
INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

PROVA ESCRITA

2025

Prova 19 | 2025

Ensino Básico (*Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de três de março*)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História do ensino básico em vigor, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade).

Não serão objeto de avaliação as aprendizagens de 7.º, 8.º e 9.º ano que não constem da presente informação.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens da disciplina passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova tem ainda como referência os domínios específicos em que se organizam as aprendizagens da disciplina: compreensão temporal, compreensão espacial, compreensão histórica contextualizada, tratamento da informação / interpretação de fontes e comunicação em História.

Conteúdos

7.º Ano – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras

8.º Ano – A abertura ao mundo

9.º Ano – A Europa e o mundo no limiar do século XX

– Da Grande Depressão à II Guerra Mundial

– Do segundo pós-guerra aos anos 80: a Guerra Fria

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta cinco (5) grupos de questões.

Em cada grupo há itens de escolha múltipla, verdadeiro - falso e/ou preenchimento lacunar, alternando com questões de resposta curta ou um pouco extensa baseada nos documentos apresentados.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, texto histórico ou historiográfico, mapa, imagem ou gráfico.

A cotação atribuída às questões varia entre 1 e 12 pontos. Cada grupo de questões vale entre 15 e 23 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

TEMAS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
7.º Ano – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	18 Pontos
8.º Ano – A abertura ao mundo	23 Pontos
9.º Ano – A Europa e o mundo no limiar do século XX	20 Pontos
– Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial	18 Pontos
– Do segundo pós-guerra aos anos 80: a Guerra Fria	21 Pontos

Quadro 1 – Valoração dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2:

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla, verdadeiro-falso, preenchimento lacunar	10	1 a 7
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5	4 a 5
	Resposta restrita	6	5 a 7
	Resposta extensa orientada	1	12

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

. ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção .

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

. RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

. RESPOSTA EXTENSA ORIENTADA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e os três domínios específicos das aprendizagens da disciplina: compreensão e conhecimento histórico (espaço, tempo e contextualização) [parâmetro A], interpretação de fontes [parâmetro B] e comunicação em História [parâmetro C].

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no parâmetro A, não é classificado o desempenho nos parâmetros B e C

NÍVEIS	DESCRIPTORIOS
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

MATERIAL

Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

90 minutos