

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
PAA 2021/2022
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
- 3º Período -



JULHO DE 2022

EAI – Equipa de Avaliação Interna

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	4
1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO	5
1.1. COMUNIDADE ESCOLAR.....	5
2. ATIVIDADES DAS DIFERENTES ESTRUTURAS.....	6
2.1. Atividades do Conselho Geral	6
2.2. Atividades da Direção	7
2.3. Atividades do Conselho Pedagógico	8
2.4. Atividades dos diferentes departamentos curriculares	9
2.5. Atividades das coordenações de ciclo e do ensino secundário	10
2.6. Atividades da coordenação das diferentes ofertas formativas	10
2.7. Atividades da coordenação da EMAEI.....	11
2.8. Atividades da Equipa Multidisciplinar	12
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), Equipa de Educação Motivacional (EEM), Gabinete de Prevenção Disciplinar GPD), Gabinete de Apoio Psicológico (GAP) e Gabinete de Terapia da Fala (GTF)	12
2.8.1. GAAF.....	12
2.8.2. EEM e GPD.....	13
2.8.3. GAP	15
2.9. Equipa da Biblioteca Escolar	15
2.10. Equipa de Divulgação e Comunicação	15
2.11. PADDE	16
Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola	16
2.12. Atividades da Equipa de Avaliação Interna	16
3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	18
3.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS.....	18
3.1.1. Número de atividades propostas por período	18
3.1.2. Número de atividades concluídas, sem relatório, a decorrer e total.....	19
3.1.3. Atividades não realizadas	20
3.1.4. Atividades não avaliadas	23
3.2. ATIVIDADES PROPOSTAS.....	24
3.3. ARTICULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE	27
3.4. TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES	28
3.5. DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS	31
3.6. ATIVIDADES QUE LEVARAM EM CONTA OS EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	32



3.7. NÍVEL DE SATISFAÇÃO [0 a 5] DAS ATIVIDADES REALIZADAS E AVALIADAS PELOS DOCENTES/TÉCNICOS ESPECIALIZADOS	33
3.8. NÍVEL DE SATISFAÇÃO [0 a 5] DA ATIVIDADE REALIZADA E AVALIADA PELOS ALUNOS	34
3.9. ATIVIDADES REALIZADAS COM/SEM CUSTOS	35
3.10. PONTOS FORTES IDENTIFICADOS NAS ATIVIDADES	36
3.11. PONTOS FRACOS [A melhorar] SINALIZADOS NAS ATIVIDADES	38
4. APRECIÇÃO GLOBAL DO GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ..	40
4.1. Como aspetos positivos mais relevantes:	40
4.2. Como aspetos menos conseguidos:	41
4.3. Constrangimentos.....	41
4.4. Sugestões de melhoria	41

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se espera desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua missão enquanto organização educativa.

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea c) n.º 1 do artigo 9.º, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, elaborou-se o presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Ourique, do ano letivo de 2021/2022.

Este relatório pretende dar conta, de forma clara e concisa, das atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Ourique. Será feita uma reflexão global de modo a identificar aspetos menos bem conseguidos, com vista a melhorar a organização/prossecação das atividades futuras. Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas, mantém-se a sua apresentação sob a forma de gráfico, permitindo uma análise global da execução e avaliação das atividades.

1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

[Destinatários e proponentes das atividades]

1.1.COMUNIDADE ESCOLAR

1.1.1.Alunos

NÍVEIS DE ENSINO	TURMAS	Nº DE CRIANÇAS/ALUNOS	Nº DE ALUNOS IP/EI	Nº DE ALUNOS COM ASE
Pré-escolar				
Jl de Garvão	1	6	1	-
Jl de Ourique	2	49	9	
Jl de Santana da Serra	1	11	0	
1ºCiclo				
EB1 de Garvão	1	7	1	56
EB1 de Ourique	6	124	24	
EB1 de Santana da Serra	1	11	1	
2ºCiclo				
EB2,3/S de Ourique	5	73	32	31
3ºCiclo				
EB2,3/S de Ourique	7	109	68	40
CEF				
EB2,3/S de Ourique	1	9	5	7
Ensino Secundário				
EB2,3/S de Ourique	4	79	35	21
Curso profissional				
EB2,3/S de Ourique	2	15	2	5
Total	31	493	178	160

1.1.2. Pessoal Docente

Docentes	66
Técnicos especializados	2
Total	68

1.1.3. Pessoal Não Docente

Assistentes operacionais	51
Assistentes técnicos	5
Técnicos especializados	6
Total	62

2. ATIVIDADES DAS DIFERENTES ESTRUTURAS

2.1. Atividades do Conselho Geral

O Conselho Geral é o órgão de direção estratégica responsável pela definição das linhas orientadoras da atividade da escola, assegurando a participação e representação da comunidade educativa.

Entre setembro de 2021 e até 14 de julho de 2022, este órgão reuniu 5 vezes.

A tabela seguinte dá conta da ordem de trabalhos abordada em cada uma das reuniões do Conselho Geral.

Data	Ordem de trabalhos
Sob a presidência do professor Vítor Encarnação	
06/10/2021	Ponto Um: Informações; Ponto Dois: Clarificação da situação relativa à alínea l) do artigo 13º do Decreto-Lei 137/2012, de 2 de julho; Ponto Três: Ponto da situação relativa à avaliação da Execução do Projeto Educativo e da apreciação dos resultados do processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Ourique; Ponto quatro: Definição dos critérios em que se baseia a avaliação do diretor nos termos dos artigos 3º, 4º e 5º da Portaria 266/2012, de 30 de agosto; Ponto cinco: Carta de Missão do diretor; Ponto seis: Criação da Comissão Especializada para preparação das alíneas h) e j) do artigo 13º do Decreto-Lei 137/2012, de 2 de julho; Ponto sete: Outros assuntos.
24/11/2021	Ponto Um: Informações; Ponto Dois: Avaliação da Execução do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Ourique; Ponto Três: Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Ourique; Ponto Quatro: Análise da Carta de Missão apresentada pelo diretor tendo em conta a redação do ponto 6 do artº 6º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto; Ponto Cinco: Outros assuntos.
15/12/2021	Ponto um: Informações; Ponto dois: Aprovação do Projeto Educativo para o quadriénio 2021/2025; Ponto três: Aprovação do Regulamento Interno do Agrupamento; Ponto quatro: Aprovação do Plano Anual e Plurianual de Atividades; Ponto cinco: Definição das linhas orientadoras para a elaboração do orçamento; Ponto seis: Outros assuntos.
16/03/2021	Ponto único: Aprovação o relatório de contas de gerência relativo ao ano de 2021.
16/03/2021	Ponto um: Informações; Ponto dois: Apreciação do relatório periódico do plano anual de atividades relativo ao 1º período do ano letivo 2021/2022; Ponto três: Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Ourique relativo ao 1º período do ano letivo 2021/2022; Ponto quatro: Requalificação da Escola B 2 3 S de Ourique; Ponto cinco: Outros assuntos

2.2. Atividades da Direção

O ano letivo 2021/2022 teve início com a execução de diversas atividades, imprescindíveis para a sua preparação, que se desenrolaram antes do dia 1 de setembro. Assim, e para que conste, referem-se as seguintes:

- Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas;
- Registo nas plataformas da DGE de dados sobre alunos e constituição de turmas (SINAGET, SIGO, ...);
- Distribuição do serviço letivo e não letivo e registo das necessidades no SIGRHE;
- Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente;
- Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo para as estruturas: Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva, Equipa de Avaliação Interna, Reunião Geral de Professores e Reunião Geral de Funcionários;
- Calendarização e realização de reuniões de articulação entre ciclos (pré-escolar/1º ciclo e 1º ciclo/2º ciclo).

Ao longo do ano letivo:

- Desencadeamento de todo o processo ligado à contratação dos docentes e técnicos especializados;
- Participação em reuniões com a DGEstE;
- Preenchimento de plataformas inerentes à dinâmica escolar;
- Gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros;
- Resolução de problemas ligados à indisciplina e desencadeamento de procedimentos;
- Gestão de recursos e estabelecimento de contactos para a concretização das atividades integradas no PAA;
- Revisão do Plano de E@D do Agrupamento;
- Representação do Agrupamento em eventos da comunidade local;
- Articulação com todas as estruturas do agrupamento;
- Diligenciar recursos técnicos especializados no âmbito das terapias;
- Promover formação interna para pessoal docente sobre quadros interativos;
- Promover formação interna para pessoal docente, em parceria com a autarquia sobre robótica;
- Sensibilização dos Alunos e Encarregados de Educação para as diferentes ofertas educativas da escola;
- Participação no projeto combate ao insucesso em parceria com a autarquia e Cimbal;
- Participação no Plano de Ação e Desenvolvimento Digital da Escola, sensibilizando toda a comunidade educativa para o envolvimento no mesmo;
- Organização da logística relacionada com as obras de requalificação da Escola EB 2,3 S de Ourique, em parceria com a autarquia.

2.3. Atividades do Conselho Pedagógico

O conselho pedagógico é o órgão de coordenação, supervisão pedagógica e orientação educativa do Agrupamento de Escolas, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente.

Entre setembro de 2021 e até 24 de junho de 2022, este órgão reuniu 8 vezes. Diversos assuntos foram discutidos e aprovados durante o referido período. A tabela seguinte dá conta da ordem de trabalhos abordada em cada uma das reuniões do Conselho Pedagógico.

Data	Ordem de trabalhos
03/09/2021	Ponto um: Informações; Ponto dois: Composição do Conselho Pedagógico / Alterações ao Regimento do Conselho Pedagógico; Ponto três: Eleição de docente, para a composição da secção de avaliação de desempenho docente; Ponto quatro: Aprovação da constituição de turmas para o próximo ano letivo; Ponto cinco: Plano 2021/2023 Escola+ ; Ponto seis: Outros assuntos.
20/10/2021	Ponto um: Informações; Ponto dois: Revisão do Plano de Ocupação dos Tempos Escolares; Ponto três: Monitorização da Avaliação Interna do 3º período; Ponto quatro: Avaliação do Projeto Educativo 2017-2021; Ponto cinco: Plano Anual de Atividades; Ponto seis: Análise do Plano de Ação e Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE); Ponto sete: Critérios de Avaliação; Ponto oito: Outros assuntos.
22/10/2021	Ponto quatro: Avaliação do Projeto Educativo 2017-2021; Ponto cinco: Plano Anual de Atividades; Ponto seis: Análise do Plano de Ação e Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE); Ponto sete: Critérios de Avaliação; Ponto oito: Outros assuntos.
03/12/2021	Ponto um: Informações; Ponto dois: Apresentar e analisar propostas para o Plano Anual de Atividades; Ponto três: Elaborar a proposta de projeto educativo (2021-2025) a submeter pelo diretor ao conselho geral; Ponto quatro: Apresentar e analisar propostas para a elaboração do regulamento interno do agrupamento; Ponto cinco: Outros assuntos.
16/02/2022	Ponto um: Informações; Ponto dois: Análise do Relatório da Avaliação Interna do 1º período (está incluído o PAA); Ponto três: Aprovar o documento de registo e avaliação de desenvolvimento das atividades realizadas pelos avaliados nas dimensões previstas no artigo 4º. Aprovar os parâmetros previstos na alínea b) do nº1 do artigo 6º; Ponto quatro: Outros assuntos. - Identificação dos projetos a constar no certificado dos alunos. - Aprovação da mobilidade a Itália, de 4 a 10 de abril 2022, no âmbito do projeto Erasmus + (2 professores e 7 alunos).

	- Aprovação do Relatório Técnico-Pedagógico, do aluno Antônio Emídio, 2º ano, EB1 de Garvão.
27/04/2022	Ponto um: Informações; Ponto dois: Provas de Aferição/Provas Finais de Ciclo/Exames Finais Nacionais; - Aprovação da informação-prova das provas de equivalência à frequência. Ponto três: Proposta de Rede Escolar, para o ano letivo 2022/2023; Ponto quatro: Definição de linhas orientadoras para o desenvolvimento da cidadania; Ponto cinco: Outros assuntos.
03/06/2022	Ponto um: Informações; Ponto dois: Monitorização da Avaliação Interna do 2º período; Ponto três: Análise do Plano Anual de Atividades do 2º período; Ponto quatro: Outros assuntos.
24/06/2022	Ponto um: Reflexão e análise dos relatórios: - Relatório do Grau de Satisfação dos Encarregados de Educação; - Relatório do Grau de Satisfação do Pessoal Docente. Ponto dois: Aprovação da adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2022/2023; Ponto três: Outros assuntos.

