

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
PAA 2022/2023
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
- 2º Período -



MAIO DE 2023

EAI – Equipa de Avaliação Interna

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO	4
1.1. COMUNIDADE ESCOLAR	4
2. ATIVIDADES DAS DIFERENTES ESTRUTURAS.....	5
2.1. Atividades do Conselho Geral.....	5
2.2. Atividades do Conselho Pedagógico	6
2.3. Equipa de Divulgação e Comunicação.....	7
2.4. PADDE	9
Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola	9
3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	10
3.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS.....	10
3.1.1. Número de atividades propostas por período	10
3.1.2. Número de atividades concluídas, sem relatório, a decorrer e total	11
3.1.3. Atividades não realizadas	12
3.2. ATIVIDADES PROPOSTAS	13
3.3. ARTICULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE	15
3.4. TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES	16
3.5. DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS	17
3.6. ATIVIDADES QUE LEVARAM EM CONTA OS EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO 18	
3.7. ATIVIDADES REALIZADAS COM/SEM CUSTOS.....	19
3.8. GRAU DE SATISFAÇÃO [1 a 5] DAS ATIVIDADES REALIZADAS E AVALIADAS PELOS PROMOTORES	20
3.9. GRAU DE SATISFAÇÃO [1 a 5] DE ATIVIDADES AVALIADAS PELOS ALUNOS/PROMOTOR	21
3.10. PONTOS FORTES/FRACOS IDENTIFICADOS NAS ATIVIDADES	23
4. APRECIÇÃO GLOBAL DA EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	25

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se espera desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua missão enquanto organização educativa.

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea c) n.º 1 do artigo 9.º, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, elaborou-se o presente relatório de execução do PAA - Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Ourique, referente ao **2º período do ano letivo de 2022/2023**.

Este relatório pretende dar conta, de forma clara e concisa, das atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Ourique. Será feita uma reflexão global de modo a identificar aspetos menos bem conseguidos, com vista a melhorar a organização/prossecação das atividades futuras. Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas, mantém-se a sua apresentação sob a forma de gráfico, permitindo uma análise global da execução e avaliação das atividades.

1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

[Destinatários e proponentes das atividades]

1.1.COMUNIDADE ESCOLAR

1.1.1.Alunos

NÍVEIS DE ENSINO	TURMAS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS IP/EI	Nº DE ALUNOS COM ASE
Pré-escolar				
Jl de Garvão	1	4		- -
Jl de Ourique	3	59		A 14 B 3
Jl de Santana da Serra	1	14		A 2 B 3
1ºCiclo				
EB1 de Garvão	1	6		A 1 B1
EB1 de Ourique	6	133		A 25 B 22
EB1 de Santana da Serra	2	15		A 4 B 3
2ºCiclo				
EB2,3/S de Ourique	4	56		A 12 B 8
3ºCiclo				
EB2,3/S de Ourique	9	127		A 18 B 27
CEF				
EB2,3/S de Ourique	1	9		A 4 B 1
Ensino Secundário				
EB2,3/S de Ourique	3	72		A 8 B 12
Curso profissional				
EB2,3/S de Ourique	2	17		A 3 B 3
Total	31	503		A 91 B 83

1.1.2. Pessoal Docente

Docentes	70
Técnicos especializados	3
Total	73

1.1.3. Pessoal Não Docente

Assistentes operacionais	51
Assistentes técnicos	5
Técnicos especializados	6
Total	62

2. ATIVIDADES DAS DIFERENTES ESTRUTURAS

2.1. Atividades do Conselho Geral

O Conselho Geral é o órgão de direção estratégica responsável pela definição das linhas orientadoras da atividade da escola, assegurando a participação e representação da comunidade educativa.

A tabela seguinte dá conta da ordem de trabalhos abordada na reunião que se realizou neste segundo período.

DATA	ORDEM DE TRABALHOS
Sob a presidência do professor Vítor Encarnação	
01/03/2023	Ponto Um: Informações; Ponto Dois: Aprovação das alterações ao Regulamento Interno; Ponto Três: Avaliação das recomendações emanadas do Conselho Geral nos termos da alínea p) do ponto 1 do artigo 13º do Decreto-Lei 137/2012, de 2 de julho; Ponto Quatro: Apreciação do relatório do plano anual de atividades relativo ao 1º período do ano letivo 2022/2023; Ponto Cinco: Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação; Ponto Seis: Aprovação do relatório de contas de gerência relativo ao ano de 2022; Ponto Sete: Outros assuntos.

2.2. Atividades do Conselho Pedagógico

O conselho pedagógico é o órgão de coordenação, supervisão pedagógica e orientação educativa do Agrupamento de Escolas, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente.

A tabela seguinte dá conta da ordem de trabalhos abordada em cada uma das reuniões do Conselho Pedagógico.

DATA	ORDEM DE TRABALHOS
14/02/2023	Ponto um: Análise do Relatório do Plano Anual de Atividades do 1º período letivo; Ponto dois: Outros assuntos.
23/03/2023	Ponto um: Informações; Ponto dois: Provas de Aferição/Provas Finais de Ciclo/Exames Finais Nacionais; Ponto três: Aprovação do RTP/PEI do aluno António Emídio, 3ºano, da Escola EB1 de Garvão e do aluno Valentim Domingues, 6ºano; Ponto quatro: Outros assuntos.

2.3. Equipa de Divulgação e Comunicação

A Equipa de Divulgação e Comunicação durante o 1º período letivo desenvolveu as seguintes atividades:

Tornar mais fluídas e coesas as comunicações institucionais dentro do Agrupamento, bem como para a comunidade onde se insere.

Gerir e atualizar o site do Agrupamento.

Gerir e articular os conteúdos do site do agrupamento e as respetivas redes sociais (atualmente, Facebook), uniformizando e equilibrando as suas publicações e adequando-as (na forma, na extensão e no conteúdo) aos seus públicos-alvo.

Rever, adequar e encaminhar/publicar para os devidos canais (site do Agrupamento, Facebook ou LCD) os conteúdos recebidos/produzidos, tendo-se verificado um crescente número de visualizações tanto na Página do Agrupamento na Internet como no Facebook.

A tabela seguinte indica todas as 23 notícias que foram publicadas na Página do Agrupamento na Internet:

DATA	NOTÍCIA
05/01/2023	Dia de Reis
05/01/2023	Dia Internacional do Obrigado
09/01/2023	Boletim Informativo nº1/22-23
11/01/2023	Basquetebol 3x3
13/01/2023	Família + Perto
15/01/2023	Horta Biológica da Escola
15/01/2023	Parlamento dos Jovens 2023
15/01/2023	Semana da Saúde Mental
16/01/2023	Boletim Informativo nº2/22-23
20/01/2023	Encerramento da semana da Saúde Mental
23/01/2023	Boletim Informativo nº3/22-23
24/01/2023	Eleições do Parlamento dos Jovens
26/01/2023	Visita à Fábrica Luiz da Rocha e tour pela cidade de Beja
29/01/2023	Boletim Informativo nº4
01/02/2023	Estudo TIMSS MS2023
01/02/2023	Dia Internacional da Tolerância Zero à Mutilação Genital Feminina
01/02/2023	Dia Mundial da luta contra o Cancro
01/02/2023	Dia do Doente Coronário
01/02/2023	Dia de Darwin
01/02/2023	Dia Mundial da Rádio
01/02/2023	Dia de São Valentim/ Dia dos Namorados
01/02/2023	Dia Internacional da Criança com Cancro
01/02/2023	Dia Internacional da Síndrome de Asperger
01/02/2023	Dia Mundial da Justiça Social
02/02/2023	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal
02/02/2023	Visita de Estudo ao centro de Ciência/Planetário da Escola Secundária Diogo Gouveia em Beja E Biblioteca Municipal de Beja
02/02/2023	Orçamento Participativo das Escolas – 2023
06/02/2023	Boletim Informativo nº5
09/02/2023	Visita de Estudo a Alcácer do Sal
13/02/2023	Boletim Informativo nº6
16/02/2023	MEGAS - Fase Escola
17/02/2023	Agrupamento de Escolas de Ourique Desfile de Carnaval
22/02/2023	Pedimos a sua colaboração

