

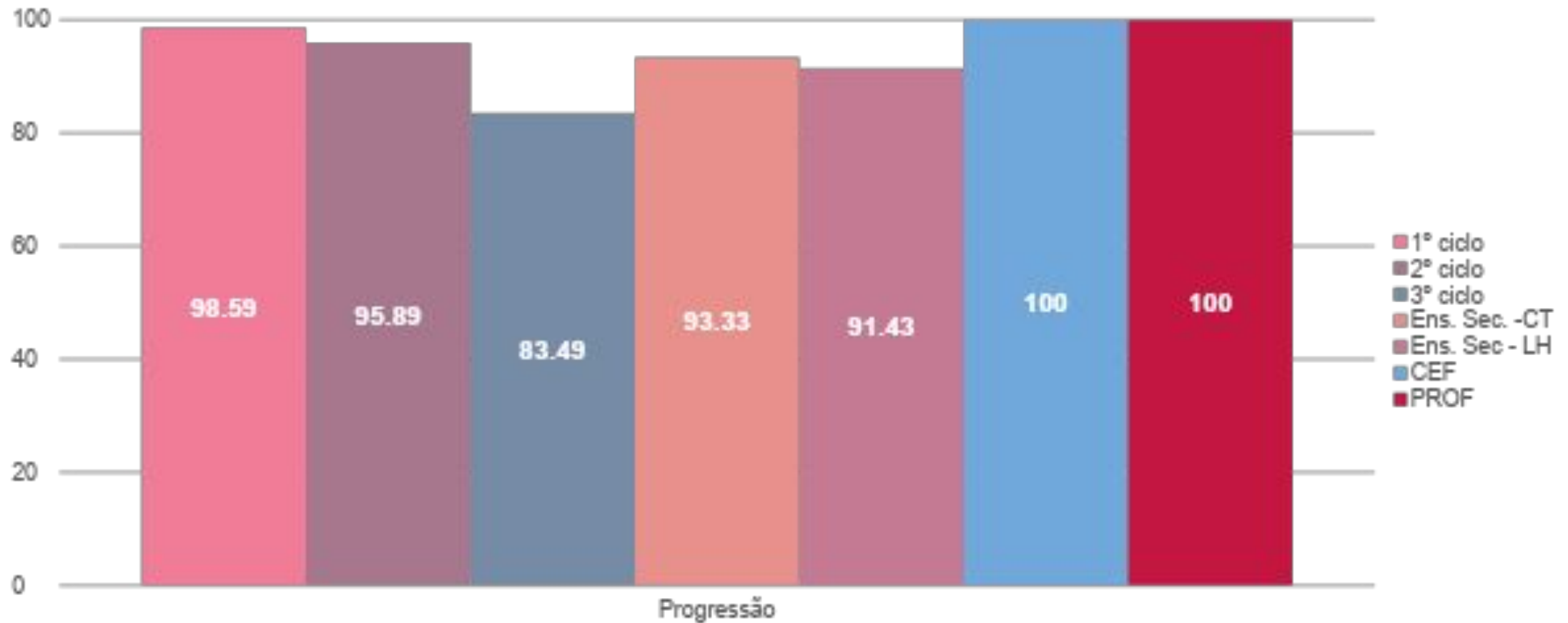
Monitorização dos Resultados e Desempenho do Agrupamento