2.4. Atividades dos diferentes departamentos curriculares

Desde o início do ano letivo realizaram-se reuniões ordinárias e outras das áreas disciplinares. Os departamentos curriculares, além da transmissão de informações dos assuntos tratados em conselho pedagógico, desenvolveram, entre outras, as seguintes ações que se integram nos planos de ação:

- Revisão/sugestões para o regimento interno do departamento;
- A apresentação, reflexão e análise pormenorizada dos critérios gerais de avaliação;
- Definição dos critérios de avaliação por disciplina e distribuição de pesos pelos diversos tipos de ferramentas a utilizar na avaliação dos alunos, para o ensino presencial, misto e à distância;
- A elaboração de planificações anuais das disciplinas que compõem cada departamento e respetivas metas;
- A definição de estratégias de trabalho;
- A planificação das atividades a realizar em ambiente de aula e extra-aula;
- As articulações curriculares;
- Trabalho colaborativo, através de partilha de estratégias, de boas práticas, de conhecimentos tecnológicos e da troca de materiais pedagógicos;
- Elaboração das informações-prova de equivalência à frequência e respetivas provas;
- Efetuou-se a análise dos resultados das avaliações dos alunos no final de cada período e a discussão de estratégias de remediação nos casos em que tal se revelou necessário;
- O balanço do cumprimento dos programas/planificações das disciplinas;
- Concretização e monitorização da supervisão por parte dos coordenadores;
- Concretização dos procedimentos inerentes à avaliação de desempenho de docentes;

- A preparação/articulação das atividades que constam do PAA e respetiva avaliação das mesmas;
- Levantamento das necessidades de formação dos docentes e propostas de ações de formação;
- Levantamento das necessidades em termos de materiais para o próximo ano letivo;
- Análise e adoção de manuais;
- Análise dos documentos internos estruturantes do Agrupamento e propostas de melhoria;
- Elaboração e monitorização do Plano 21 | 23 Escola+.

2.5. Atividades das coordenações de ciclo e do ensino secundário

No exercício das funções inerentes à coordenação de 2º e 3º ciclos e ensino secundário, houve a preocupação dos seus coordenadores se inteirarem dos diversos procedimentos e de toda a legislação produzida para o Ensino Básico e Ensino Secundário, de interesse direto dos Diretores de Turma/Coordenação.

Ao longo do ano letivo, efetuaram:

- Preparação das reuniões com os Diretores de Turma;
- Transmissão de informações dadas nas reuniões de Conselho Pedagógico;
- Elaboração de guiões para as diversas reuniões;
- Elaboração de modelos de documentos e atualização dos existentes;
- Definição de estratégias para maior envolvimento do Encarregado de Educação;
- Organização de documentos/anexos que constam do PCT;
- Participação nas reuniões da EMAEI;
- Planeamento de dias comemorativos - Natal (Atividade "Mensagens de Natal" e decoração da porta da sala de aula);
- Leitura e análise da legislação em vigor;
- Esclarecimento de dúvidas relativas à legislação em vigor;
- Orientações/tarefas relativas ao final do ano letivo;
- Participação nas reuniões da Rede-Alentejo.
- Participação nas sessões de trabalho sobre o Plano 21 | 23 Escola+;
- Monitorização do Plano 21 | 23 Escola+;
- Coordenação de 2º ciclo - contactos para financiamento do prémio a atribuir no projeto: "A Minha Turma é a melhor de 2ºCiclo"; organização da atividade do prémio atribuído.

2.6. Atividades da coordenação das diferentes ofertas formativas

As ofertas formativas qualificantes tidas por necessárias e convenientes contemplam os Cursos Profissionais os Cursos de Educação e Formação de jovens. A coordenação



pedagógica das ofertas formativas qualificantes é assegurada por um coordenador designado pelo Diretor que desenvolveu as seguintes atividades:

- Assegurar a ligação, em conjunto com o Diretor do Agrupamento de Escolas, entre o estabelecimento de ensino e as estruturas do Ministério da Educação responsáveis pelos cursos profissionais;
- Representar as Diferentes Ofertas Formativas no Conselho Pedagógico;
- Elaborar, em colaboração com os Diretores de Curso e Áreas Disciplinares, os planos de formação;
- Assegurar, coadjuvado pelos diretores dos cursos, os procedimentos relativos ao percurso escolar dos alunos e ao cumprimento do plano de formação;
- Coordenar a equipa pedagógica através da realização de reuniões individuais, parciais ou gerais com os diretores de curso e turma, sempre que se verificar a sua necessidade, de modo a articular estratégias e procedimentos, bem como promover a troca de experiências e a cooperação entre todos os seus membros;
- Assegurar a articulação das atividades dos cursos profissionais em funcionamento no agrupamento, com o Plano Anual de Atividades e com o Projeto Educativo;
- Supervisionar a calendarização anual dos módulos e o cumprimento das horas de formação dos vários cursos;
- Coordenar e articular reuniões com os diretores de cursos e professores orientadores da FCT/Estágio Formativo e PAP/PAF com o objetivo de garantir as melhores condições para a sua realização (contactos Escola-Empresas, seleção de empresas, celebração de protocolos, constituição do dossier individualizado, distribuição dos alunos e elaboração do plano da FCT/Estágio Formativo);
- Propor para aprovação pelo conselho pedagógico a matriz da Prova de Aptidão Profissional (PAP) e da Prova de Avaliação Final (PAF) e a calendarização do processo conducente à realização da PAP (e da PAF);
- Prestar apoio na elaboração de candidaturas a novos cursos e projetos;
- Coordenação da elaboração das candidaturas financeiras e acompanhamento da execução das candidaturas aprovadas;
- Coordenar a aquisição de materiais/equipamentos que possam ser comuns aos cursos;
- Monitorização do Plano 21 | 23 Escola+.

2.7. Atividades da coordenação da EMAEI

No exercício das funções inerentes à coordenação da EMAEI, procedeu-se ao desenvolvimento das seguintes atividades:

- Foi promovida, até ao final de junho, a participação da equipa em 12 reuniões, das quais 9 foram no âmbito da avaliação/alargamento de medidas.
- Elaboração dos relatórios técnico-pedagógicos e/ou colaboração na sua elaboração;
- Atualização dos Programas Educativos Individuais e dos RTP(s);

- Elaboração dos Planos Individuais de Transição (PIT) de todos os alunos com medidas adicionais e estabelecimento dos contactos necessários com as empresas, assim como o acompanhamento periódico e a avaliação dos alunos;
- Planificação das atividades de Apoio individualizado e em grupos em sala de aula;
- Planificação anual e diária das diferentes áreas disciplinares dos alunos com medidas adicionais alínea b) Adaptações curriculares significativas;
- Elaboração/organização de todo o processo de avaliação;
- Análise dos resultados das avaliações dos alunos da Educação Especial no final de cada período e a discussão de estratégias de remediação nos casos em que tal se revelou necessário; Grelha Excel;
- Preenchimento trimestral do relatório de monitorização de medidas educativas;
- Apoio aos docentes/diretores de turma/titulares de turma no preenchimento da documentação relativa às MUSAEI (Medidas universais, seletivas e adicionais);
- Definição e acompanhamento das medidas universais, seletivas e adicionais de apoio à educação inclusiva;
- Articulação com todos os docentes/departamentos do Agrupamento e divulgação dos documentos da Educação Especial (Partilha de pasta digital com documentação);
- Ação de Sensibilização/formação Encarregados de Educação “E agora?” para explicação do que é um PIT, para que serve, qual o papel dos pais (entrega de um panfleto a cada encarregado de educação). Atividade conjunta docentes de Educação especial
- Avaliação e desempenho da equipa EMAEI (meados de julho);
- Participação na formação (prevenção, deteção e denúncia da vítima de violência doméstica (12 horas);
- Levantamento das necessidades de formação dos docentes e propostas de ações de formação;
- Elaboração de Pareceres da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (não alargamento de medidas);
- Contactos presenciais com empresas para estabelecimento de protocolos para frequência de áreas funcionais alunos que vão entrar em PIT próximo ano letivo (2022/2023). (final de junho).

2.8. Atividades da Equipa Multidisciplinar

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), Equipa de Educação Motivacional (EEM), Gabinete de Prevenção Disciplinar GPD), Gabinete de Apoio Psicológico (GAP) e Gabinete de Terapia da Fala (GTF)

No exercício das funções inerentes à equipa multidisciplinar, os diferentes gabinetes deram cumprimento ao desenvolvimento das seguintes atividades:

2.8.1. GAAF

Desde a sua criação, o GAAF continua a colaborar na prevenção, identificação e resolução de situações de indisciplina, problemas escolares e problemas pessoais e familiares dos nossos alunos, de forma a contribuir para o seu bem-estar e sucesso educativo.



Nesse sentido, o GAAF promoveu/colaborou em várias iniciativas, sendo de destacar, neste ano letivo:

- Ações de Capacitação dos *Stakeholders* locais dirigidas a docentes:
 - “Ambientes inovadores e criativos de aprendizagem - Máquina Corte de Laser e Impressora 3D”;
 - “Robótica Educativa e Implementação Pedagógica – Robótica no Pré-Escolar”;
 - “Ambientes Inovadores e Criativos de Aprendizagem – Metodologia STEAM: Robótica”;
 - “Os desafios do 1º Ciclo constroem-se no Pré-Escolar”;
 - “Meditação em Contexto Escolar”Intervenção junto de alunos sinalizados ao GAAF por apresentarem problemas de instabilidade emocional, desmotivação escolar, problemas de indisciplina, comportamentos disruptivos e absentismo escolar.
- Ações de Capacitação dos *Stakeholders* locais dirigidas a Encarregados de Educação: “Meditação para Pais”.
- Intervenção junto de alunos sinalizados ao GAAF por apresentarem problemas de desmotivação, problemas de comportamento na sala de aula e no pátio, negligência afetiva e escolar e perturbações do foro psicológico;
- Em colaboração com a Escola Segura (GNR) foram realizadas realização de ações de sensibilização nas turmas do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário;
- Realização de atividades de experiência e de novos conhecimentos de forma a promover a motivação dos jovens para o ensino e para a escola (como por exemplo o Workshop de cinema “CiNeKids”, Workshop “Robótica Criativa”, “Diogo Piçarra em Pessoa”).
- Dinamização de sessões de Yoga e Meditação, no pré-escolar e 1º ciclo, de forma a promover o relaxamento e a concentração dos alunos e consequentemente ajudar no seu desempenho escolar.
- Em junho, a técnica do GAAF, desenvolveu e implementou o programa de transição escolar “Rumo ao 5º ano” com as turmas do 4º ano.

2.8.2.EEM e GPD

A Equipa de Educação Motivacional (EEM) e o Gabinete de Prevenção Disciplinar (GPD) surgem na sequência do projeto “Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário” a que a escola se candidatou. Neste âmbito, foram desenvolvidas atividades com os seguintes objetivos:

- Fomentar o envolvimento das famílias na vida escolar de modo a gerar uma educação partilhada;
- Prevenir situações indisciplina/conflito e de absentismo escolar;
- Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- Melhorar a qualidade do sucesso escolar;
- Fomentar a capacidade de trabalho e espírito colaborativo;
- Promover a inclusão e diminuir o conflito;
- Identificar as motivações dos alunos;
- Identificar os constrangimentos pessoais dos alunos que revelam maiores dificuldades de integração;
- Promover a cooperação e o trabalho colaborativo.



E ainda:

- Promover um clima escolar positivo e potenciador do desenvolvimento pessoal e social;
- Tornar a comunicação entre alunos, professores, funcionários, pais e encarregados de educação sinérgica e construtiva das várias partes envolvidas;
- Promover o gosto pela escola e pelas atividades escolares e consequentemente a melhoria da qualidade de ensino aprendizagem;
- Prevenir situações indisciplina/conflito e de absentismo escolar;
- Valorizar o património cultural da região, como por exemplo o "Cante Alentejano".

Estas duas equipas de trabalho procuraram implementar/desenvolver atividades de diferentes tipologias, entre as quais se destacam:

- Programa de Competências Pessoais e Sociais - Intervenção em grupo/Turma;
- Sessões Mindfulness;
- Apoio/acompanhamento em sala de aula;
- Atividades de ocupação dos alunos na ausência de um Docente, num período de curta duração;
- Dinamização de Espaços Informais;
- Mediação de Conflitos em espaços informais;
- Criação de relacionamentos interpessoais com os alunos;
- Intervenção e acompanhamento de alunos/as;
- Articulação com Encarregados de educação e outras entidades;
- Introdução do conceito Família + perto através de uma Newsletter por período;
- Equipa de Prevenção Disciplinar (receção e acompanhamento de alunos/as com ordem de saída da sala de aula; receção do documento escrito - Registo de Participação; articulação/encaminhamento de registos de participações para Direção Escolar; articulação com Encarregados de Educação; estratégias parentais; regularização e administração de medicação; prevenção de comportamentos de indisciplina; articulação entre a Escola, Família e outras Entidades);
- Acompanhamento e Supervisão dos/as alunos/as na sala de convívio;
- Realização de vídeos promocionais do Agrupamento;
- Intervenção pela arte – Grupo de Teatro.