22/02/2023	Voluntárias/os com Conhecimento de Costura
05/03/2023	Dia internacional da Proteção Civil - entrevista nº1
08/03/2023	8 março - Dia Internacional da Mulher
08/03/2023	11 março - Dia Europeu das Vítimas do Terrorismo
08/03/2023	14 março - Dia do Pi
08/03/2023	16 março - Dia da Liberdade de Informação
08/03/2023	19 março - Dia do pai
08/03/2023	Dia Internacional da Mulher
09/03/2023	Megas - Fase Escola
09/03/2023	Visita de Estudo à Base Aérea 11 (BA11)
13/03/2023	Comemoração do dia internacional da Proteção Civil
13/03/2023	Gira Volei
15/03/2023	20 março - Início da Primavera
15/03/2023	20 março - Dia Internacional da Felicidade
15/03/2023	21 março - Dia Mundial da Árvore ou da Floresta
15/03/2023	21 março - Dia Mundial da Poesia
15/03/2023	21 março - Dia Internacional de Luta contra a Discriminação Racial
15/03/2023	22 março - Dia Mundial da Água
15/03/2023	23 março - Dia Mundial da Meteorologia
15/03/2023	24 março - Dia nacional do Estudante
15/03/2023	Comemoração do Dia Internacional do Pi
15/03/2023	Saída de Campo a Mértola
16/03/2023	Clube de Proteção Civil - 3º entrevista
16/03/2023	Corta Mato Nacional
16/03/2023	Visita de Estudo a Sagres e Lagos
21/03/2023	Saída de Campo - Castro da Cola - 17/3/2023
22/03/2023	4ª entrevista do Clube da Proteção Civil
22/03/2023	25 março - Hora do Planeta
22/03/2023	26 março Dia do Livro Português
22/03/2023	27 março - Dia Mundial do Teatro
22/03/2023	28 março - Dia Nacional dos Centros Históricos
23/03/2023	Cartaz OPE: Proposta B
23/03/2023	XIII Caminhada do Agrupamento
23/03/2023	Evento "Bem-vinda Primavera"
24/03/2023	Proposta A: Festa Temática CEF - E se fosse contigo?
27/03/2023	Dia Mundial do Teatro 27 de Março
27/03/2023	Encontro Distrital de Natação
27/03/2023	Encontro Distrital de Boccia
28/03/2023	Participação na Feira do Porco Alentejano 2023
28/03/2023	Agrupamento de Escolas de Ourique: Resultados eleitorais
29/03/2023	CCV - Aula prática sobre Linhas Imaginárias e movimento das sombras no nosso planeta
29/03/2023	CCV - Workshop de Ilustração Científica
29/03/2023	CCV - Projeto SALL na E.B.1 de Santana da Serra
29/03/2023	CCV - A Semelhança de Triângulos com o Quadrante da época dos Descobrimentos
29/03/2023	CCV - Formas de orientação pelo sol
29/03/2023	CCV - Aquisição de equipamento - Aulas de Robótica
29/03/2023	CCV - Aprender a reconhecer as aves da nossa região
29/03/2023	CCV - O Jogo de Xadrez no ensino Pré-escolar
29/03/2023	Megasprinter Distrital
30/03/2023	Coreografia sobre A Paz Projeto HISTÓRIAS da AJUDARIS Ajudaris

NOTA: Das 82 notícias que foram publicadas na Página do Agrupamento na Internet, 79 foram também publicadas na Página do Facebook do Agrupamento.

2.4. PADDE

Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola

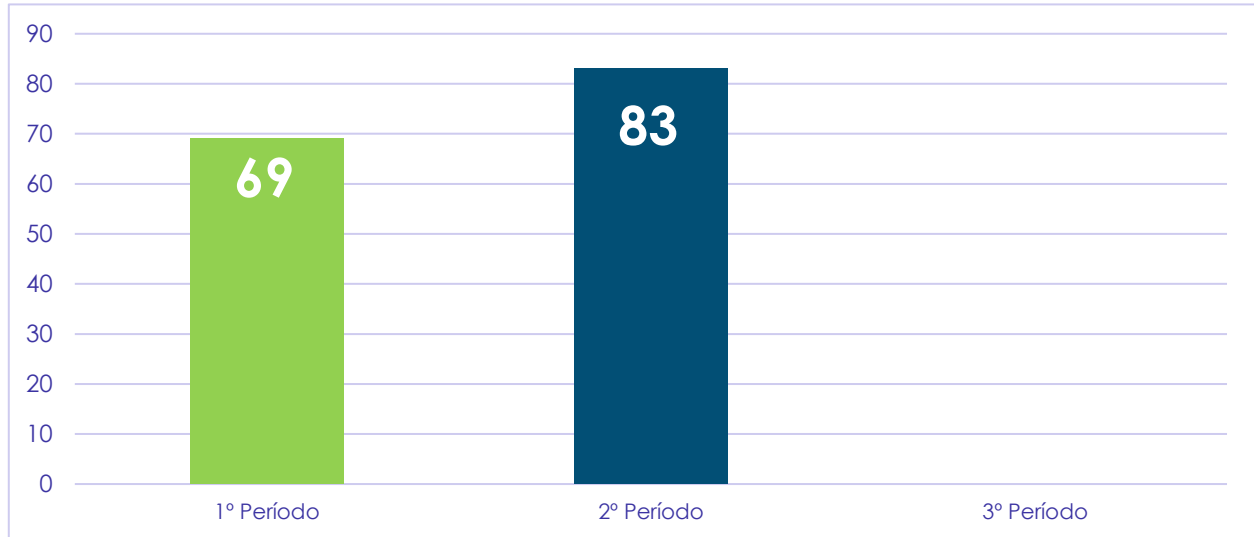
Verificou-se a continuação da implementação do referido plano com vista às boas práticas digitais e otimização dos recursos tecnológicos no Agrupamento, tais como:

- Participação em várias sessões online promovidas pelo CFAE TM;

3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

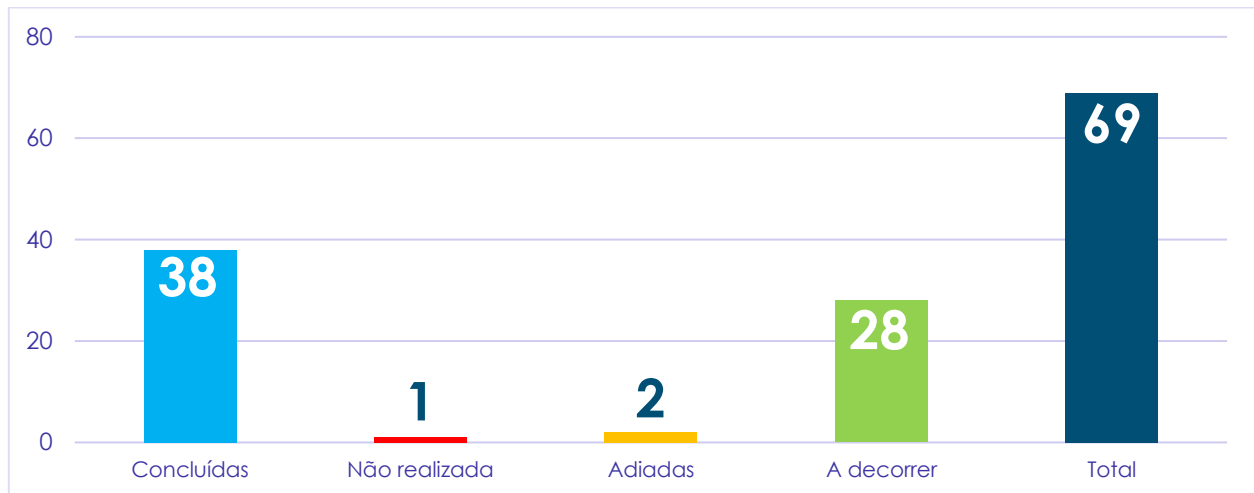
3.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS

3.1.1. Número de atividades propostas por período

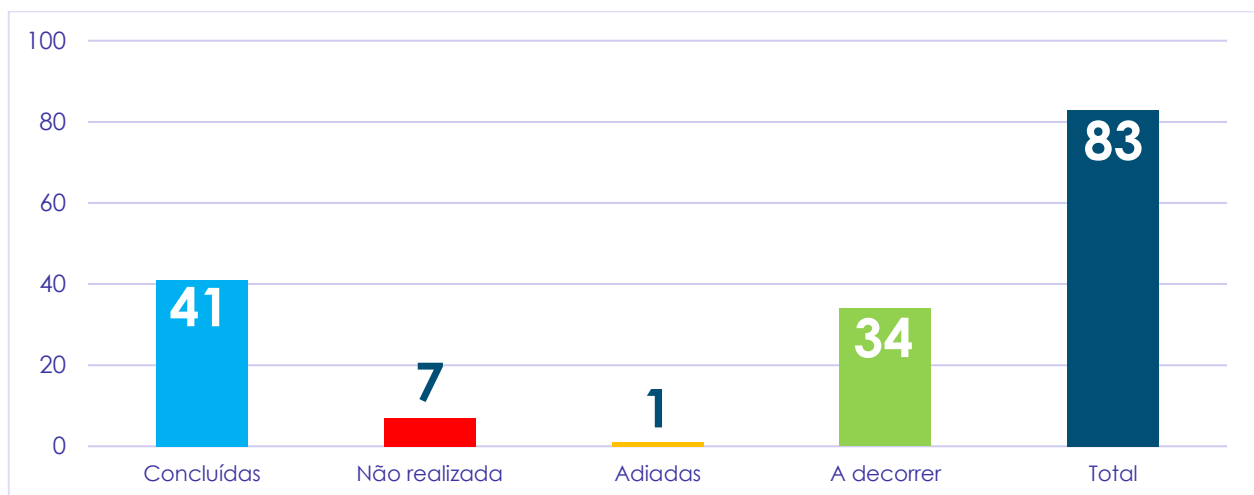


3.1.2. Número de atividades concluídas, sem relatório, a decorrer e total

1º PERÍODO



2º PERÍODO



3.1.3. Atividades não realizadas

1º PERÍODO

Não realizadas:

ATIVIDADE	CAMINHADA/JOGOS PELA INCLUSÃO
DATA	30/11/2022
DEPARTAMENTO	Desporto Escolar
JUSTIFICAÇÃO	Não se realizou devido à chuva

2º PERÍODO

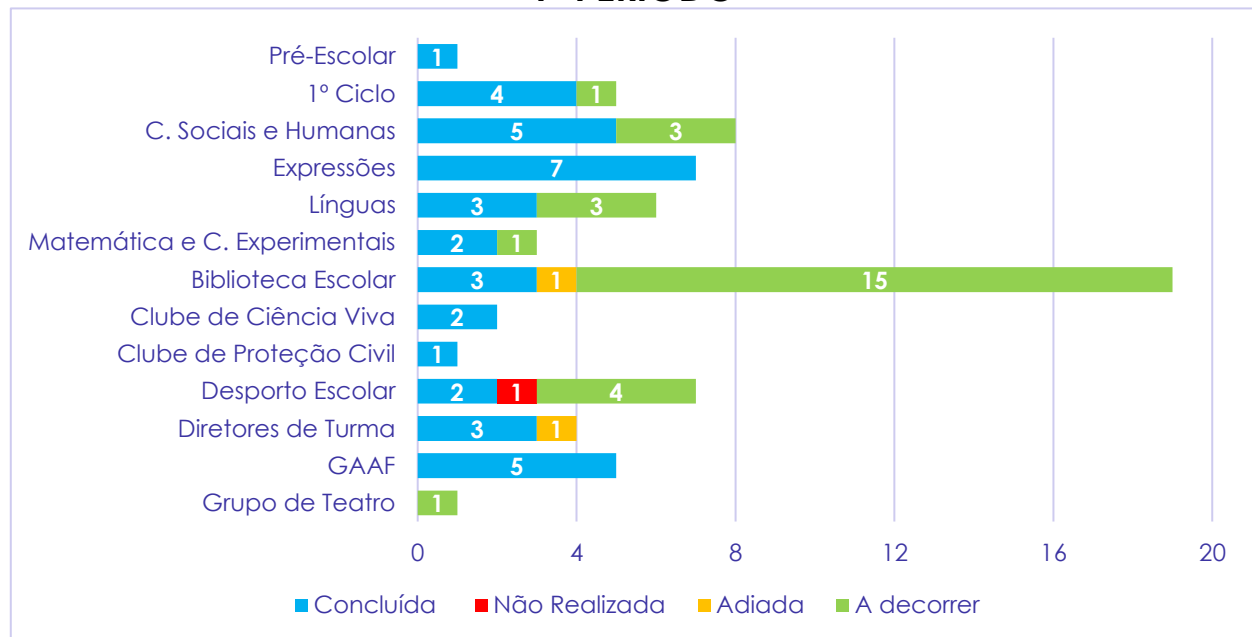
Não realizadas:

ATIVIDADE	SÃO TORPES (CONCELHO DE SINES) - VAMOS À MARÉ? BIODIVERSIDADE E ECOLOGIA DO LITORAL MARINHO
DATA	09/01/2023
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Não estarem asseguradas as condições de segurança devido à agitação marítima.
ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO OBSERVATÓRIO LAGO ALQUEVA E À CIDADE DE ÉVORA
DATA	18/01/2023
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas
JUSTIFICAÇÃO	Condições atmosféricas
ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO À BASÍLICA REAL DE CASTRO VERDE E AO MESEU DA LUCERNA
DATA	19/01/2023
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	A Basílica está encerrada para restauro
ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO - LISBON FOOD AFFAIR
DATA	14/02/2023
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Impedimento financeiro
ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO A MÉRTOLA E MINAS DE SÃO DOMINGOS
DATA	27/02/2023
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Transferida para o próximo ano letivo
ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO FIL - BTL
DATA	03/03/2023
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Impedimento financeiro
ATIVIDADE	PERCURSO QUEIROSIANO - LISBOA
DATA	23/03/2023
DEPARTAMENTO	Departamento Línguas
JUSTIFICAÇÃO	Existência de outras atividades marcadas