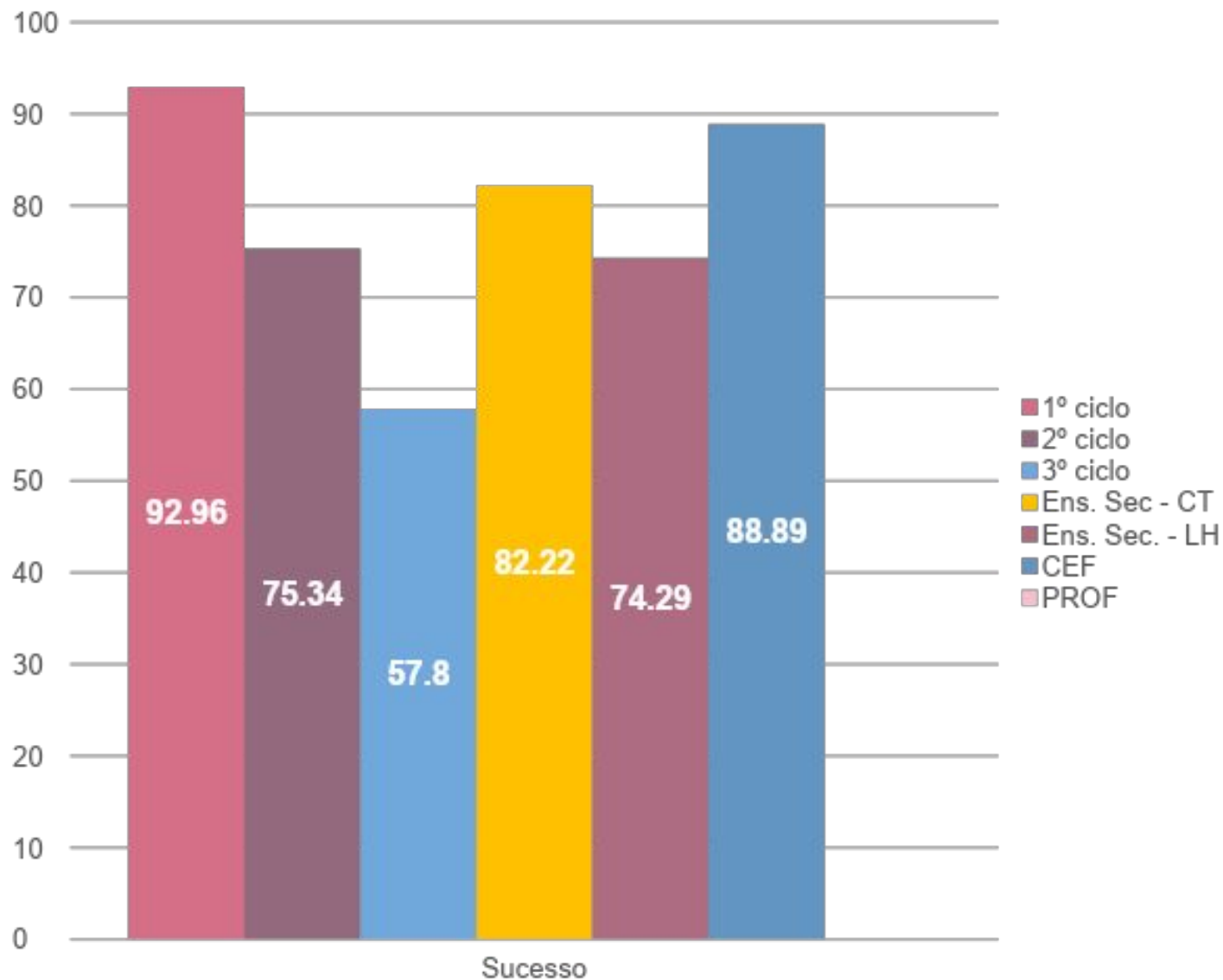
3º Período
2021/22



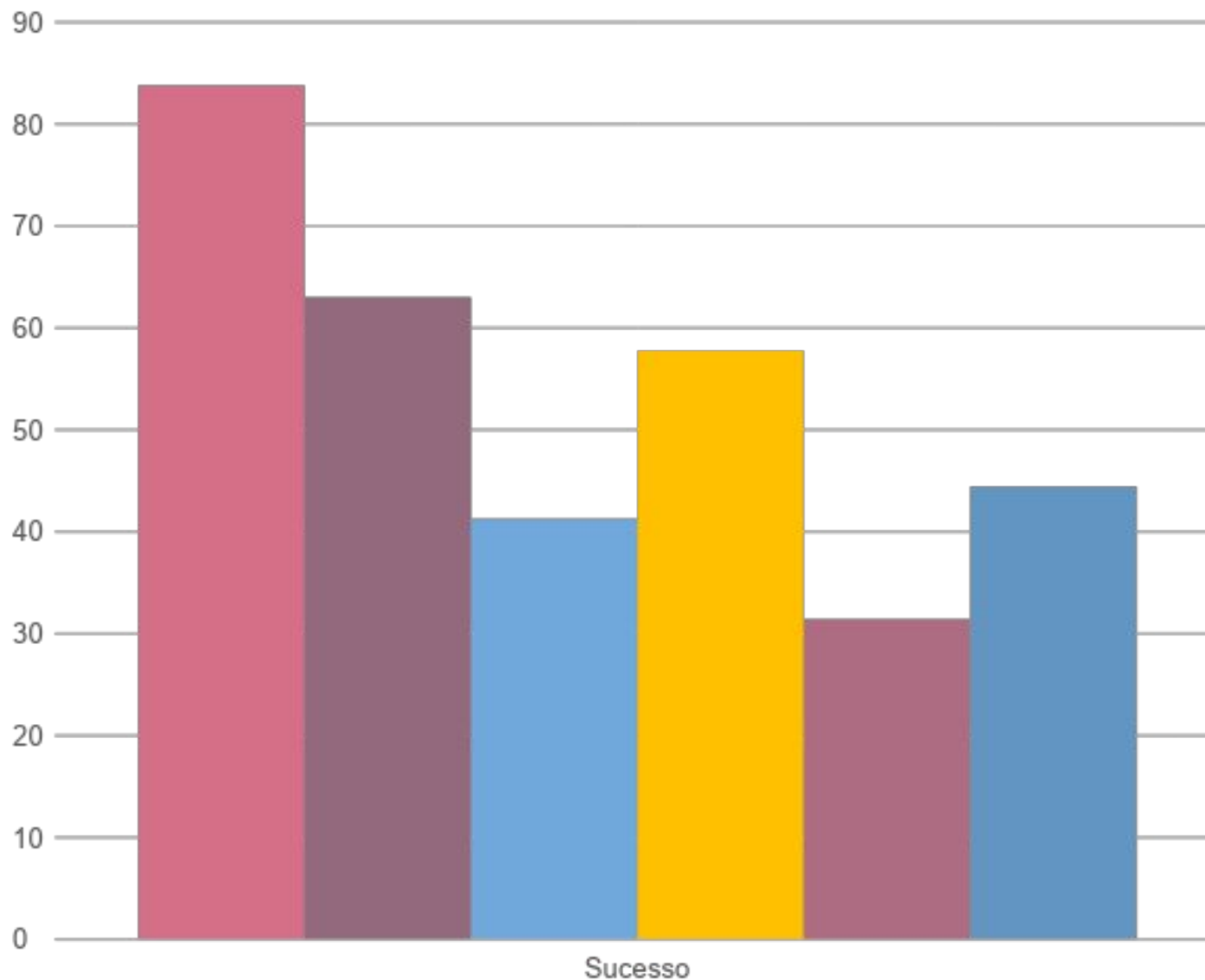
Equipa de Avaliação Interna
Julho 2022

Taxa de Sucesso/progressão por ciclo de ensino





**Taxa de
transição /
progressão
sem níveis
inferiores a 3
ou
classificações
inferiores a 10**

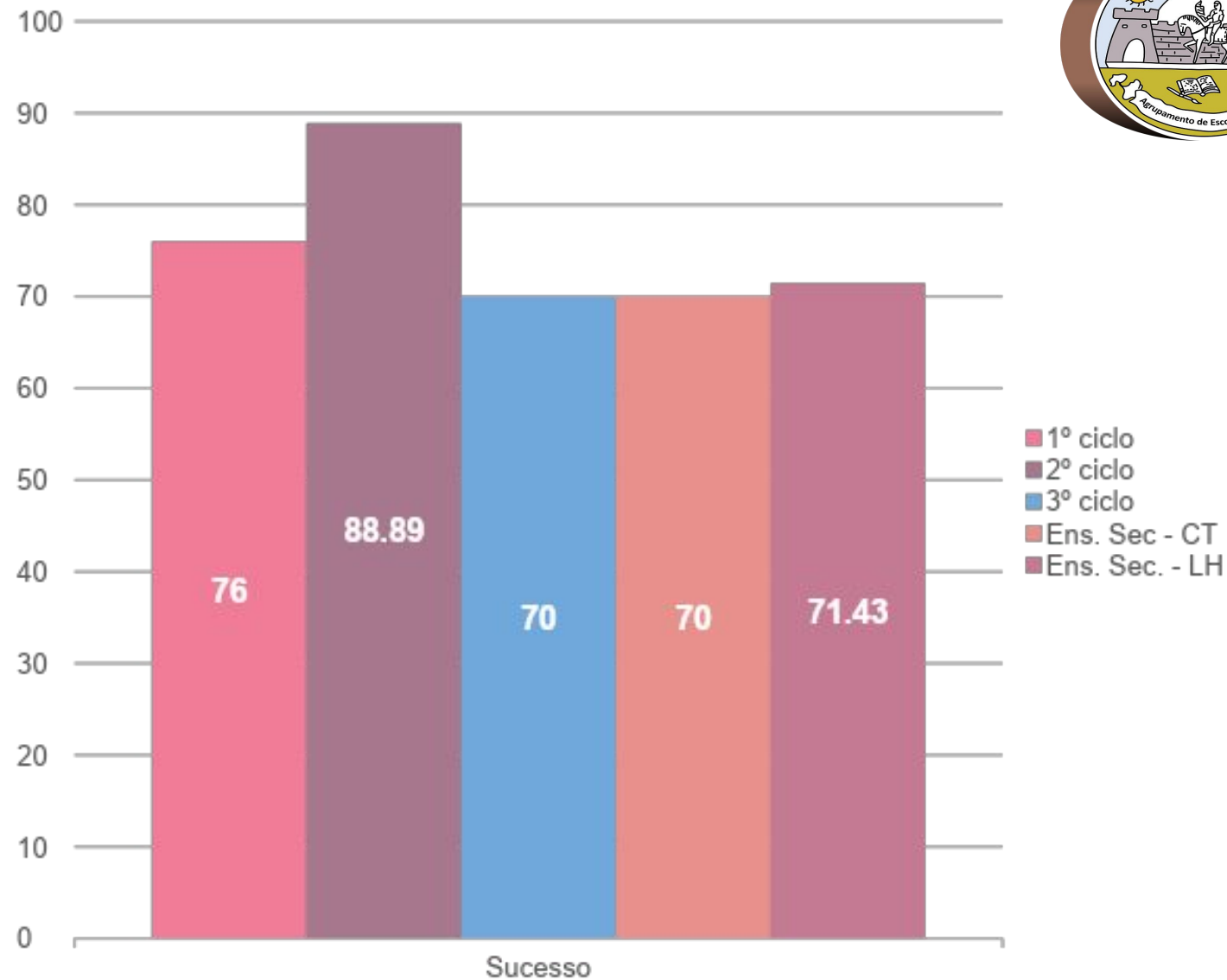


Qualidad e do sucesso

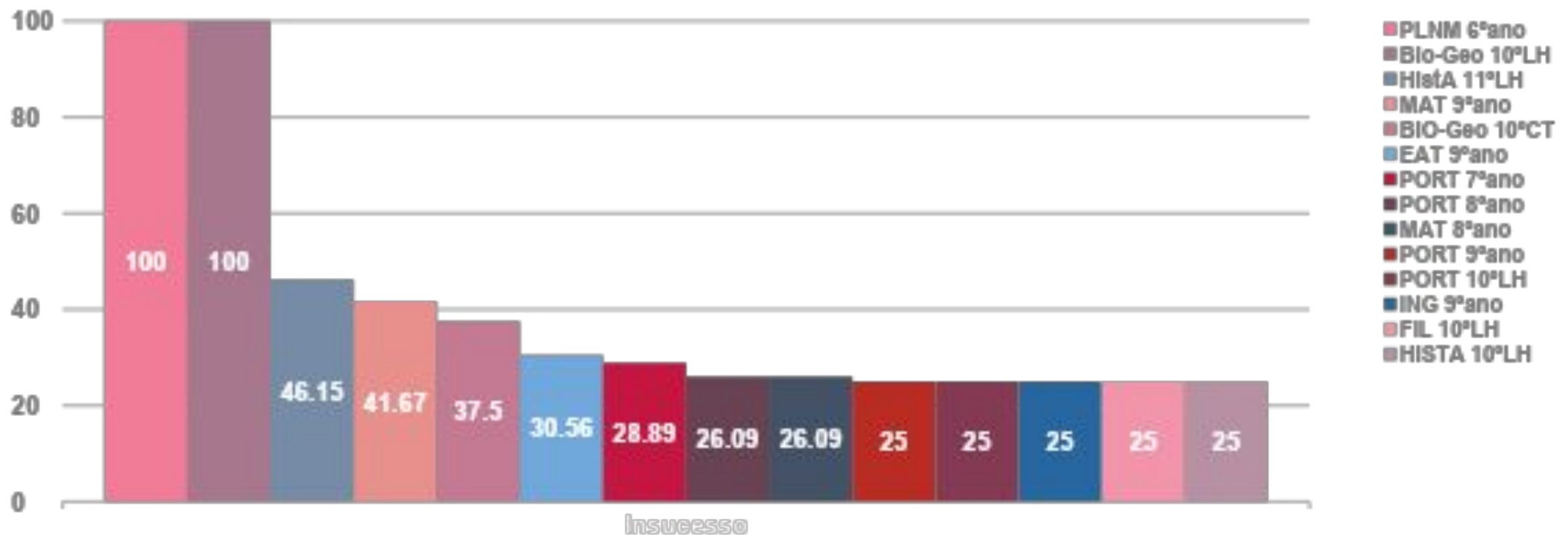
(taxa de alunos com
média global igual ou
superior a 3,5 ou 14)

Taxa de sucesso pleno

(percurso escolar sem retenções)



Disciplinas com insucesso =>25%



Observação: PLNM 6ºano – 2 alunos; Bio-Geo 10ºLH – 1 aluno



FATORES DE INSUCESSO – conhecimentos e capacidades

Dificuldades na compreensão/aplicação dos conteúdos lecionados

Dificuldades na compreensão e interpretação de enunciados escritos