De uma forma geral, no ano letivo 2021/2022 foram realizadas 50 sessões de intervenção, com um total de 10 turmas envolvidas; foram realizados 164 atendimentos a alunos/as (indisciplina e acompanhamento); foram estabelecidos 139 contactos com encarregados de educação e outras entidades; dinamização da equipa de prevenção disciplinar; acompanhamento em sala de aula todas as sextas-feiras; acompanhamento e supervisão dos/as alunos/as na sala de convívio durante o 1º e 2º período, não existiu no 3º período devido à manutenção do espaço escolar; a dinamização dos espaços informais durante o período do almoço e no intervalo; criação do grupo de teatro com um produto final; a colaboração e apoio nas atividades do agrupamento, em atividades que os/as alunos/as desenvolveram e disponibilidade/solicitação para responder a atividades não planeadas.

2.8.3.GAP

De acordo com as “Orientações para o Trabalho em Psicologia Educativa nas Escolas” publicadas pela DGE, os técnicos especializados têm um papel fundamental no desenvolvimento global e harmonioso das crianças e jovens. “A sua ação especializada no trabalho das equipas educativas contribui para que os alunos desenvolvam atitudes positivas face à aprendizagem, condição base para o sucesso educativo e para a construção de uma escola inclusiva, promotora de melhores aprendizagens para todos os alunos.”

O Agrupamento de Escolas de Ourique contou com 2 técnicas especializadas nestas áreas (uma psicóloga educacional, uma psicóloga clínica). Neste ano letivo verifica-se que:

- Apoio psicológico clínico prestado a cerca de 30 alunos;
- Apoio psicopedagógico individual em psicologia educacional prestado foi prestado a 23 alunos;
- Orientação vocacional e profissional efetuada junto dos alunos do 9ºano de escolaridade.

2.9. Equipa da Biblioteca Escolar

As atividades propostas pela Equipa da Biblioteca Escolar foram planificadas por forma a promover o desenvolvimento das diferentes literacias; a concretizar as ações de melhoria, definidas no Plano de Melhoria da BE; a integrar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento; a respeitar as prioridades de atuação das Bibliotecas Escolares para o presente ano letivo e a promover o sucesso educativo, a melhoria dos resultados escolares e a inclusão de todos os alunos. A equipa da BE procurou ainda promover a articulação entre os vários agentes educativos, o envolvimento da comunidade educativa e local, a gestão eficiente dos recursos disponibilizados e a adaptação dos serviços oferecidos tendo em conta a situação que se vive atualmente.

2.10. Equipa de Divulgação e Comunicação

A Equipa de Divulgação e Comunicação ao longo do ano letivo desenvolveu as seguintes atividades:

- Tornar mais fluídas e coesas as comunicações institucionais dentro do Agrupamento, bem como para a comunidade onde se insere.
- Gerir e atualizar o site do Agrupamento.
- Gerir e articular os conteúdos do site do agrupamento e as respetivas redes sociais (atualmente, Facebook), uniformizando e equilibrando as suas publicações e adequando-as (na forma, na extensão e no conteúdo) aos seus públicos-alvo.
- Facilitar e estimular a comunicação, a colaboração e a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa (coordenadores das diferentes estruturas do Agrupamento, professores, associação de estudantes, associação de pais e encarregado de educação, alunos...).

- Rever, adequar e encaminhar/publicar para os devidos canais (site do Agrupamento, Facebook ou LCD) os conteúdos recebidos/produzidos, tendo-se verificado um crescente número de visualizações tanto na Página do Agrupamento na Internet como no Facebook.

2.11.PADDE

Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola

Deu-se a continuação, iniciada no ano letivo anterior, da implementação do referido plano com vista às boas práticas digitais e otimização dos recursos tecnológicos no Agrupamento, tais como:

- Criação/Divulgação de uma secção na Página do Agrupamento na Internet;
- Workshops [ferramentas digitais e ecrãs interativos];
- Criação de uma nova AEC de Robótica – 3º e 4º anos;
- Criação de uma nova disciplina, de oferta complementar, Robótica – 3º e 4º Robótica – 6ºano;
- Participação em várias sessões online promovidas pelo CFAE TM;
- Preparação para o encontro online entre os vários agrupamentos pertencentes ao CFAE TM, onde foram apresentadas as boas práticas digitais de cada agrupamento.

2.12.Atividades da Equipa de Avaliação Interna

Após a nomeação da equipa em setembro, esta iniciou a sua atividade de imediato com a elaboração dos relatórios de monitorização referentes à avaliação de execução do Projeto Educativo ao longo do quadriénio 2017-2021.

No exercício das funções inerentes ao processo de avaliação interna, procedeu-se ao desenvolvimento das seguintes atividades:

- Reuniões/sessões de trabalho semanais;
- Revisão e aprovação do Regimento Interno da equipa;
- Elaboração do Plano de Ação da Equipa de Avaliação Interna;
- Tomada de Conhecimento da legislação em vigor que regula o processo de avaliação interna;
- Elaboração de questionários direcionados aos Encarregados de Educação e pessoal docente para aferir o grau de satisfação relativamente ao desempenho do Agrupamento;
- Elaboração dos seguintes relatórios de monitorização e desempenho do Agrupamento:
 - Avaliação intermédia referente (1º, 2º e 3º períodos);
 - Execução do Plano Anual de Atividades (1º, 2º e 3º períodos);
 - Grau de satisfação dos Encarregados de Educação e pessoal docente;

- Sempre que seja pertinente, a equipa apresenta sugestões ou áreas de melhoria, partindo das fragilidades identificadas.

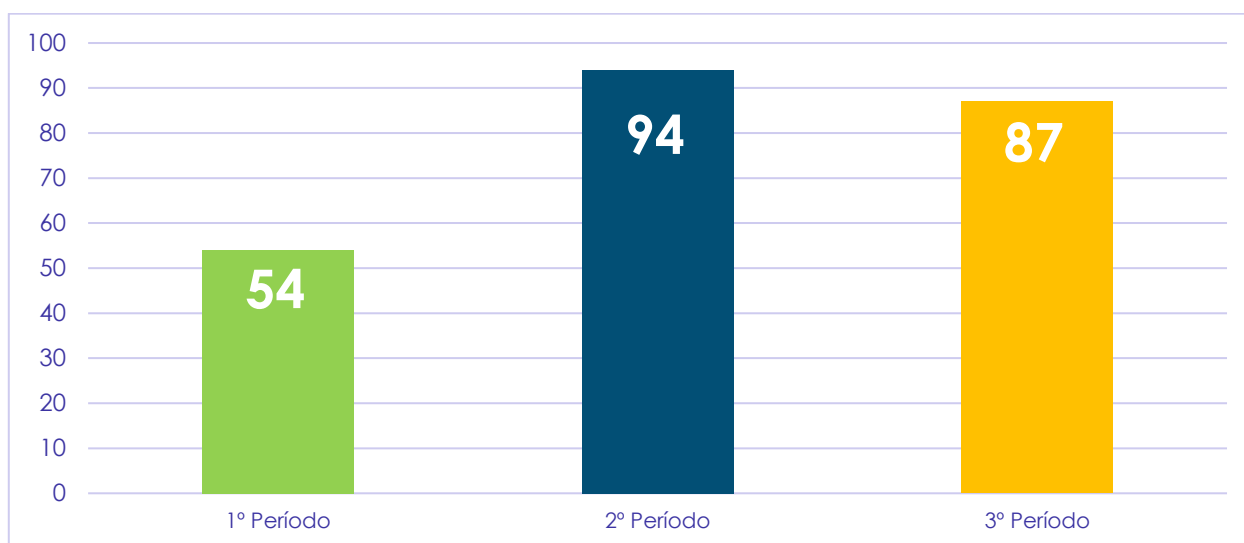


3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

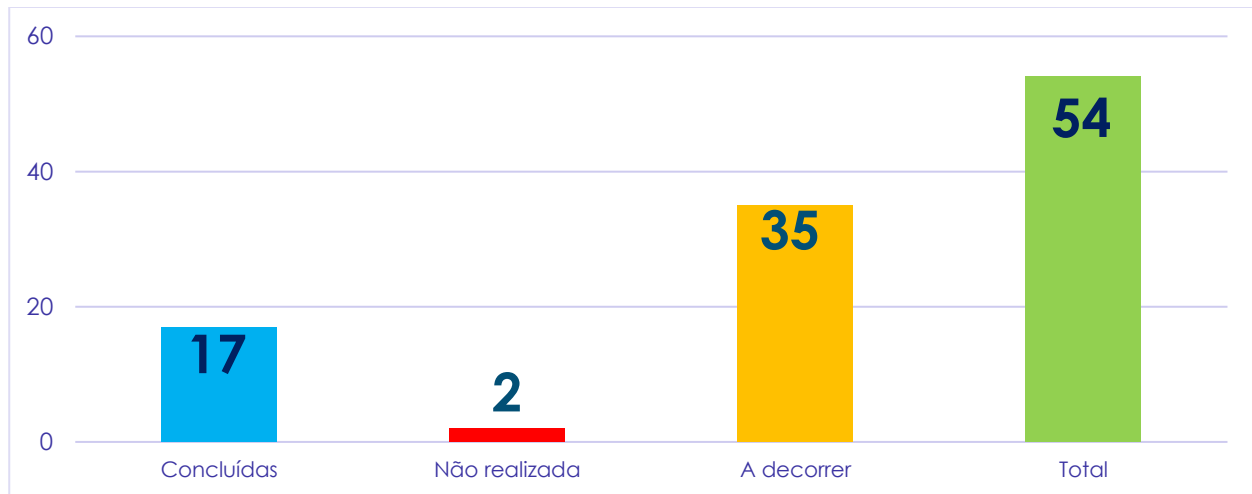
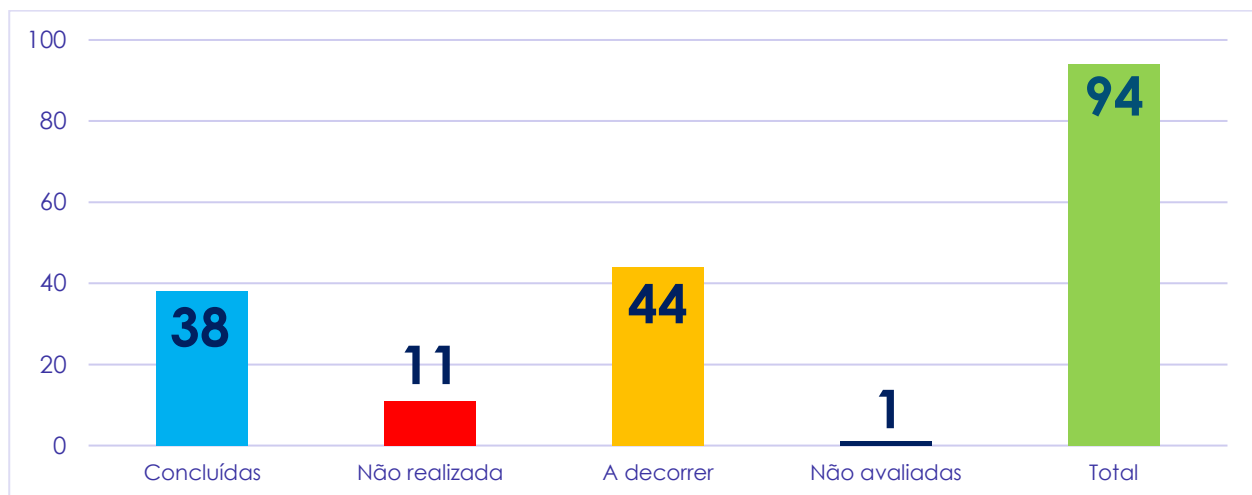
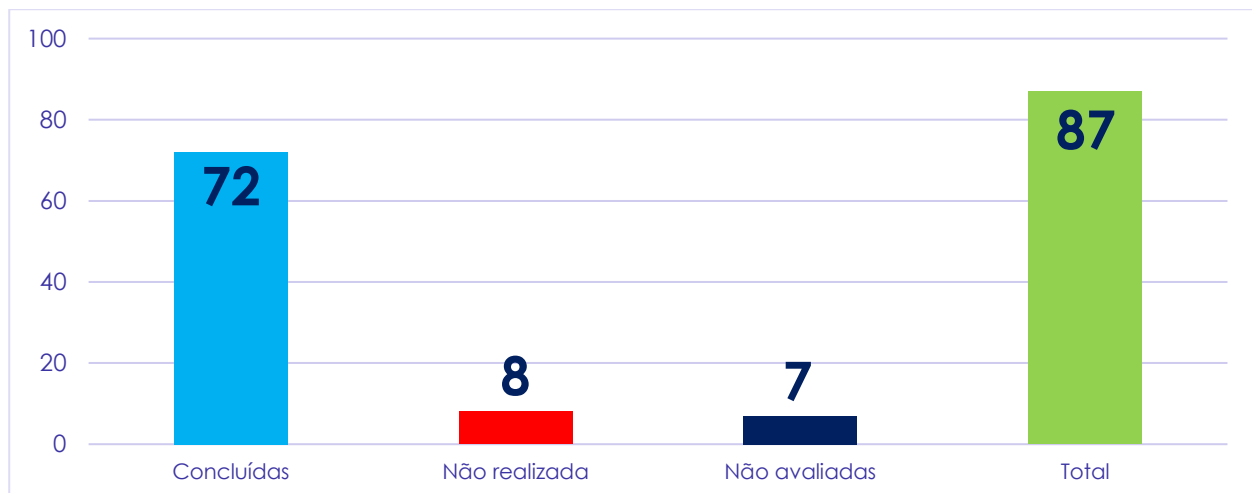
A execução do Plano Anual de Atividades (PAA), no presente ano letivo, continuou a ser condicionada pela situação pandémica.