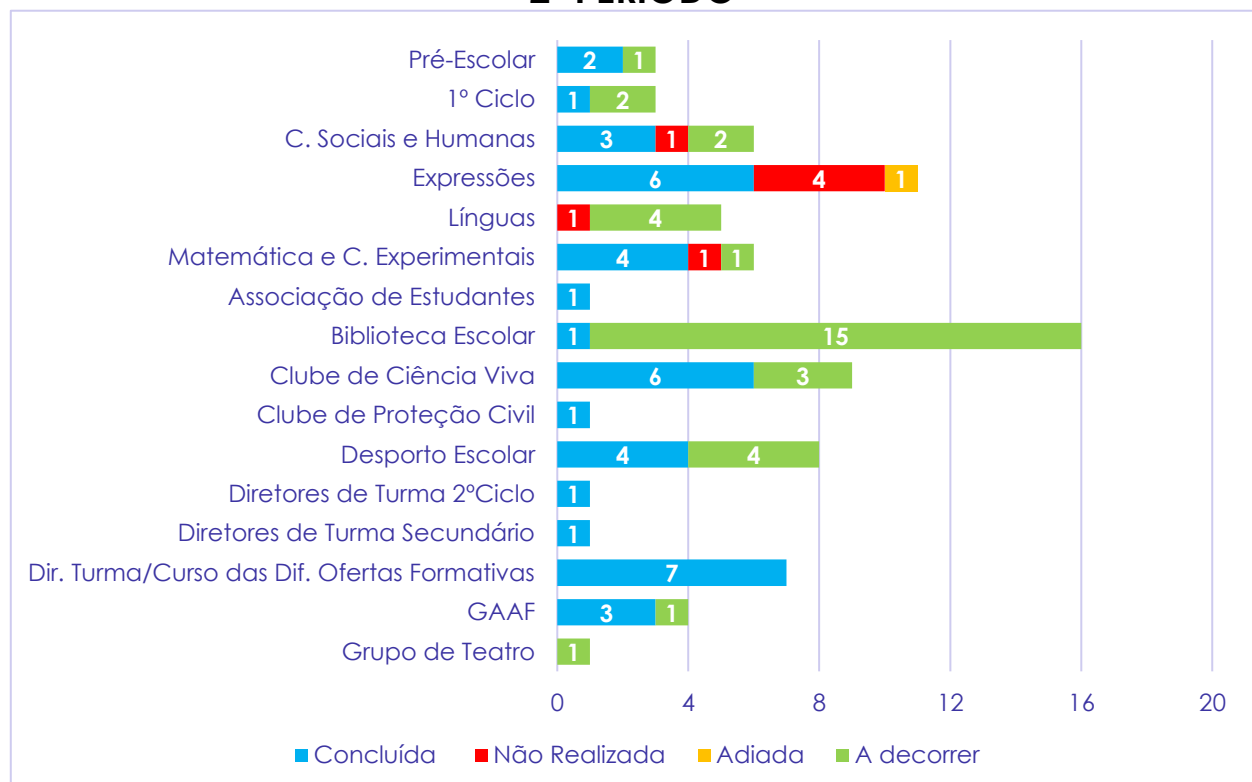
3.2. ATIVIDADES PROPOSTAS

3.2.1. Promotores | Departamentos e diversas estruturas

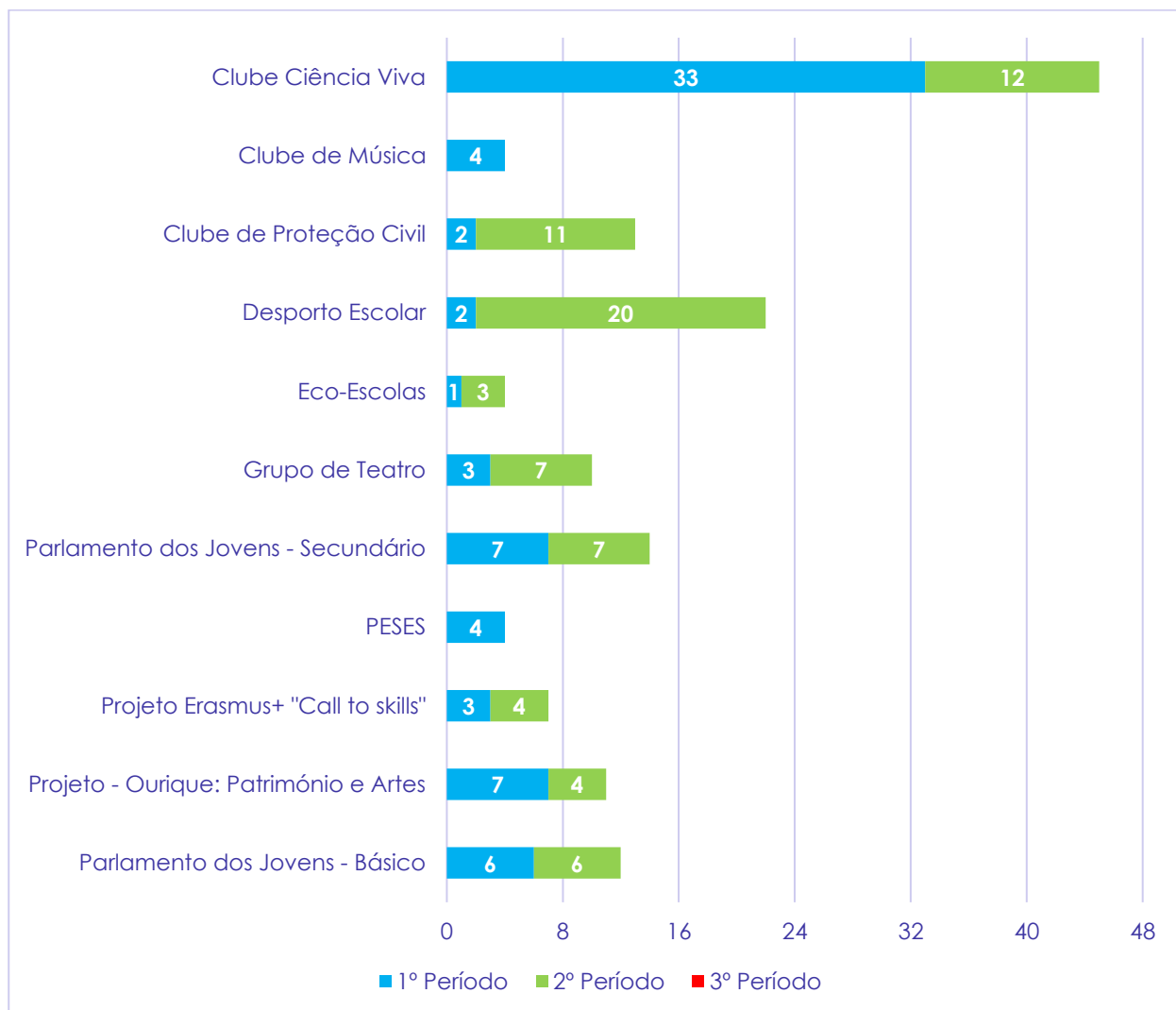
1º PERÍODO



2º PERÍODO



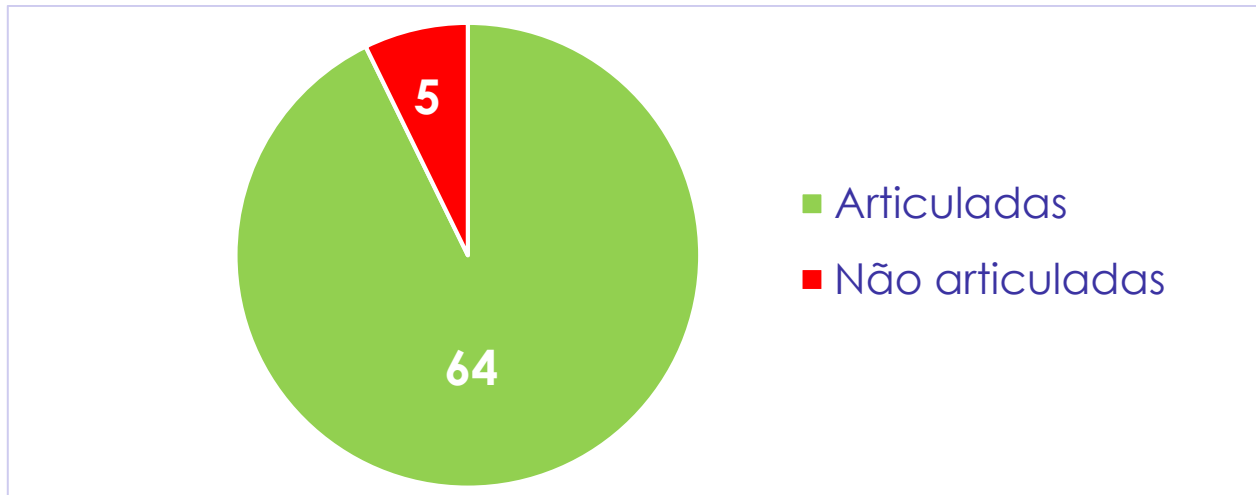
3.2.2.Promotores – Clubes e Projetos



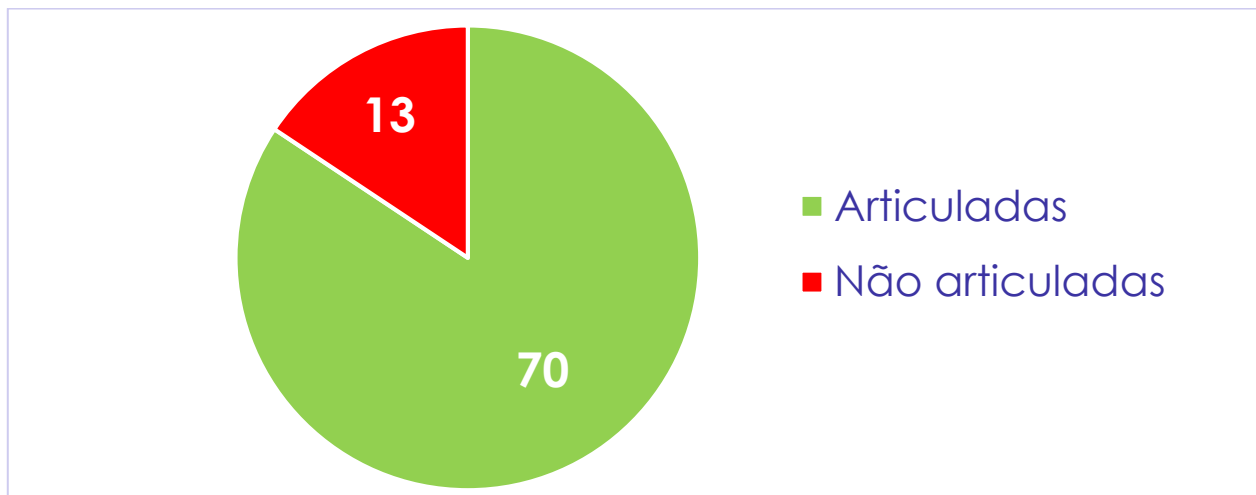
3.3. ARTICULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

[Atividades propostas que envolveram vários ciclos de ensino, áreas disciplinares ou outros elementos da comunidade educativa]

