INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPANHOL 2025

Prova Escrita (15)

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Espanhol**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o <u>Aprendizagens Essenciais</u> de Espanhol, em vigor para o ensino básico, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos), e o <u>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade</u> <u>Obrigatória</u> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as competências e domínios seguintes:

- Compreensão do conteúdo de enunciados escritos;
- Seleção de informação;
- Produção de respostas adaptadas às perguntas;
- Identificação de determinadas estruturas morfossintáticas;
- Aplicação das regras morfossintáticas e semânticas do sistema linguístico espanhol;
- Compreensão dos enunciados propostos;
- Aplicação da matriz discursiva solicitada;
- Desenvolvimento coerente do tema escolhido;
- Produção de enunciados com correção morfossintática e ortográfica.

Características e estrutura

Prova – 15 Página **1** de **2**

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

O **Grupo I** avalia a compreensão auditiva e da leitura. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada

(associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou resposta curta).

O Grupo II avalia o conhecimento da língua espanhola, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este

grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação,

resposta curta e/ou transformação).

O Grupo III avalia a expressão escrita, através da produção de um texto sobre um tema dado. Este grupo é

constituído por um item de resposta aberta orientada.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 40 pontos;

Grupo II - 40 pontos;

Grupo III – 20 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos

apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro

lugar.

As respostas aos itens de seleção e de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de

desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A prova integra um item de resposta extensa (de 80 até um máximo de 100 palavras) em que se avaliam os

seguintes parâmetros: conteúdo, alcance comunicativo, organização e linguagem. Cada parâmetro encontra-se

organizado por níveis de desempenho.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova – 15 Página 2 de 2