3.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS

3.1.1. Número de atividades propostas por período



3.1.2. Número de atividades concluídas, sem relatório, a decorrer e total

1º Período**2º Período****3º Período**

3.1.3. Atividades não realizadas

1º PERÍODO

Não realizadas:

ATIVIDADE	CONFERÊNCIAS-GO GREEN
DATA	25/10/2021
DEPARTAMENTO	Biblioteca Escolar
JUSTIFICAÇÃO	Não se realizou devido à falta de ligação à Internet

ATIVIDADE	BASQUETEBOL 3 X 3
DATA	17/12/2021
DEPARTAMENTO	Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Não se realizou devido à Covid-19

2º PERÍODO

Não realizadas:

ATIVIDADE	SIMULACROS
DATA	02/01/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Obras na escola

ATIVIDADE	PALESTRA "MATEMÁTICAS IMPURAS"
DATA	12/01/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Aumento do nº de casos do covid 19, não receberam alunos de outras escolas

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO A LISBOA – ESPETÁCULO TEATRAL "O PRÍNCIPE NABO" E PAVILHÃO DO CONHECIMENTO
DATA	08/02/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Línguas
JUSTIFICAÇÃO	Adiada para o dia 03/05/2022

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO A ÉVORA
DATA	10/02/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas
JUSTIFICAÇÃO	Adiada para o dia 26/05/2022

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO CENTRO CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL
DATA	03/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	A implicação com as atividades letivas de outras disciplinas, cujas aprendizagens foram afetadas pela pandemia.

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO CENTRO CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL
DATA	08/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Condicionantes do COVID-19. Adiada para o dia 10/05/2022

ATIVIDADE	À DESCOBERTA DO PATRIMÓNIO REGIONAL
DATA	10/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas



JUSTIFICAÇÃO	Adiada para o dia 03/06/2022
---------------------	------------------------------

ATIVIDADE	HERDADE DE COELHEIROS E CENTRO INTERPRETATIVO DO TAPETE DE ARRAIOLOS
DATA	14/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Questões logísticas e de transporte

ATIVIDADE	30 MINUTOS DE LETRAS
DATA	15/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas
JUSTIFICAÇÃO	Coordenadora encontrava-se de atestado médico

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO À BTL-FIL
DATA	17/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Questões logísticas

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO VALE GONÇALINHO
DATA	23/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Devido às condições meteorológicas

3º PERÍODO

Não realizadas:

ATIVIDADE	CONFERÊNCIAS-GO GREEN
DATA	25/10/2021
DEPARTAMENTO	Biblioteca Escolar
JUSTIFICAÇÃO	Não havia Internet

ATIVIDADE	CONCURSO MEDIAÇÃO
DATA	22/11/2021
DEPARTAMENTO	Biblioteca Escolar
JUSTIFICAÇÃO	Não houve alunos

ATIVIDADE	ESCULTURA NA ESCOLA
DATA	30/01/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Obras na escola

ATIVIDADE	DIA INTERNACIONAL DO BOMBEIRO
DATA	04/05/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Dificuldades de organização

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO PORTO DE SINES E PROJETO COASTWATCH MONITORIZAÇÃO DE UMA PRAIA
DATA	12/05/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Covid-19



ATIVIDADE	SAÍDA DE CAMPO À PRAIA DA FOZ DOS OURIÇOS~ PRAIA DE ALMOGRAVE
DATA	16/05/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Excesso de atividades

ATIVIDADE	DIA INTERNACIONAL DA CRIANÇA
DATA	01/06/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Pré-Escolar
JUSTIFICAÇÃO	alunos foram participar nas atividades propostas pela C.M.O, no âmbito da festa comemorativa do Dia Mundial da Criança, no Pavilhão Multiusos em Ourique

ATIVIDADE	JOGOS MATEMÁTICOS
DATA	06/06/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Não houve dia cultural devido ao facto da escola se encontrar em obras e não se encontravam reunidas as condições necessárias para a realização da atividade

3.1.4. Atividades não avaliadas**1º PERÍODO**

Todas as atividades realizadas realizaram o respetivo relatório da atividade.

2º PERÍODO**Não avaliadas:**

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO ZOOMARINE
DATA	23/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	

3º PERÍODO**Não avaliadas:**

ATIVIDADE	MIÚDOS A VOTOS
DATA	11/10/2021
DEPARTAMENTO	Biblioteca Escolar
JUSTIFICAÇÃO	

ATIVIDADE	"LIBERDADE É ..."
DATA	22/04/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas
JUSTIFICAÇÃO	

ATIVIDADE	DIA DA FAMÍLIA
DATA	13/05/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Pré-Escolar
JUSTIFICAÇÃO	

ATIVIDADE	JOGO DOS SENTIMENTOS
DATA	01/06/2022
DEPARTAMENTO	Equipa Multidisciplinar [GSD, GAAF, GAP e GTF]
JUSTIFICAÇÃO	

ATIVIDADE	O FLUVIÁRIO VAI À ESCOLA
DATA	01/06/2022
DEPARTAMENTO	Equipa Multidisciplinar [GSD, GAAF, GAP e GTF]
JUSTIFICAÇÃO	

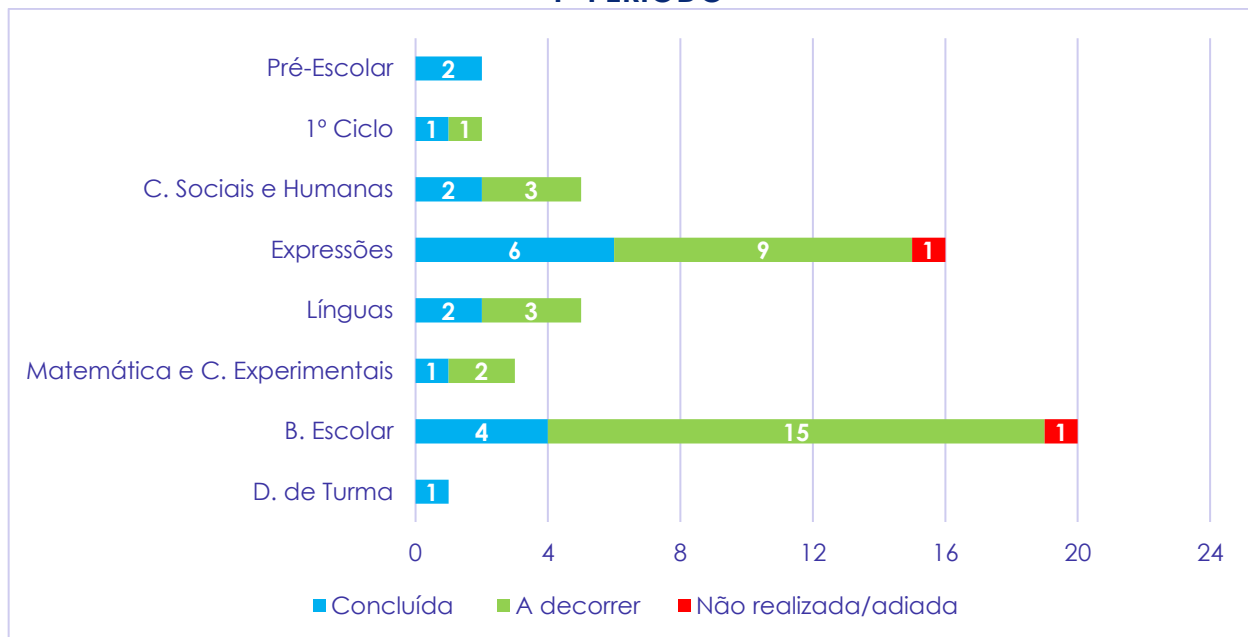
ATIVIDADE	APRESENTAÇÃO DO ESPETÁCULO DE TEATRO EM CASTRO VERDE
DATA	14/06/2022
DEPARTAMENTO	Equipa Multidisciplinar [GSD, GAAF, GAP e GTF]
JUSTIFICAÇÃO	

ATIVIDADE	ENCONTRO DE TEATRO ESCOLAR
DATA	07/07/2022
DEPARTAMENTO	Equipa Multidisciplinar [GSD, GAAF, GAP e GTF]
JUSTIFICAÇÃO	