1º PERÍODO

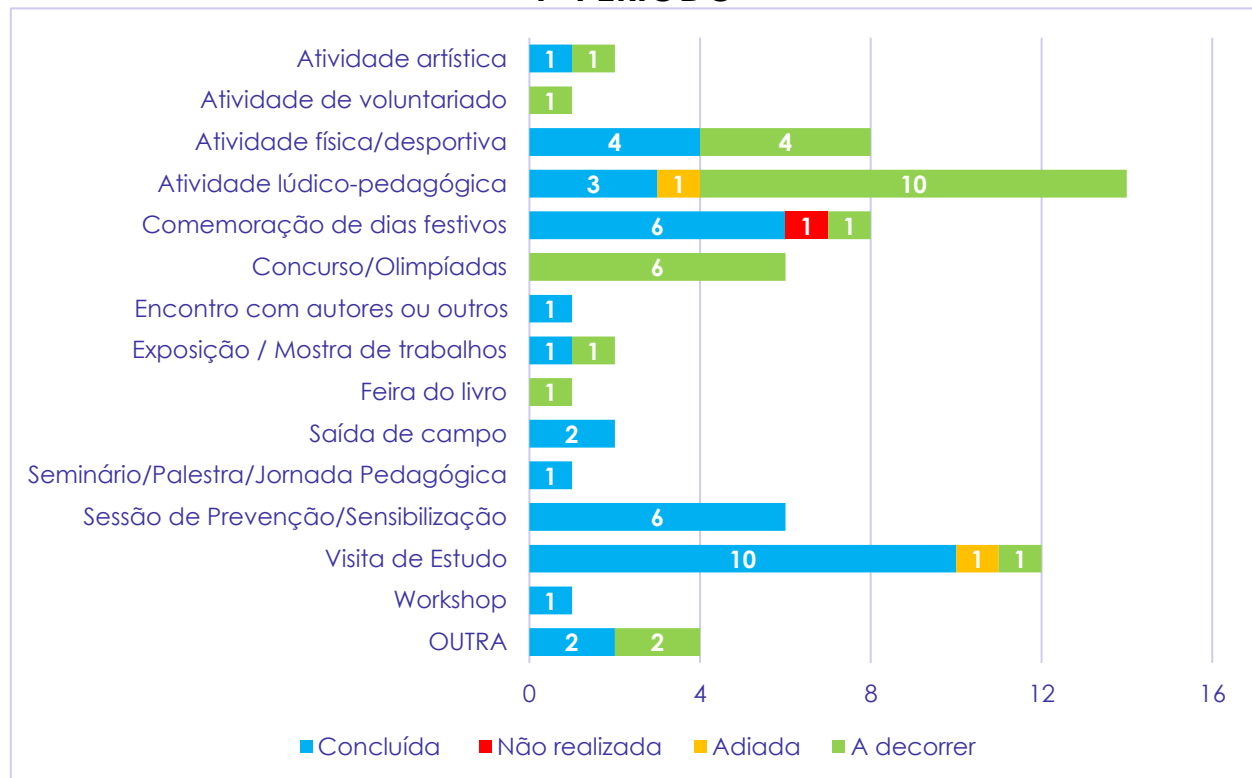


2º PERÍODO

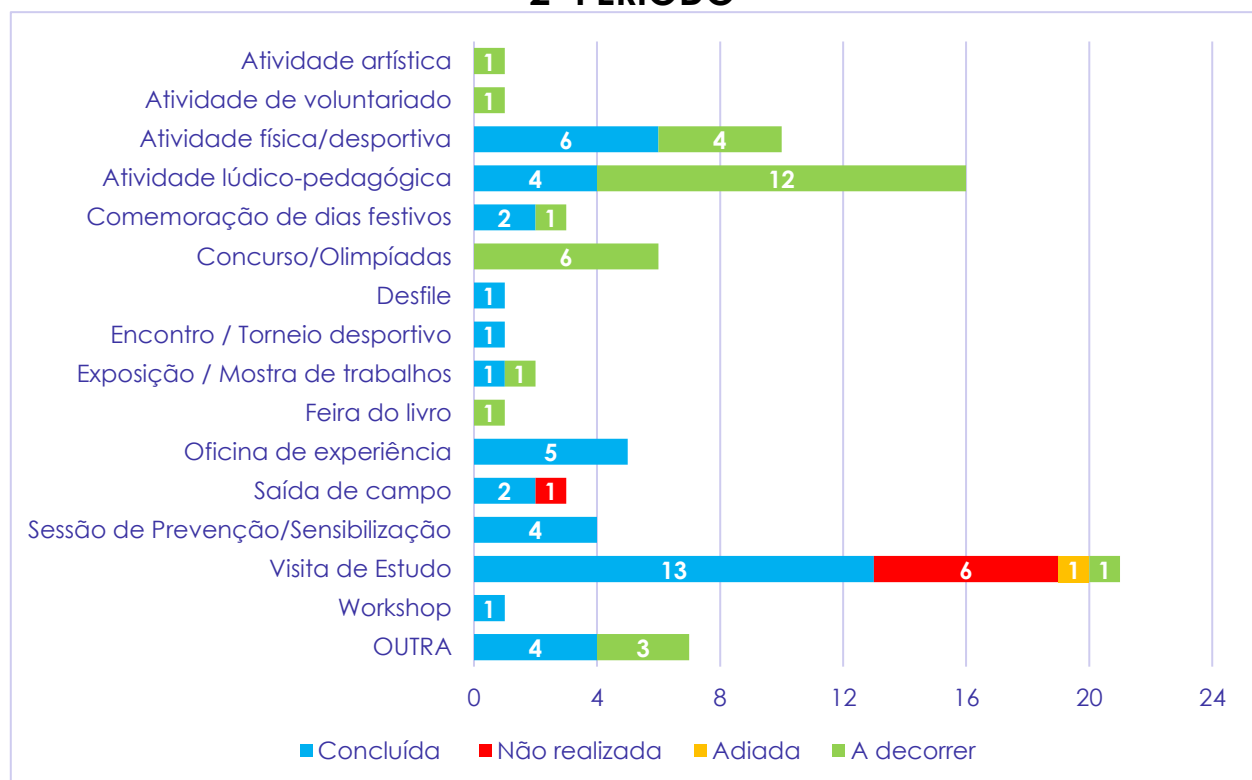


3.4. TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES

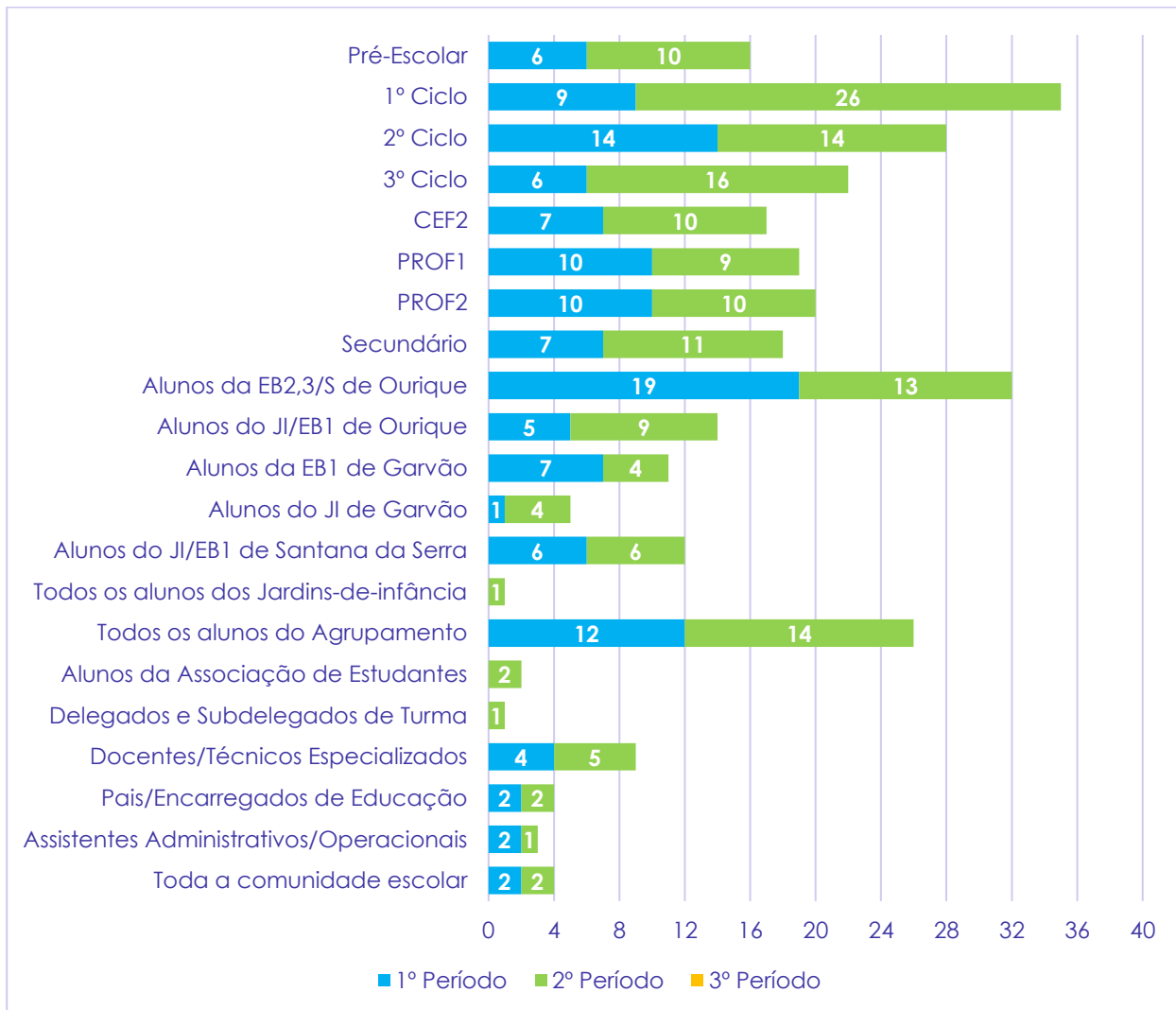
1º PERÍODO



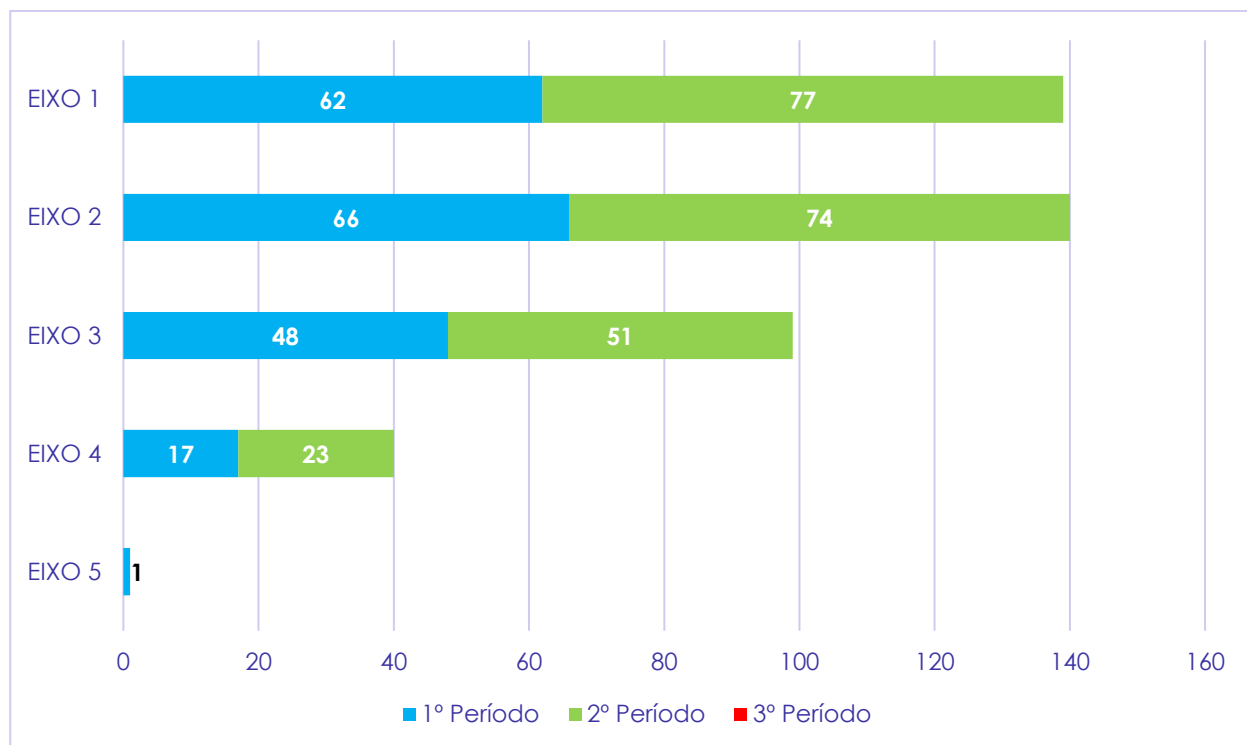
2º PERÍODO



3.5. DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS



3.6. ATIVIDADES QUE LEVARAM EM CONTA OS EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



Eixo 1 | SUCESSO ESCOLAR - promover a melhoria dos resultados escolares e a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento.

Eixo 2 | SER CIDADÃO (Cultura de escola, de responsabilidade, de participação e de bem-estar) - desenvolvimento global dos nossos alunos, que contemple o seu desenvolvimento socioemocional, a formação de cidadãos ativos e participativos através da criação de uma cultura de corresponsabilização baseada em valores de cooperação, de entreajuda e de solidariedade.