Dificuldades na verbalização do pensamento, na produção da resposta

Dificuldades no domínio da leitura

Dificuldades em desenvolver um raciocínio para resolver situações problemáticas

Dificuldades de compreensão de conceitos matemáticos

Conhecimentos gramaticais pouco consolidados

Expressão escrita sem correção morfológica e sintática

Dificuldades no processo do raciocínio lógico-dedutivo

Dificuldades na resolução de operações e cálculos numéricos

Dificuldades na produção de enunciados orais

Dificuldades na produção de enunciados escritos de diversas tipologias

Ausência de processos cognitivos relacionados com a memorização e aplicação de fórmulas matemáticas

Dificuldades no cálculo mental



FATORES DE INSUCESSO – atitudes

Reduzida capacidade de concentração/atenção nas tarefas escolares

Falta de responsabilidade - não cumprimento de prazos na entrega dos trabalhos solicitados, não realização das tarefas propostas em sala de aula ou dos TPC

Falta de empenho na realização das atividades propostas

Atitudes e comportamentos pouco adequados ao contexto de sala de aula / comportamentos perturbadores

Ausência de hábitos e métodos de estudo / de trabalho

Falta de hábitos de estudo regulares

Falta de empenho na superação das dificuldades

Falta de autonomia

Interesses divergentes dos escolares

Dificuldades na organização dos materiais

Baixas expectativas académicas

Falta de interesse nas atividades propostas

Baixa autoestima e autoconfiança

Medidas de Promoção do Sucesso implementadas



Medidas de
Suporte à
Aprendizagem e à
Educação Inclusiva

Coadjuvação

Salas de
estudo/apoio
individualizado

Biblioteca escolar

Gabinetes de
Apoio
especializado
(GAAF, GAP e EPD)

