



INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geologia

PROVA ESCRITA e PRÁTICA

2025

Prova 320 | 2025

Ensino Secundário (*Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março*)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º Ano da disciplina de Geologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Geologia 12º ano tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar as Aprendizagens Essenciais e os conteúdos da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática.

A percentagem a atribuir à componente escrita é de 70% e à componente prática é de 30%.

A prova está organizada por três grupos de questões na componente escrita e um grupo de questões da componente prática.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

Cada grupo de perguntas pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A componente escrita inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

A componente prática consiste na execução de uma atividade prática sobre um dos temas mencionados no quadro 1 e com tipologia mencionada no quadro 3.

A componente prática pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

Cada prova é cotada para 200 pontos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 – Domínios/Temas organizadores

Domínios	Temas
Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas.	- Génese e evolução da Teoria da Deriva dos Continentes. - A Teoria da Tectónica de Placas. - Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.
A História da Terra e da Vida	- A medida do tempo e a história da Terra. -Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas. - Perfis topográficos, geológicos e blocos-diagrama utilizando tabelas cronostratigráficas e cartas geológicas. - Aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos no Pré-Câmbrico, Paleozoico, Mesozoico e Cenozoico. - Principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra.
A Terra ontem, hoje e amanhã	- Caracterizar paleoclimas e mudanças ambientais ocorridas ao longo da História da Terra. - A dinâmica litosférica com as mudanças climáticas. -Relação entre as atividades antropogénicas e as mudanças ambientais. - Exploração e contaminação de recursos geológicos - Cenários para o século XXI, como consequência do aquecimento global e de mudanças ambientais.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por classe de itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	130 a 140
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6 a 8	70 a 60
	Resposta restrita		

Quadro 3 – Tipologia e número de itens da componente prática.

Tipologia	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	2 a 10	100
ITENS DE CONSTRUÇÃO	2 a 8	100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação estabelecidos para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO E FALSO

As respostas são classificadas segundo o nível de desempenho.

Número de afirmações assinaladas corretamente	Classificação (pontos)
7 ou 8	10
5 ou 6	7
3 ou 4	3
0 ou 1 ou 2	0

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado será classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de

desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

EXECUÇÃO EXPERIMENTAL

Na componente prática, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

DURAÇÃO

Componente escrita- 90 minutos

Componente prática- 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de corretor e lapiseira-lápis.