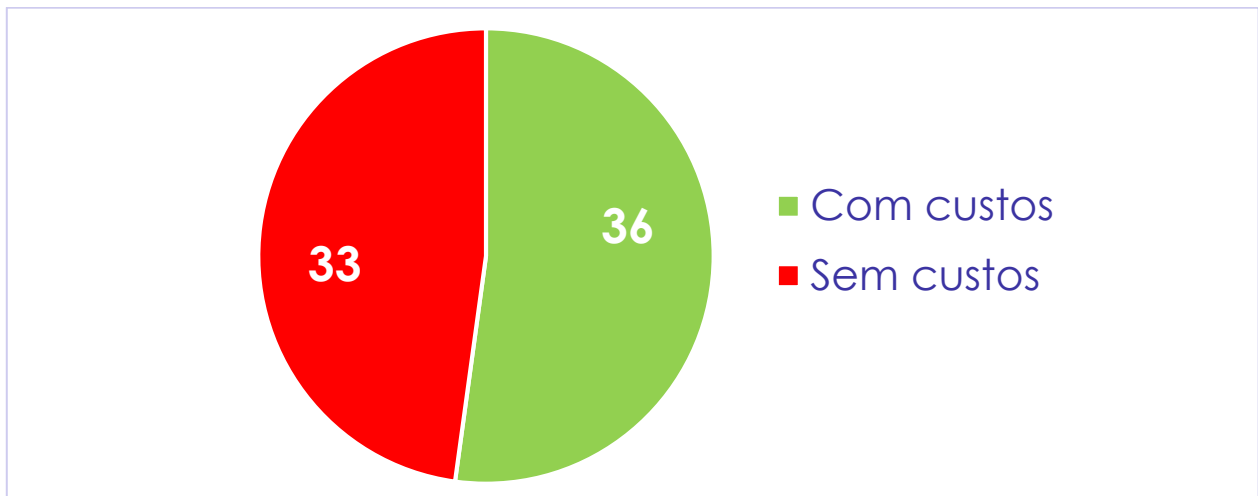
Eixo 3 | OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS NOS DEPARTAMENTOS E ENTRE CICLOS - A Autonomia e Flexibilidade Curricular, que pretendemos desenvolver através do trabalho colaborativo de todos os docentes, permite aumentar oportunidades para todos os alunos atingirem o seu máximo potencial, garantindo assim o acesso ao currículo e às aprendizagens essenciais.

Eixo 4 | ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR - Na observância dos direitos e deveres previstos na lei, o envolvimento das famílias é determinante na promoção do desenvolvimento integral do aluno.

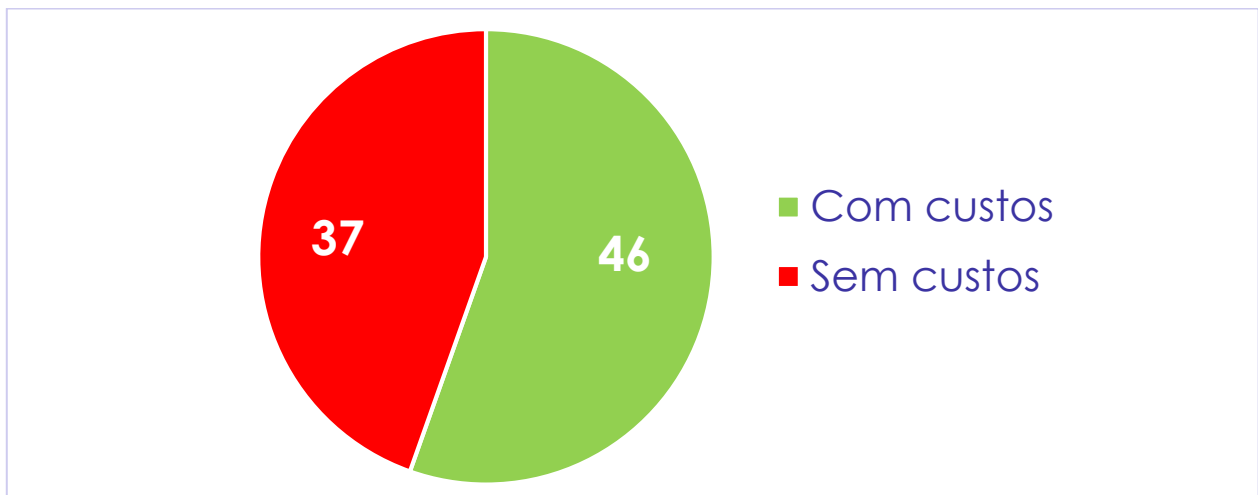
Eixo 5 | FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE - Para que o pessoal docente e não docente possam dar o seu contributo na execução do presente Projeto Educativo, anualmente, proceder-se-á ao levantamento das suas necessidades de formação.