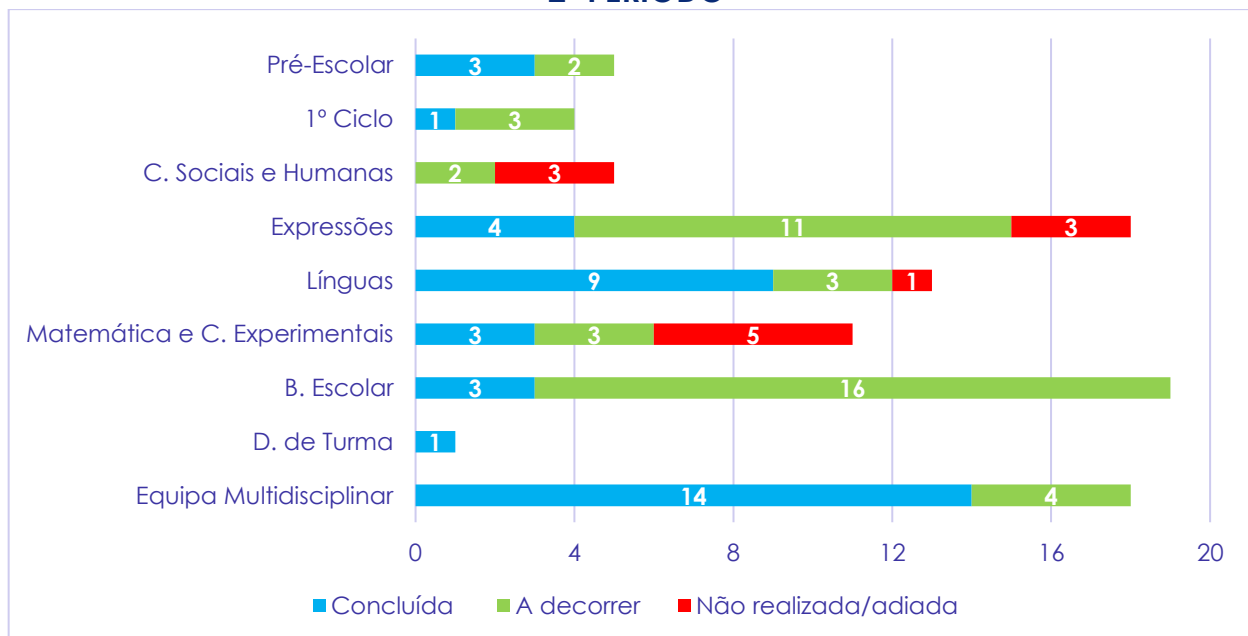
3.2. ATIVIDADES PROPOSTAS

3.2.1. Promotores | Departamentos e diversas estruturas

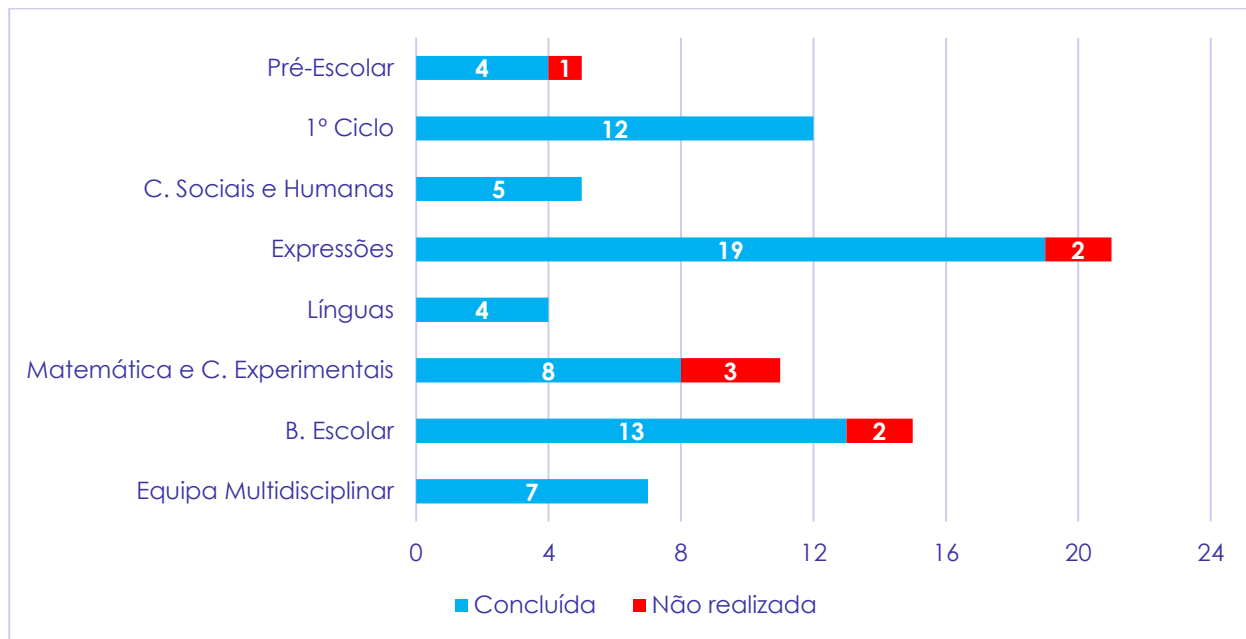
1º PERÍODO



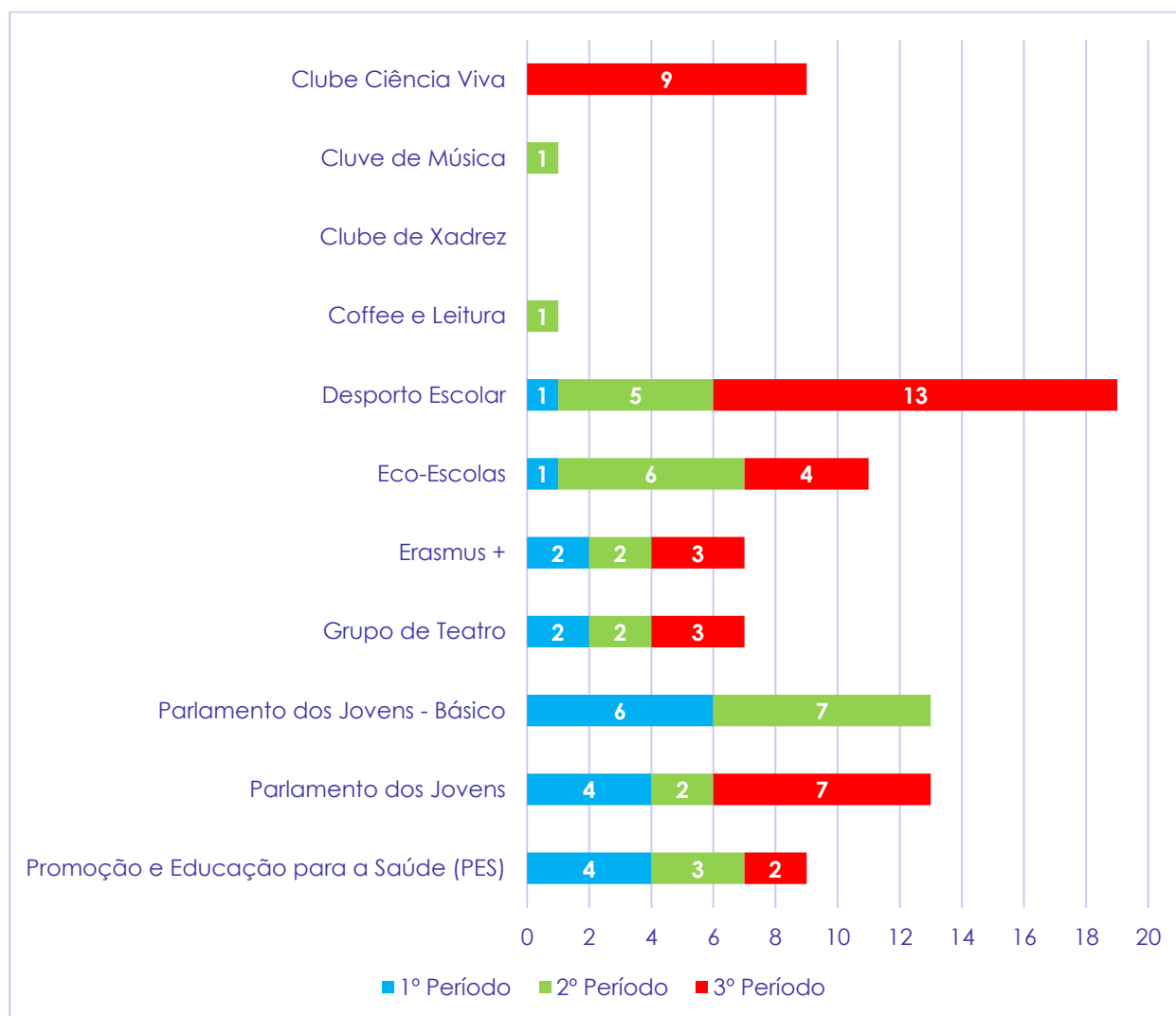
2º PERÍODO



3º PERÍODO



3.2.2.Promotores – Clubes e Projetos

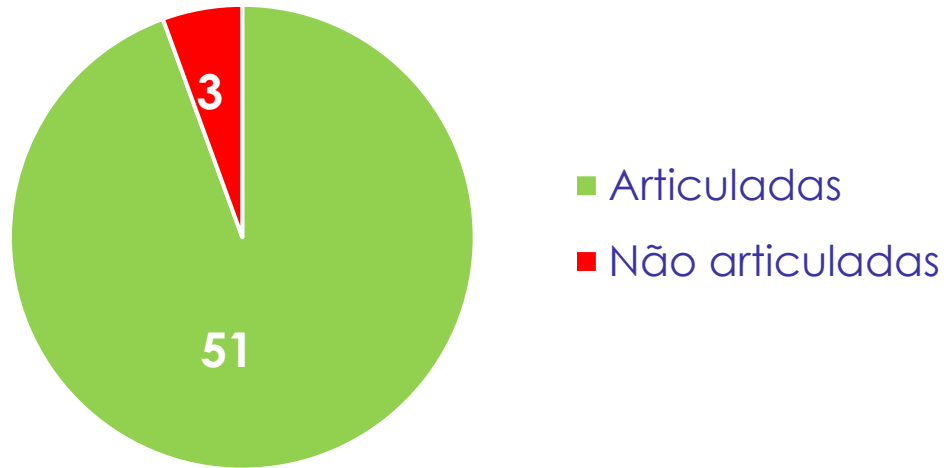


Nota: No caso do Clube Ciência Viva, cujo projeto foi aprovado no presente ano letivo, todas as atividades promovidas visam a sua implementação programada para o próximo ano letivo. Quanto ao clube de xadrez, embora nenhuma das suas atividades tenha integrado o PAA, disponibilizou vários tabuleiros distribuídos por vários espaços (biblioteca, corredores) de utilização livres para a ocupação de tempos livres dos alunos.

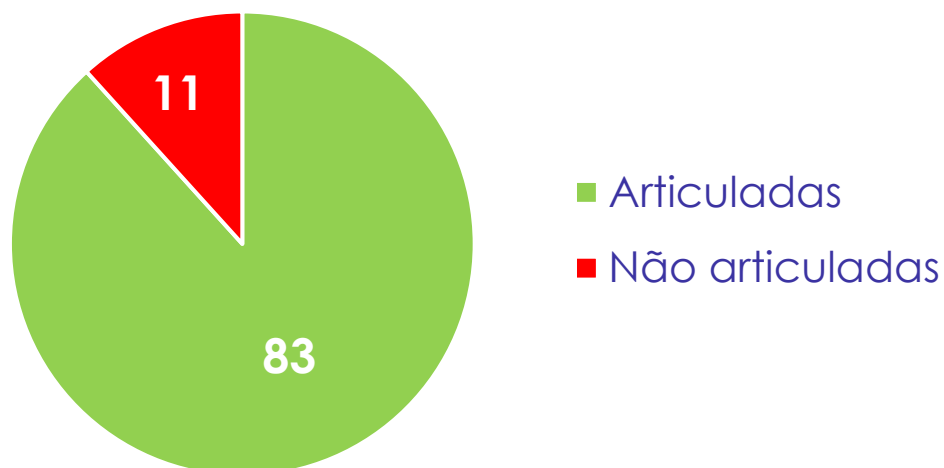
3.3. ARTICULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

[Atividades propostas que envolveram vários ciclos de ensino, áreas disciplinares ou outros elementos da comunidade educativa]