EEM

PLNM

Aulas de
apoio/recuperação

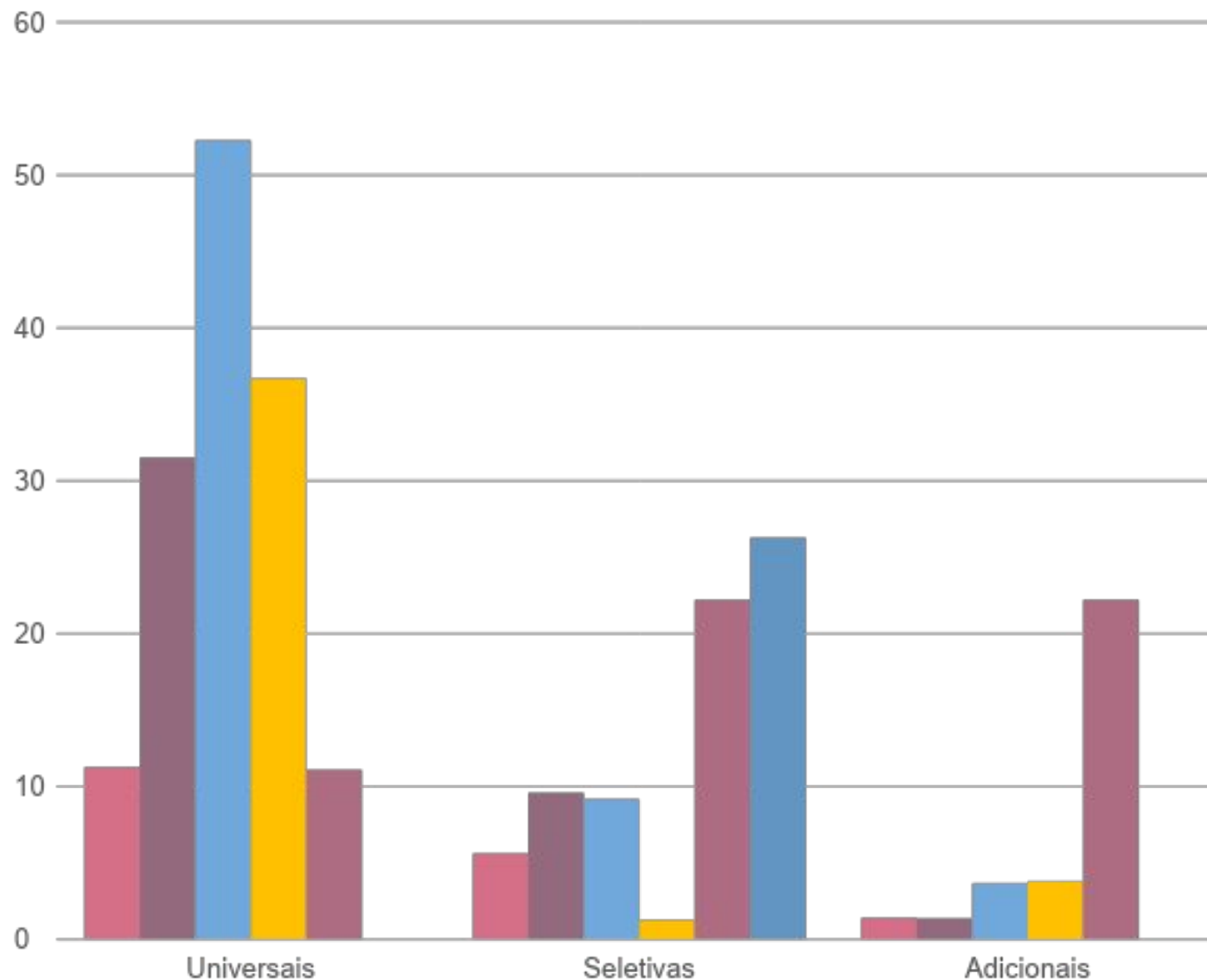
Plano 21|23
Escola +

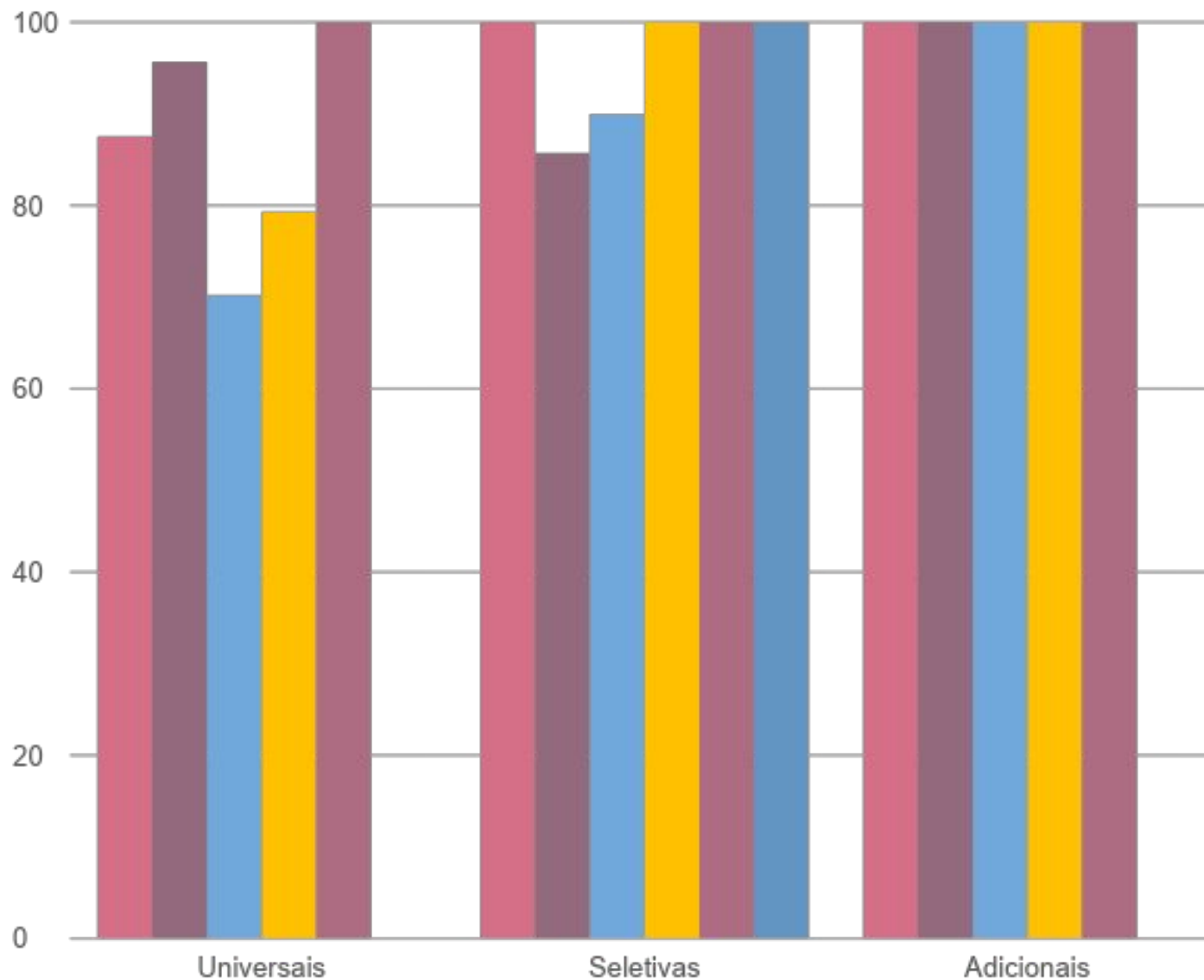
Clubes e Projetos