3.7. ATIVIDADES REALIZADAS COM/SEM CUSTOS

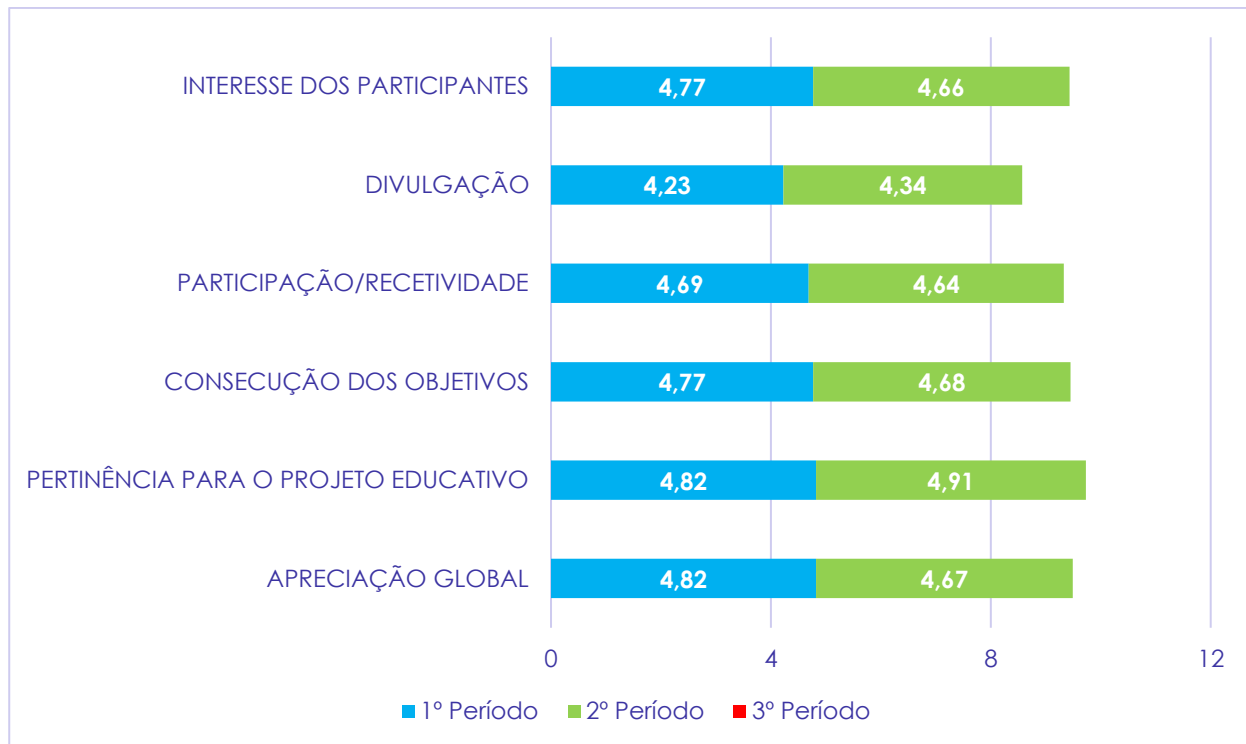
1º PERÍODO



2º PERÍODO

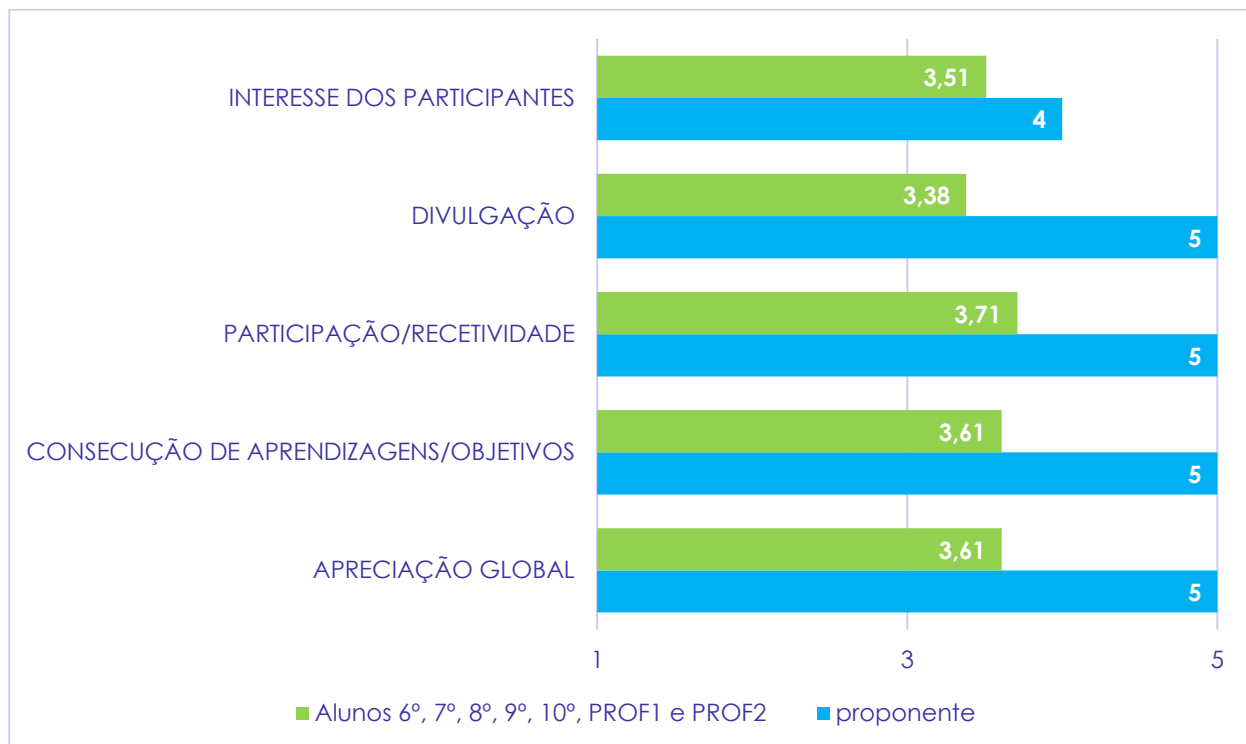


3.8. GRAU DE SATISFAÇÃO [1 a 5] DAS ATIVIDADES REALIZADAS E AVALIADAS PELOS PROMOTORES

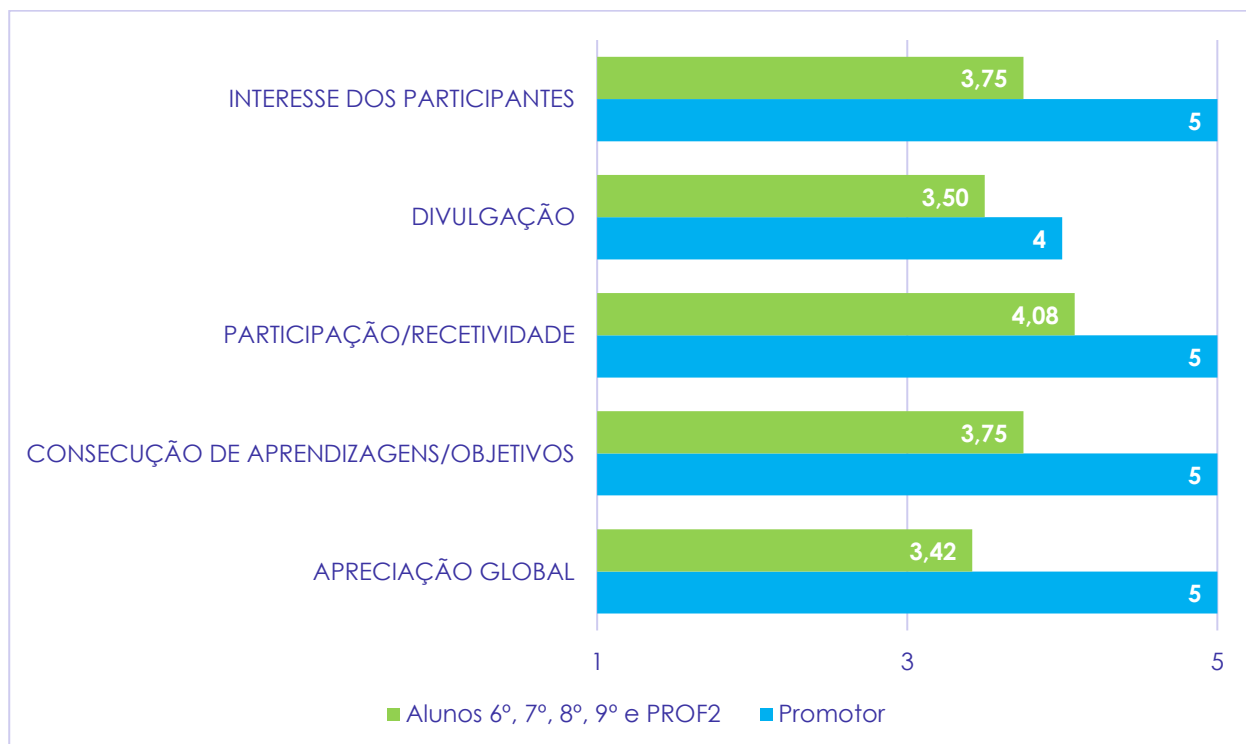


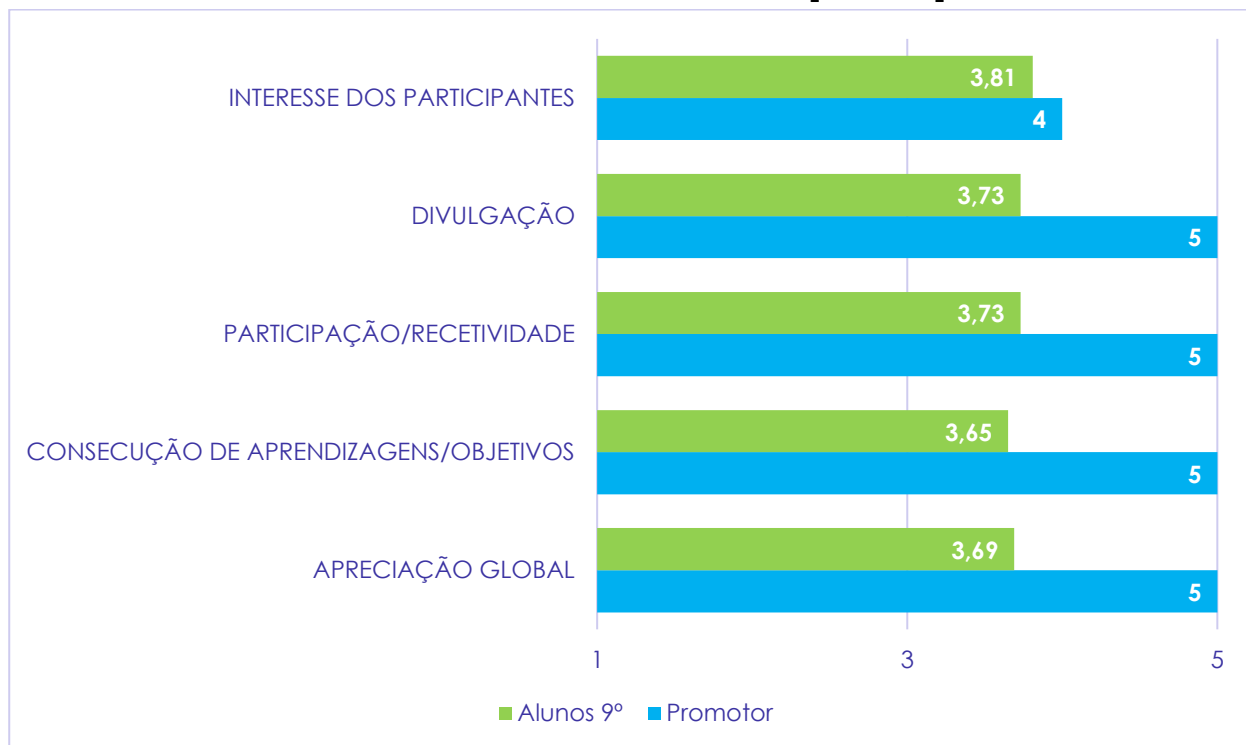
3.9. GRAU DE SATISFAÇÃO [1 a 5] DE ATIVIDADES AVALIADAS PELOS ALUNOS/PROMOTOR

ATIVIDADE: A Terra Treme – 1º Período



ATIVIDADE: Corta Mato Fase Escola – 1º Período



ATIVIDADE: Visita de estudo Futuralia [Lisboa] – 2º Período

Estas 3 atividades foram seleccionadas pelo número significativo de avaliações feitas pelos alunos o que permitiu obter dados fiáveis.

A participação dos alunos na avaliação das atividades é um aspeto importante, no entender da Equipa de Avaliação Interna, pois promove não só o espírito crítico e de coresponsabilização como permite que sejam ouvidos. No entanto, verifica-se que esta prática ainda está pouco consolidada, pois até à data registam um número reduzido de avaliações por atividade.

3.10. PONTOS FORTES/FRACOS IDENTIFICADOS NAS ATIVIDADES

3.10.1. Integradas no Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO

PONTOS FORTES

- . Adesão/Participação dos alunos [9]
- . Empenho/Interesse/Motivação dos alunos [9]
- . Sensibilização dos alunos [7]
- . Enriquecimento de conhecimentos dos alunos [2]

PONTOS FRACOS

- . Obras na Escola EB2,3/S de Ourique

2º PERÍODO

PONTOS FORTES

- . Adesão/Participação dos alunos [17]
- . Empenho/Interesse/Motivação dos alunos [17]
- . Enriquecimento de competências/conhecimentos dos alunos [9]
- . Responsabilização/Sensibilização dos alunos [2]
- . Articulação com outras escolas/entidades [2]
- . Trabalho colaborativo e partilha [2]
- . Participação das famílias e encarregados de educação [2]
- . Envolvimento da comunidade educativa [2]
- . Atividade física e desportiva [2]
- . Contacto com profissionais empreendedores e suas atividades [2]
- . Promoção da criatividade [1]
- . Envolvimento da Associação de Estudantes [1]

PONTOS FRACOS

- . Comportamento dos alunos [2]
- . Participação de um número limitado de alunos/turmas [2]
- . Dificuldades de contacto [1]
- . Número excessivo de atividades [1]

3.10.2 Integradas nos Clubes e Projetos apresentados nos relatórios elaborados

1º PERÍODO

PONTOS FORTES

- . Adesão/Participação dos alunos [4]
- . Enriquecimento de conhecimentos dos alunos [3]
- . Articulação entre várias estruturas [2]
- . Envolvimento da comunidade escolar [1]
- . Desenvolver o espírito de iniciativa e criatividade [1]
- . Trabalho colaborativo [1]
- . Sensibilização da educação sexual e saúde [1]
- . Melhoria do nível de inglês [1]
- . Exploração da prática instrumental/música [1]