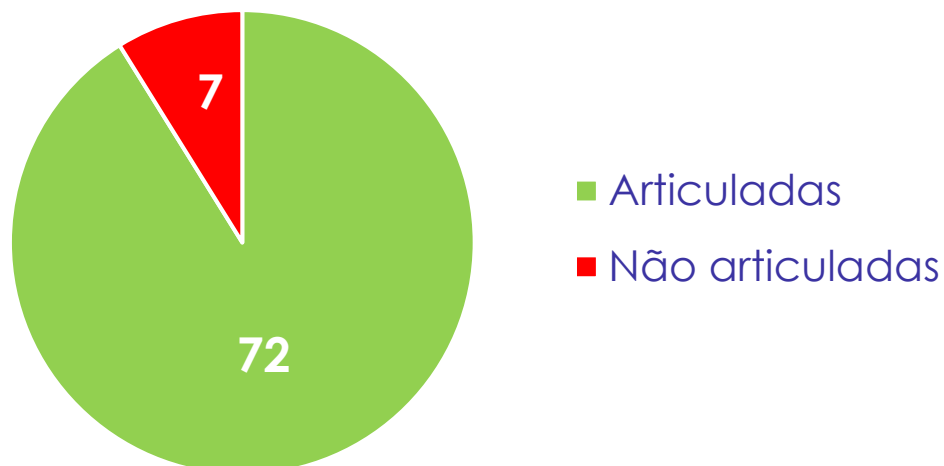
1º PERÍODO



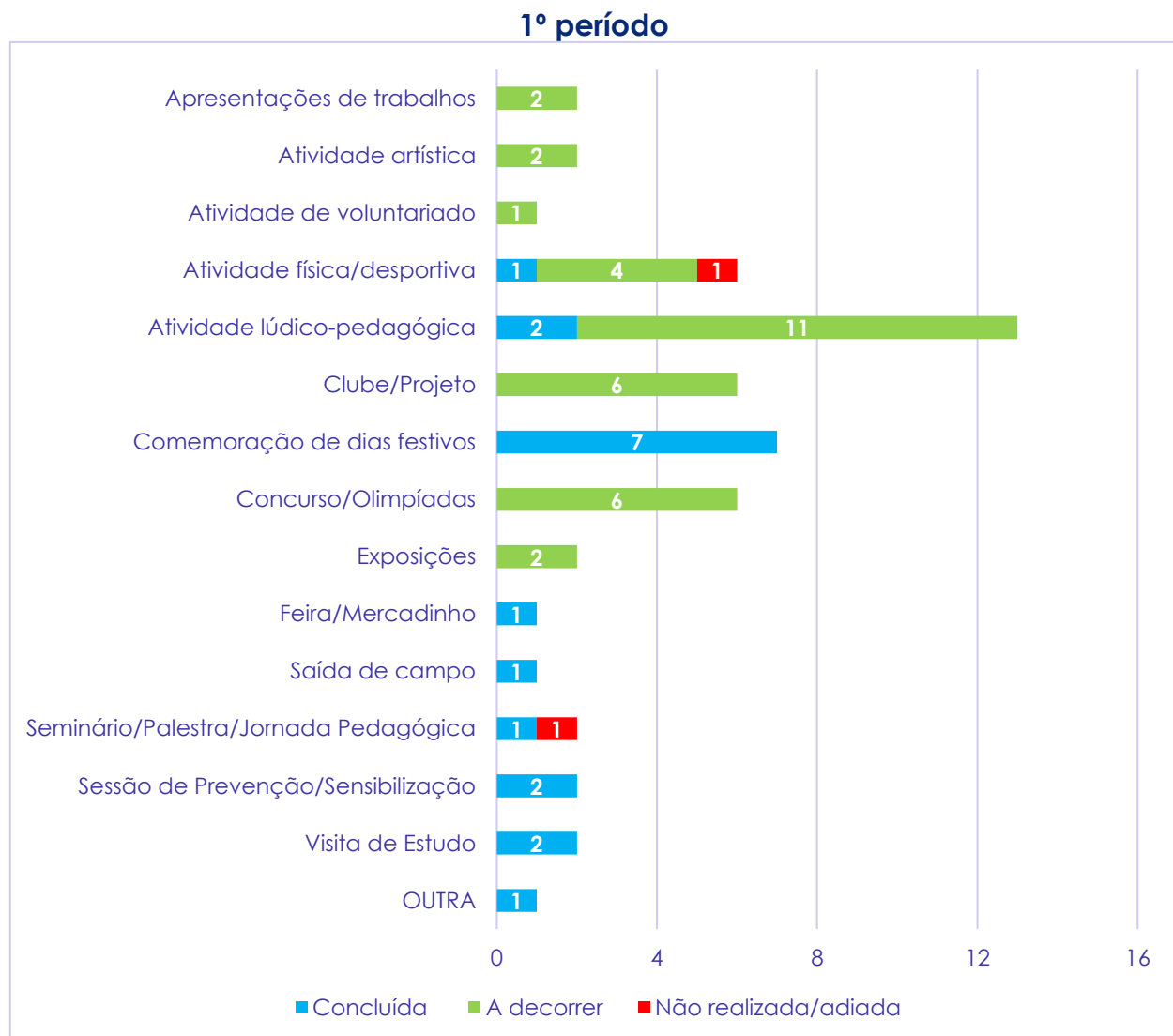
2º PERÍODO



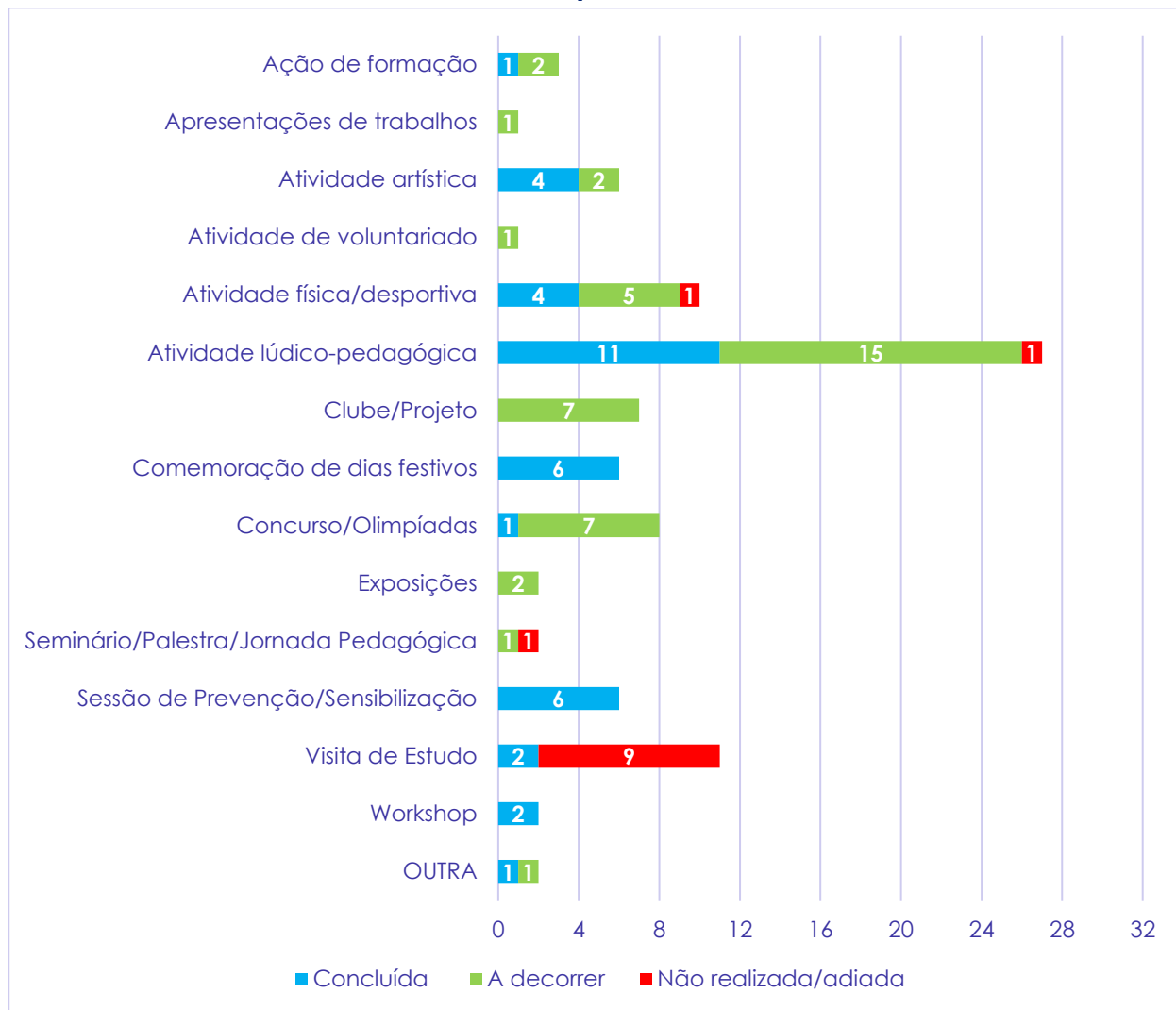
3º PERÍODO



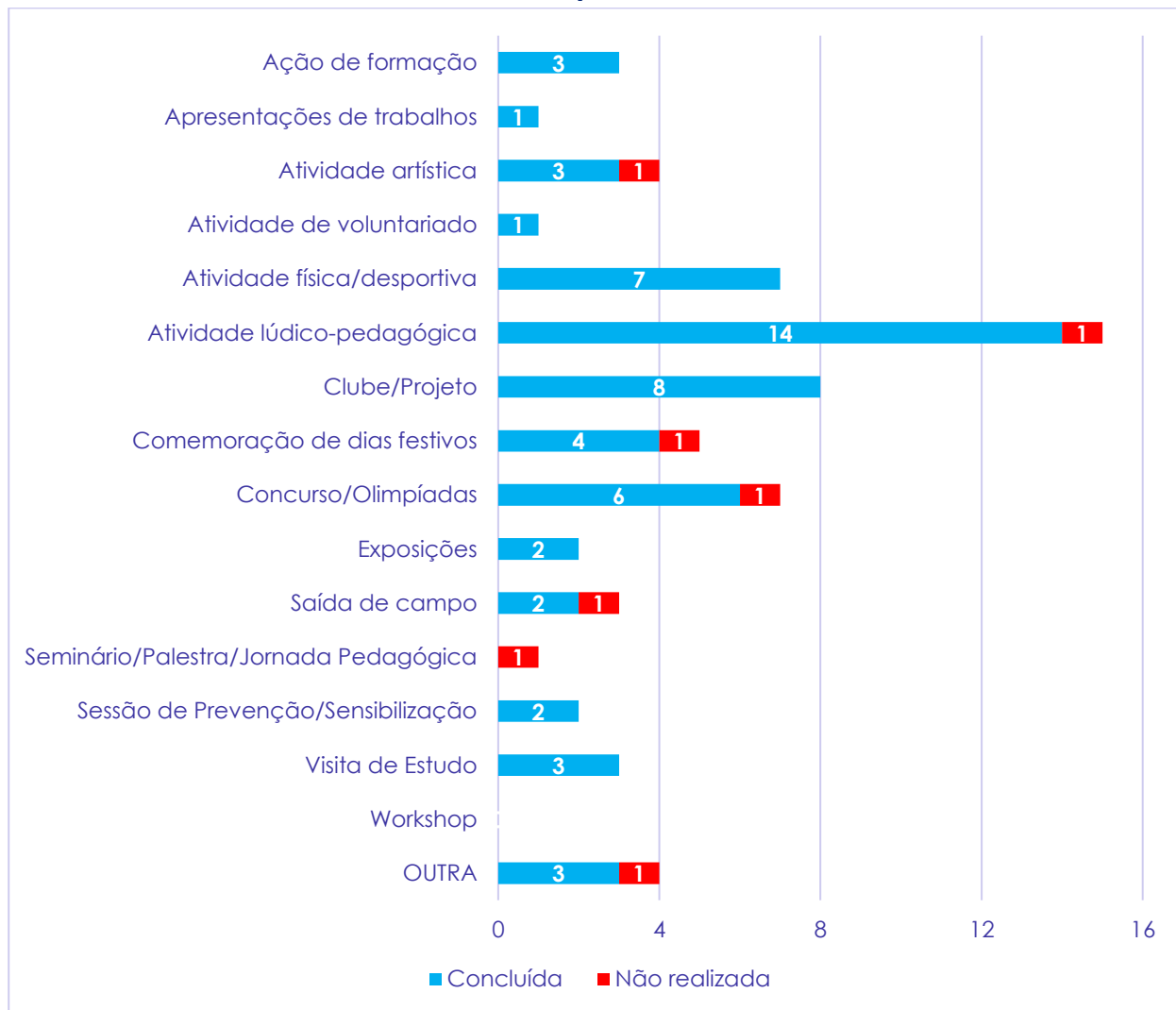
3.4. TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES



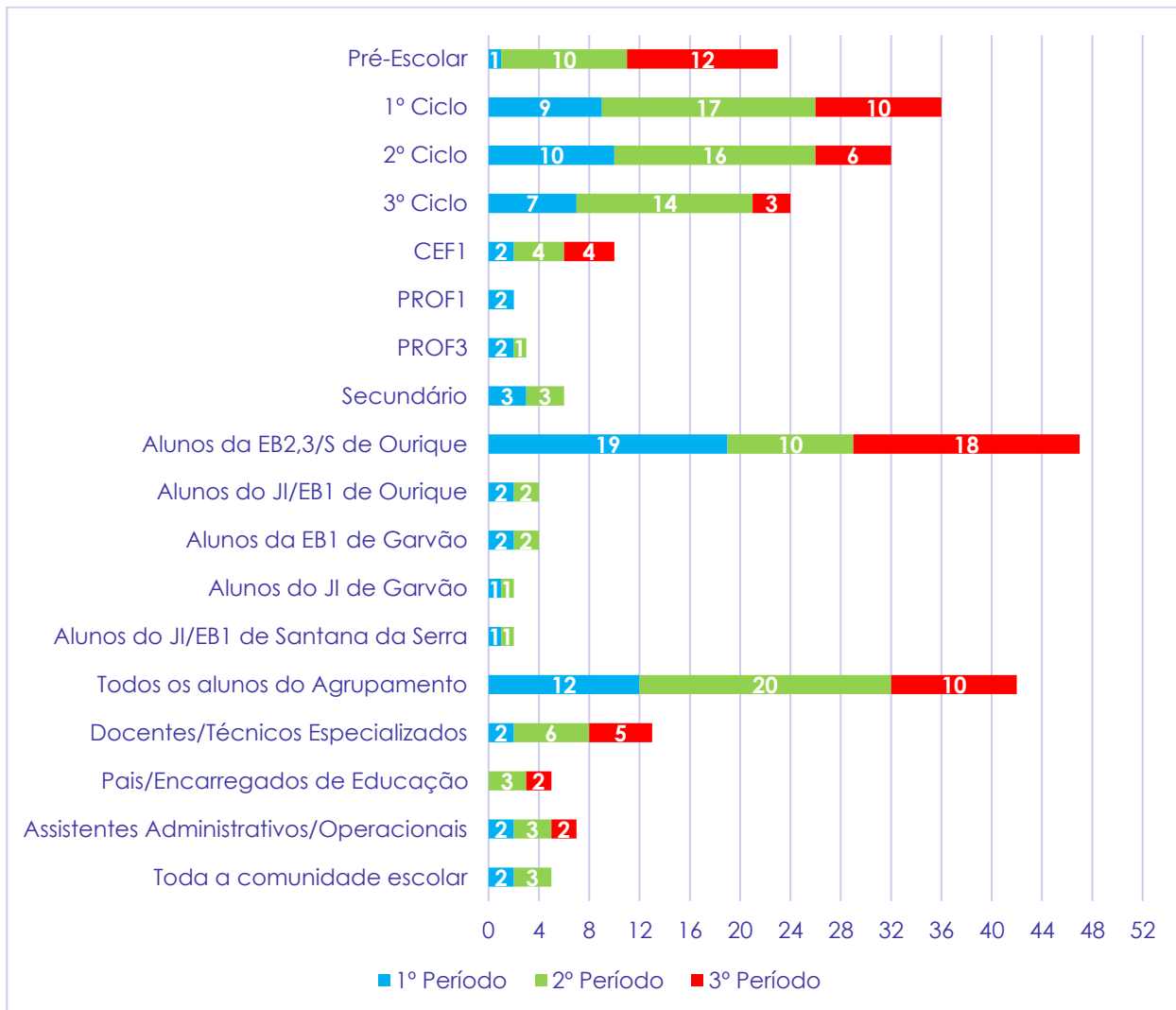
2º período



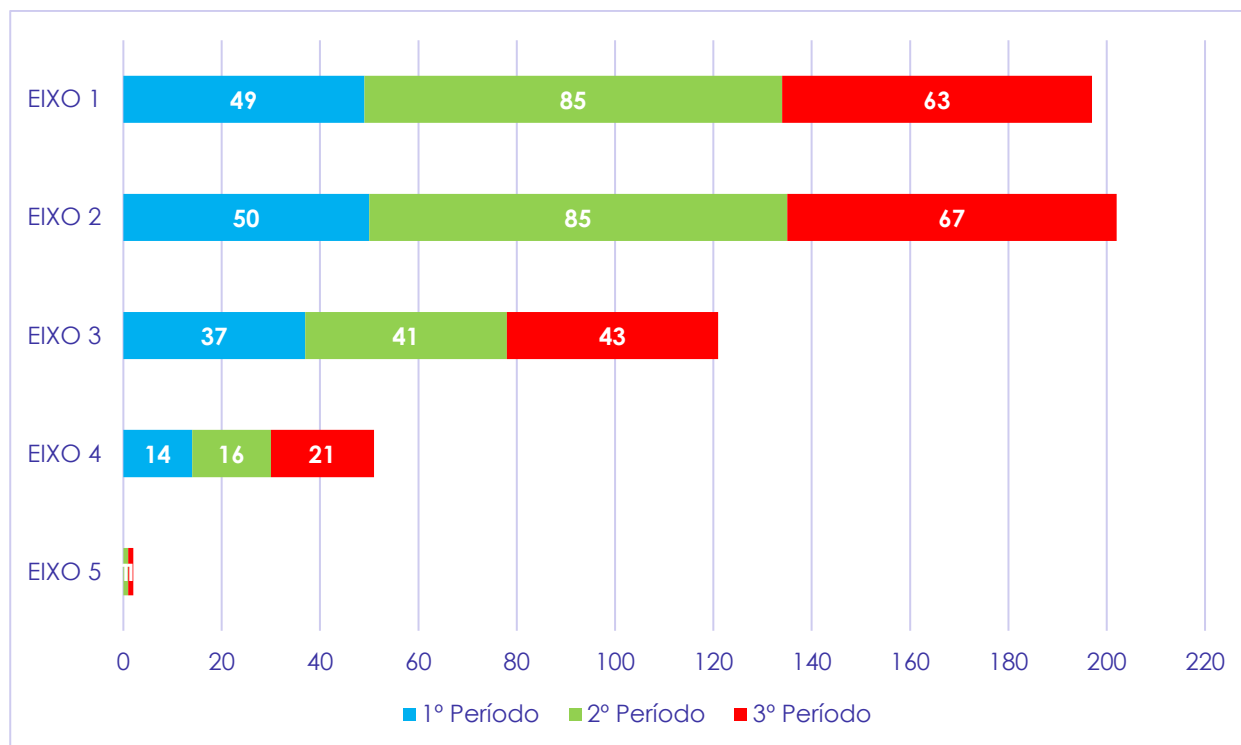
3º período



3.5. DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS



3.6. ATIVIDADES QUE LEVARAM EM CONTA OS EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



Eixo 1 | SUCESSO ESCOLAR - promover a melhoria dos resultados escolares e a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento.

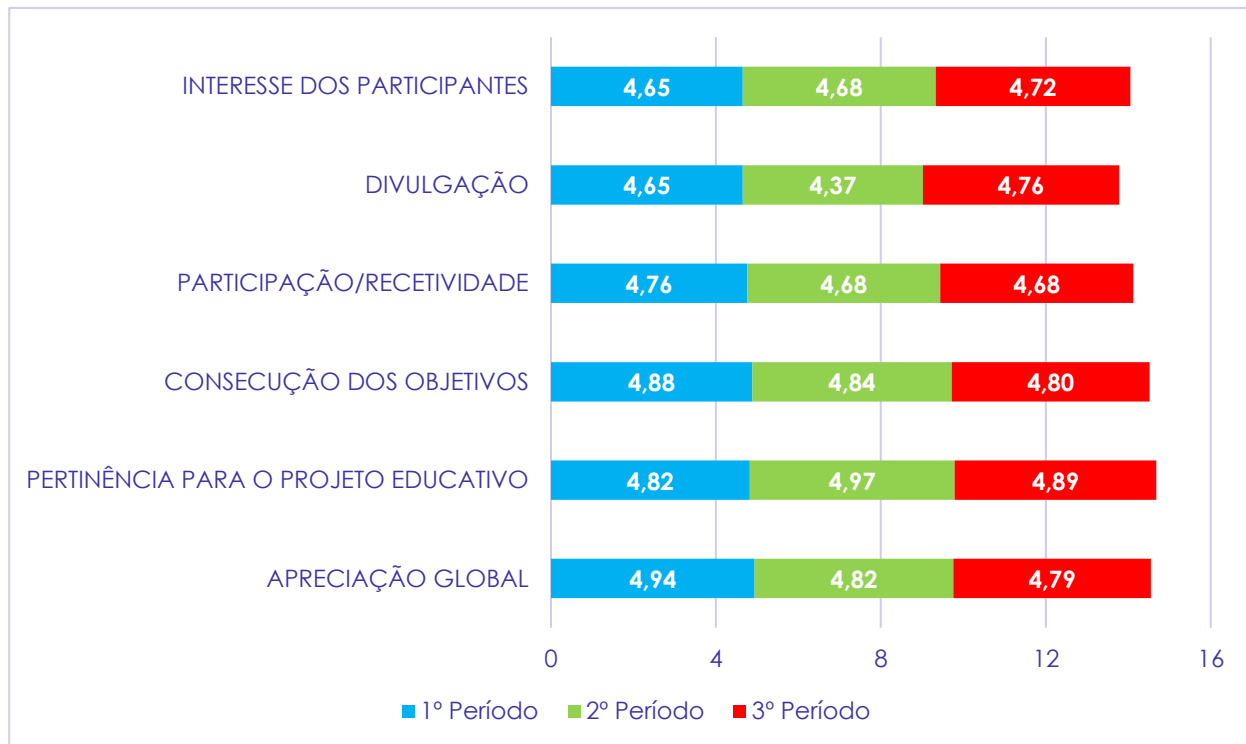
Eixo 2 | SER CIDADÃO (Cultura de escola, de responsabilidade, de participação e de bem-estar) - desenvolvimento global dos nossos alunos, que contemple o seu desenvolvimento socioemocional, a formação de cidadãos ativos e participativos através da criação de uma cultura de corresponsabilização baseada em valores de cooperação, de entreajuda e de solidariedade.

Eixo 3 | OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS NOS DEPARTAMENTOS E ENTRE CICLOS - A Autonomia e Flexibilidade Curricular, que pretendemos desenvolver através do trabalho colaborativo de todos os docentes, permite aumentar oportunidades para todos os alunos atingirem o seu máximo potencial, garantindo assim o acesso ao currículo e às aprendizagens essenciais.

Eixo 4 | ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR - Na observância dos direitos e deveres previstos na lei, o envolvimento das famílias é determinante na promoção do desenvolvimento integral do aluno.

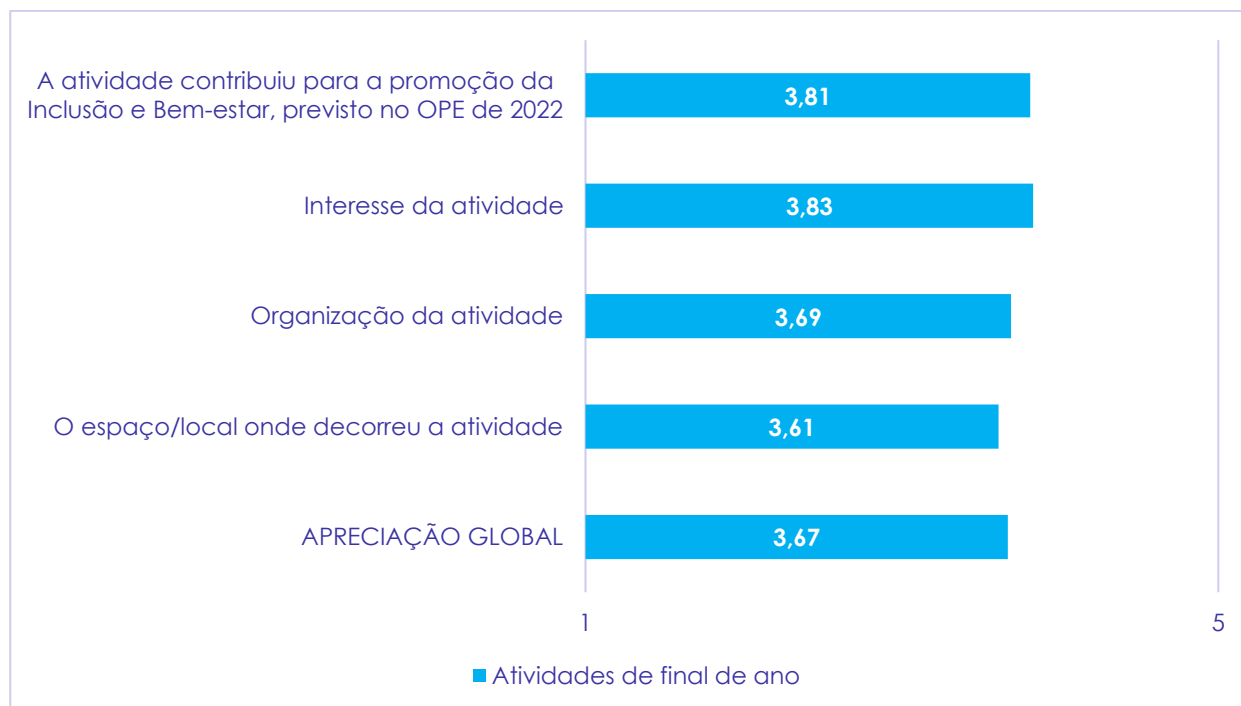
Eixo 5 | FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE - Para que o pessoal docente e não docente possam dar o seu contributo na execução do presente Projeto Educativo, anualmente, proceder-se-á ao levantamento das suas necessidades de formação.