Atividades (PAA)



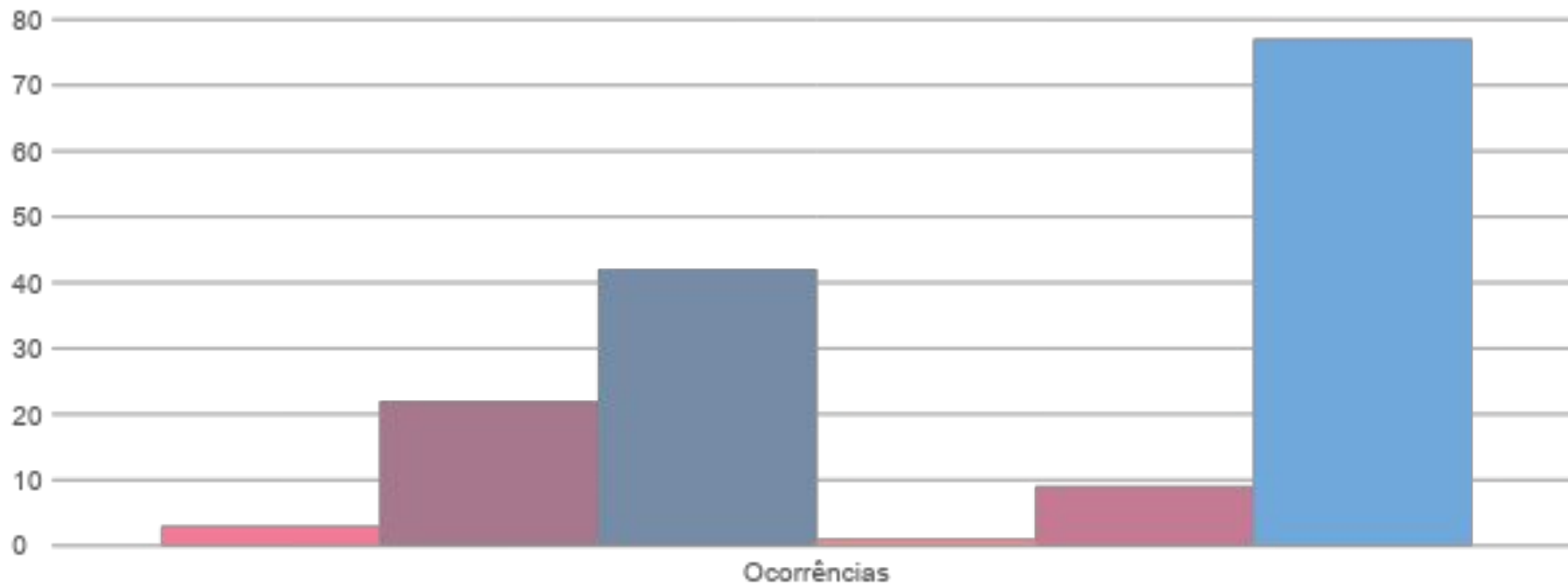
Taxa de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Educação Inclusiva (MSAEI)