PONTOS FRACOS

- . Obras na Escola EB2,3/S de Ourique [4]
- . Incompatibilidade horária do clube [2]

2º PERÍODO

PONTOS FORTES

- . Empenho/Interesse/Motivação dos alunos [5]
- . Enriquecimento de conhecimentos dos alunos [4]
- . Adesão/Participação dos alunos [3]
- . Responsabilização/Sensibilização dos alunos [2]
- . Promoção da criatividade [2]
- . Trabalho em equipa [1]
- . Atividade física e desportiva [1]

PONTOS FRACOS

- . Assiduidade e pontualidade dos alunos [1]
- . Falta de materiais [1]
- . Logística e tempo [1]
- . Obras na Escola EB2,3/S de Ourique [1]
- . Não realização de uma visita de estudo [1]

4. APRECIÇÃO GLOBAL DA EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades é um meio privilegiado que a escola tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo, visando o integral desenvolvimento dos alunos, num meio em que a oferta cultural diversificada é escassa. Surge, pois, o PAA como uma oportunidade de promover atividades integradoras do saber, a articulação horizontal e vertical, podendo ser uma estratégia promotora do sucesso, uma vez que integra uma efetiva aquisição e partilha de saberes.

Decorrente da análise dos que constam neste Relatório Anual de Execução, constata-se que:

- O grau de consecução do PAA, neste segundo período situa-se em 90%;
- As atividades/ações realizadas envolveram a comunidade escolar, com um elevado grau de empenho e participação dos intervenientes
- Destaca-se que os diferentes departamentos curriculares foram impulsionadores de vasto número de atividades realizadas;
- Sobressai o esforço realizado a nível da articulação curricular (horizontal e vertical), patente na planificação e realização de grande número das atividades propostas/realizadas;
- Assinala-se o trabalho levado a cabo pelos Clubes, Projetos e Desporto Escolar que, para além de complementaram as áreas curriculares, contribuíram para a consolidação do gosto pela escola, foram promotores da saúde e condição física, do gosto ciência;
- Todas as atividades propostas para além de visarem promover o sucesso escolar dos alunos (Eixo 1 do PE), procuram essencialmente estimular nos alunos o espírito de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade;
- Reforça-se, ainda o papel desempenhado pela Biblioteca Escolar do Agrupamento que dinamizou, articulou e apoiou diversas atividades, integradoras de saberes e acompanhou os alunos na participação de concursos de âmbito nacional e regional;
- Ressalva-se a importância da participação dos alunos em visitas de estudo, exposições e concursos realizados, mas também da projeção externa de algumas dessas atividades na página do Agrupamento.

A EAI – Equipa de Avaliação Interna

maio de 2023