	
3,4	3,6	3,4

Observa-se que as fragilidades do Agrupamento permanecem globalmente idênticas àquelas diagnosticadas no último ciclo avaliativo. Após algumas melhorias verificadas no ano letivo 2020/21, constata-se uma quebra no grau de satisfação por parte dos alunos nos vários itens em análise.

Assim, deverão os órgãos de gestão administrativa e pedagógica focarem-se na melhoria dos parâmetros identificados que sejam da sua responsabilidade, recorrendo aos seus parceiros se necessário, visando, sempre, a promoção de uma cultura de melhoria contínua da qualidade do processo de ensino/aprendizagem, com vista à excelência e inovação.

Parâmetros que carecem de melhoria	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
	=<3,4	=<3,6	=<3,4
(Ambiente escolar) - A escola/ a Direção resolve bem os problemas de indisciplina	2,6	3,3	3,0
(Organização dos serviços/escolar) - A postura dos funcionários é a adequada	2,9	3,4	3,0
(Organização dos serviços/escolar) - Estou satisfeito com o horário de funcionamento da Escola.	---	---	3,0
(Ambiente escolar) - Raramente ou nunca costumo ser incomodado por outros alunos	2,9	3,5	3,1
(Organização dos serviços/escolar) - A Informação circula bem nesta escola	3,2	3,4	3,1
(Ambiente escolar) - Considero a minha escola um espaço agradável	3,3	3,4	3,1
(Ensino/Aprendizagem) - Utilizo a biblioteca para estudar, fazer trabalhos e ler	3,4	3,3	3,1
(Organização dos serviços/escolar) - Balneários	---	---	3,1
(Ambiente Escolar) - A Direção disponibiliza um conjunto de disciplinas de acordo com os interesses dos alunos.	---	---	3,1
(Ser Cidadão) - Participo nas reuniões de Conselho de Turma enquanto Delegado ou subdelegado.	---	---	3,1

Parâmetros que carecem de melhoria	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
	=<3,4	=<3,6	=<3,4
(Ensino/aprendizagem) - O ensino nesta escola é exigente	3,2	3,3	3,2
(Ensino/aprendizagem) - Participo ativamente nas atividades extracurriculares que a escola me oferece	3,2	3,4	3,2
(Organização dos serviços/escolar) - Gosto desta escola	3,2	3,5	3,2
(Organização dos serviços/escolar) - Estou satisfeito com o funcionamento da portaria	3,3	3,5	3,2
(Ser Cidadão) - Associação de Estudantes: Proponho sugestões de melhoria sobre o funcionamento da escola.	---	---	3,2
(Ser Cidadão) - Dou o meu contributo na elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento.	---	---	3,2
(Ser Cidadão) - Sou reconhecido pelas minhas boas práticas sociais, culturais e desportivas.	---	---	3,2
(Ambiente escolar) - As regras da escola são justas	3,2	---	3,3
(Ensino/Aprendizagem) - O ambiente na sala de aula é favorável à minha aprendizagem	3,3	---	3,3
(Organização dos serviços/escolar) - Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva EMAEI	---	---	3,3
(Organização dos serviços/escolar) - Equipa de Educação Motivacional - EEM	---	---	3,3
(Organização dos serviços/escolar) - Gabinete de Apoio ao Aluno e Família GAAF	---	---	3,3
(Ensino/Aprendizagem) - Nas aulas, a presença de dois professores (coadjuvação) ajuda-me a superar as minhas dificuldades	---	---	3,3
(Ambiente Escolar) - A escola é um espaço seguro	---	---	3,3
(Ambiente Escolar) - Sinto-me representado pelos meus delegado e subdelegado de turma.	---	---	3,3
(Ser Cidadão) - Voz aos Alunos: Proponho sugestões de melhoria sobre o funcionamento da escola .	---	---	3,3
(Ser Cidadão) - Voz aos Alunos: Avalio as atividades do Plano Anual de Atividades em que participo.	---	---	3,3
(Ambiente escolar) - Considero a minha escola limpa e bem arranjada	2,7	3,1	---
(Ambiente escolar) - A Associação de Estudantes realiza atividades para eu participar	3,0	3,3	---
(Organização dos serviços/escolar) - Estou satisfeito com o funcionamento da Direção	3,0	3,5	---
(Organização escolar) - Estou satisfeito com o funcionamento do bar escolar	3,2	---	---
(Ambiente escolar) - A Associação de Estudantes revela preocupação com os problemas da Escola	3,2	3,3	---
(Organização dos serviços/escolar) - Estou satisfeito com o funcionamento do PBX	3,3	---	---

Parâmetros que carecem de melhoria	Ciclo avaliativo 2017/21		2022/23
	2018/19	2020/21	
	=<3,4	=<3,6	=<3,4
(Organização dos serviços/escolar) - Estou satisfeito com os espaços desportivos e recreio da escola	3,3	---	---
(Ambiente escolar) - Sou estimulado a participar em outras atividades (atividades de enriquecimento curricular, Biblioteca Escolar, clubes, projetos, desporto escolar...).	3,3	---	---

Junho 2023

Equipa de Avaliação Interna