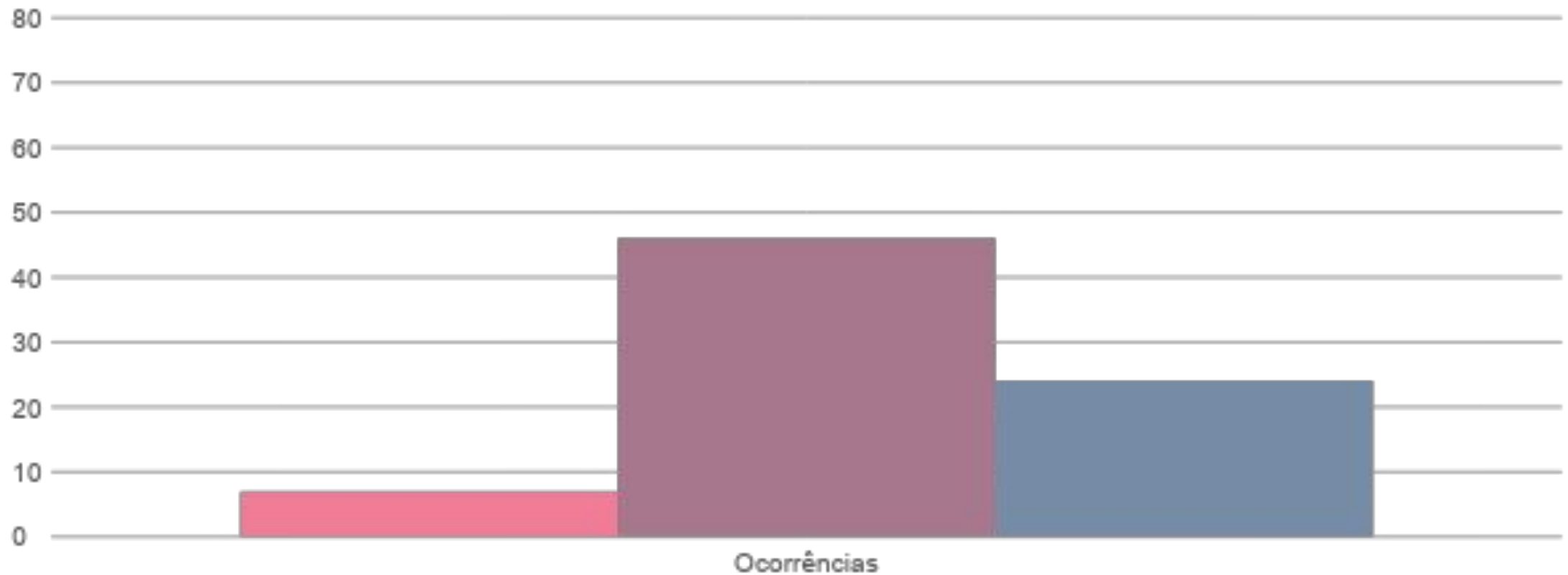


**Taxa de
alunos com
MSAEI que
progrediram
(com sucesso)**

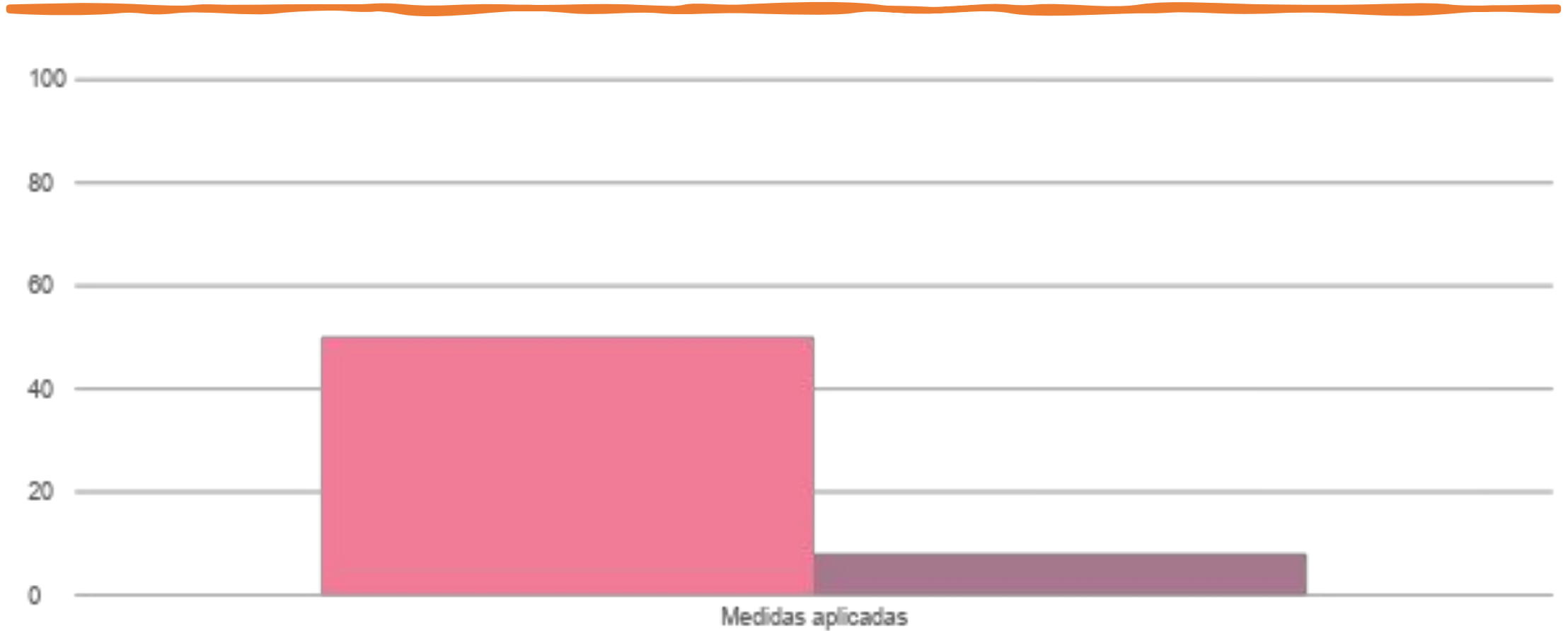
Ocorrências disciplinares