3.7. NÍVEL DE SATISFAÇÃO [0 a 5] DAS ATIVIDADES REALIZADAS E AVALIADAS PELOS DOCENTES/TÉCNICOS ESPECIALIZADOS



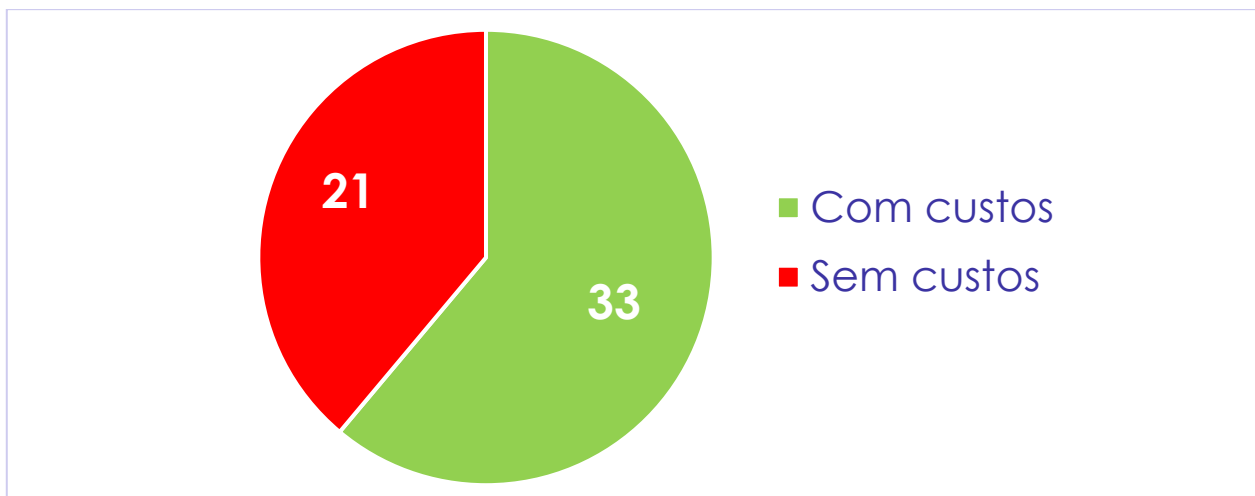
3.8. NÍVEL DE SATISFAÇÃO [0 a 5] DA ATIVIDADE REALIZADA E AVALIADA PELOS ALUNOS

A título experimental foi criado um questionário de satisfação a aplicar aos alunos participantes nas Atividades de Final de Ano, realizadas no dia 7 de junho, por considerar que a receptividade dos mesmos não é de descurar. A EAI pretende implementar, no próximo ano letivo, esta prática em todas as atividades do PAA realizadas na Escola-sede do Agrupamento.

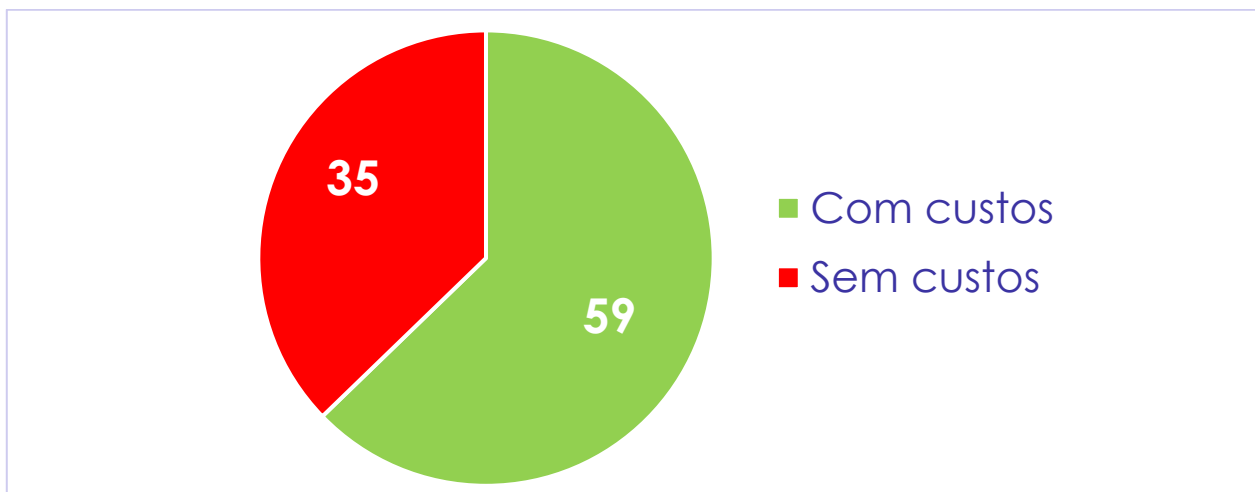


3.9. ATIVIDADES REALIZADAS COM/SEM CUSTOS

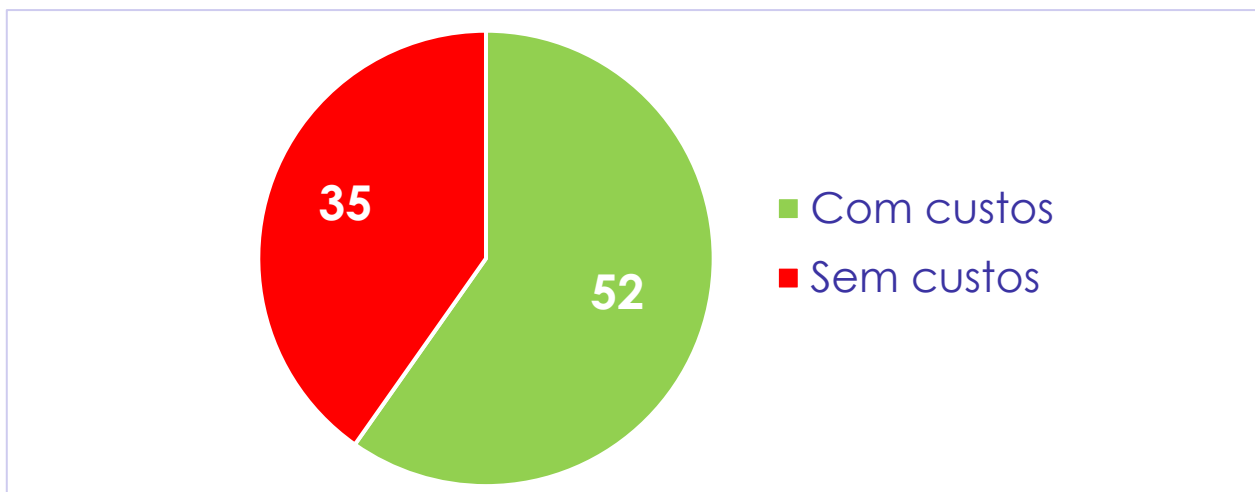
1º PERÍODO



2º PERÍODO



3º PERÍODO



3.10. PONTOS FORTES IDENTIFICADOS NAS ATIVIDADES

3.10.1. Integradas no Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Interesse/Empenho/Motivação/Participação dos alunos	7
Consecução dos objetivos	2
Atividades fora do espaço escolar	2
Consolidação dos conhecimentos académicos/culturais (novas situações de aprendizagem)	2
Espírito/Trabalho de grupo	2
Promoção da atividade física	1

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Interesse/Empenho/Motivação/Participação dos alunos	14
Cumprimento dos objetivos	7
Incentivo/Promoção da leitura	5
Adesão	4
Incentivo/Promoção da leitura	5

3º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Interesse/Empenho/Motivação/Participação dos alunos	33
Aprendizagem/Observação	5
Articulação	2
Assiduidade	2

3.10.2 Integradas nos Clubes e Projetos apresentados nos relatórios elaborados

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Empenho/Motivação	4
Articulação entre várias estruturas	1
Fomentar a consciência ambiental	1
Fomentar a criatividade	1
Criar bons hábitos alimentares	1
Dinamização da prática desportiva	1

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Empenho/Motivação	5
Articulação entre várias estruturas	2
Sensibilização para a sustentabilidade, ambiente e biodiversidade	1
Fomentar a criatividade	1
Desenvolvimento de competências de discussão, debate e argumentação	1
Promoção da prática desportiva	1

3º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Empenho/Motivação	5
Articulação entre várias estruturas	2
Motivação e empenho dos discentes e encarregados de educação	1
Desenvolvimento / consolidação de competências transversais	1
Potencia o desenvolvimento pessoal social e comunitária	1
Melhoria dos hábitos desportivos e alimentares	1

3.11. PONTOS FRACOS [A melhorar] SINALIZADOS NAS ATIVIDADES

3.11.1. Integradas no Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Condicionalismos derivados da pandemia – Covid-19	1
Burocracia processual	1
Início das obras no campo exterior	1

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Falta de verba	2
Comportamento dos alunos	2
Edição de vídeos	1
Condições meteorológicas	1
Limitações devido às regras da DGS	1

3º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Obras no espaço escolar	2
Comportamento dos alunos	2
Condições meteorológicas	2
Dificuldade em conciliar horários	2
Edição de vídeos	1
Limitações devido às regras da DGS	1

3.11.2. Integradas nos Clubes e Projetos apresentados nos relatórios elaborados

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Atividades não realizadas ou incompletas devido à pandemia – Covid-19	4
Falta de assiduidade/interesse	3

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Fraca adesão/assiduidade	4
Restrições provocadas pelas normas da DGS	1
Conciliação de horários	1

3º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Fraca adesão/assiduidade	2
Falta de espaço/instalações	2
Conciliação de horários	1
Falta de divulgação	1
Constrangimentos devido às obras	1
Falta de alguns instrumentos e materiais necessários	1
Pandemia	1

4. APRECIÇÃO GLOBAL DO GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Observa-se que o número de atividades este ano letivo (135) continuou a ser, de forma direta ou indireta, comprometido quer pela pandemia ao longo do ano letivo quer pelas obras na sede de Agrupamento, neste último período. Perante estas contrariedades e na impossibilidade da realização de algumas atividades que poderiam contar com uma participação mais alargada, nomeadamente dos encarregados de educação, houve lugar a uma reestruturação das mesmas, evidenciando a capacidade de adaptação e criatividade dos promotores.

Da análise/avaliação final do grau de execução/cumprimento do Plano Anual de Atividades, destacam-se:

4.1. Como aspetos positivos mais relevantes:

- No decorrer do ano letivo, os constrangimentos foram superados devido à disponibilidade do pessoal docente e técnicos especializados; ao empenho e envolvimento dos alunos; ao espírito de equipa, ao trabalho, à partilha e articulação/interdisciplinaridade entre os diferentes professores, grupos disciplinares/departamentos, níveis de ensino e biblioteca escolar; e à realização das atividades, de modo equitativo, ao longo do ano.
- Marcante envolvimento da Biblioteca Escolar, dos grupos disciplinares e departamentos como responsáveis das atividades;
- Iniciativa de um aluno do 3º ciclo na criação, divulgação e dinamização do clube de xadrez que contou com a colaboração/apoio de um elemento da equipa da Biblioteca Escolar;
- Trabalho realizado por todos os Clubes/Projetos que complementaram a formação curricular dos alunos e promoveram a autonomia, a cooperação, o espírito crítico, a criatividade, a saúde e a condição física.
- Na concretização do PAA foram fundamentais o empenho e a entrega de todos bem como a colaboração prestada pelos parceiros que colaboraram e apoiaram na realização de várias atividades, contribuindo, assim, para um bom relacionamento entre toda a comunidade escolar.
- Elevada taxa de execução das atividades;
- Avaliação global das atividades muito positiva;
- Elevado envolvimento dos destinatários das atividades na concretização das mesmas;

- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento através da sua divulgação através dos três canais de comunicação digital (Página do Agrupamento na Internet, Facebook e LCD);
- Articulação dos conteúdos e das competências;
- As atividades organizadas corresponderam aos objetivos nucleares traçados no Projeto Educativo. Houve um claro contributo para a consecução dos objetivos definidos pelo Projeto Educativo;
- O PAA permanece aberto e dinâmico, permitindo a realização de novas atividades que surjam ao longo do ano;

4.2. Como aspetos menos conseguidos:

- A avaliação das atividades continua muito centrada nos dinamizadores;
- Embora, a sua participação estivesse limitada devido à pandemia, a presença dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades.

4.3. Constrangimentos

- A situação pandémica provocada pela COVID_19 e restrições impostas pela DGS;
- As obras no edifício da sede do Agrupamento;
- Todas as diligências processuais que envolvem certas atividades.

4.4. Sugestões de melhoria

- A título experimental, e porque é desejo da EAI envolver todos os participantes na avaliação das atividades, desenvolvendo em cada o sentido de responsabilidade e sentimento de pertença, foi elaborado um formulário que deu “voz” aos alunos na avaliação das atividades de final de ano letivo. Pelos resultados, verifica-se que a perceção dos alunos sobre como decorreu a atividade nem sempre é coincidente com as dos promotores. Porque essa avaliação não é de descurar e partindo dela é possível melhorar e reformular atividades que irão ao encontro das necessidades e interesses dos alunos, a EAI pretende alargar esta prática no próximo ano letivo.
- Registo atempado das propostas de atividade e sua respetiva avaliação;
- A avaliação das atividades, clubes e projetos encontra-se muito centrada nos promotores, devendo ser criados instrumentos facilitadores que possibilitem uma avaliação da atividade pelo seu público-alvo por amostragem.
- Maior participação da associação dos estudantes e associação de pais e encarregados de educação do Agrupamento de escolas de Ourique na organização das atividades, isolada ou em parceria;

- É possível promover uma maior articulação entre os diversos promotores (PES, Biblioteca, Projetos, Áreas Curriculares, Conselhos de Turma...), associando atividades afins de modo a aumentar a interdisciplinaridade e o impacto das mesmas;

A EAI – Equipa de Avaliação Interna

julho de 2022