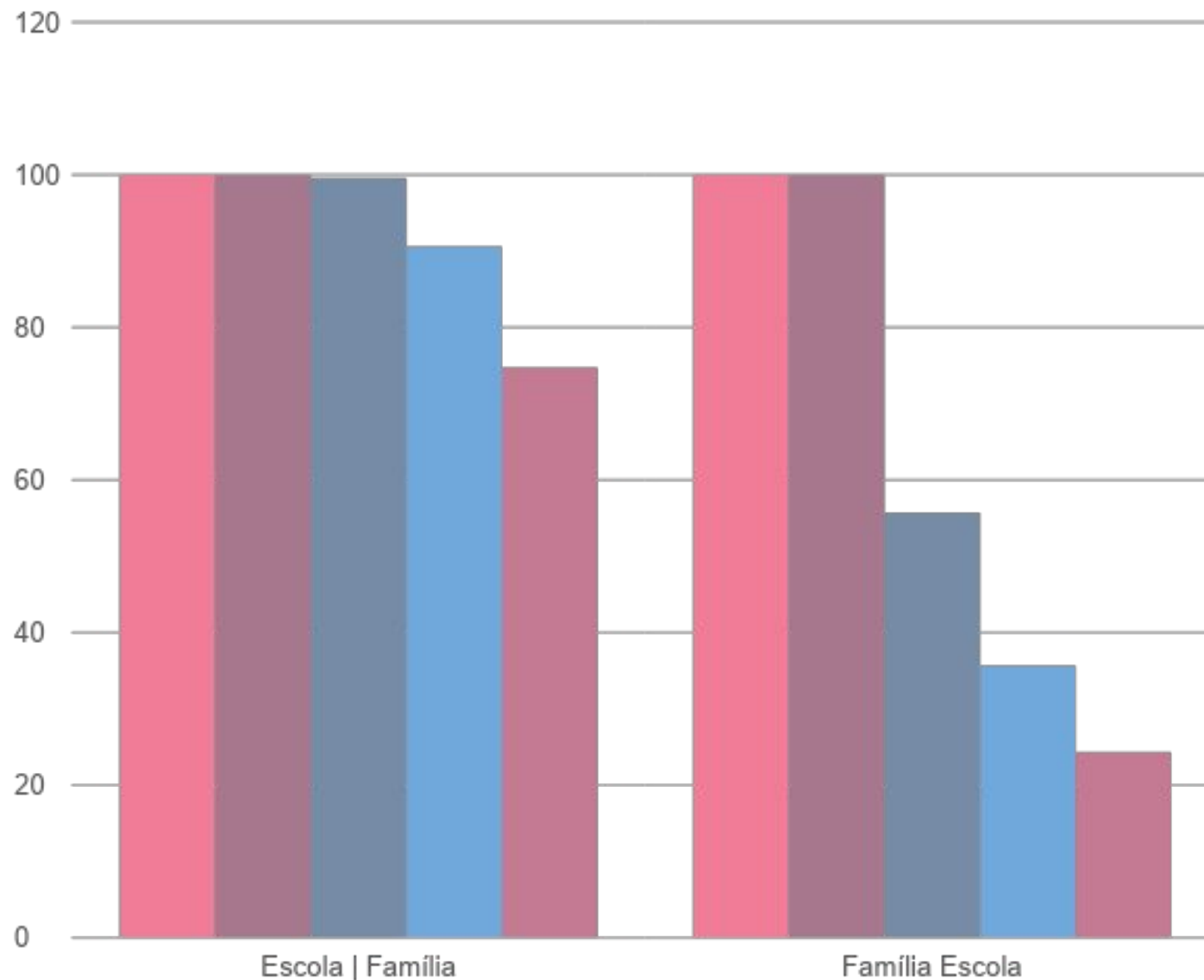


Tipificação das Ocorrências disciplinares



Medidas disciplinares aplicadas





Envolvimento dos PAIS/EE

contactos:

Escola (DT) → EE

e

EE → Escola (DT)