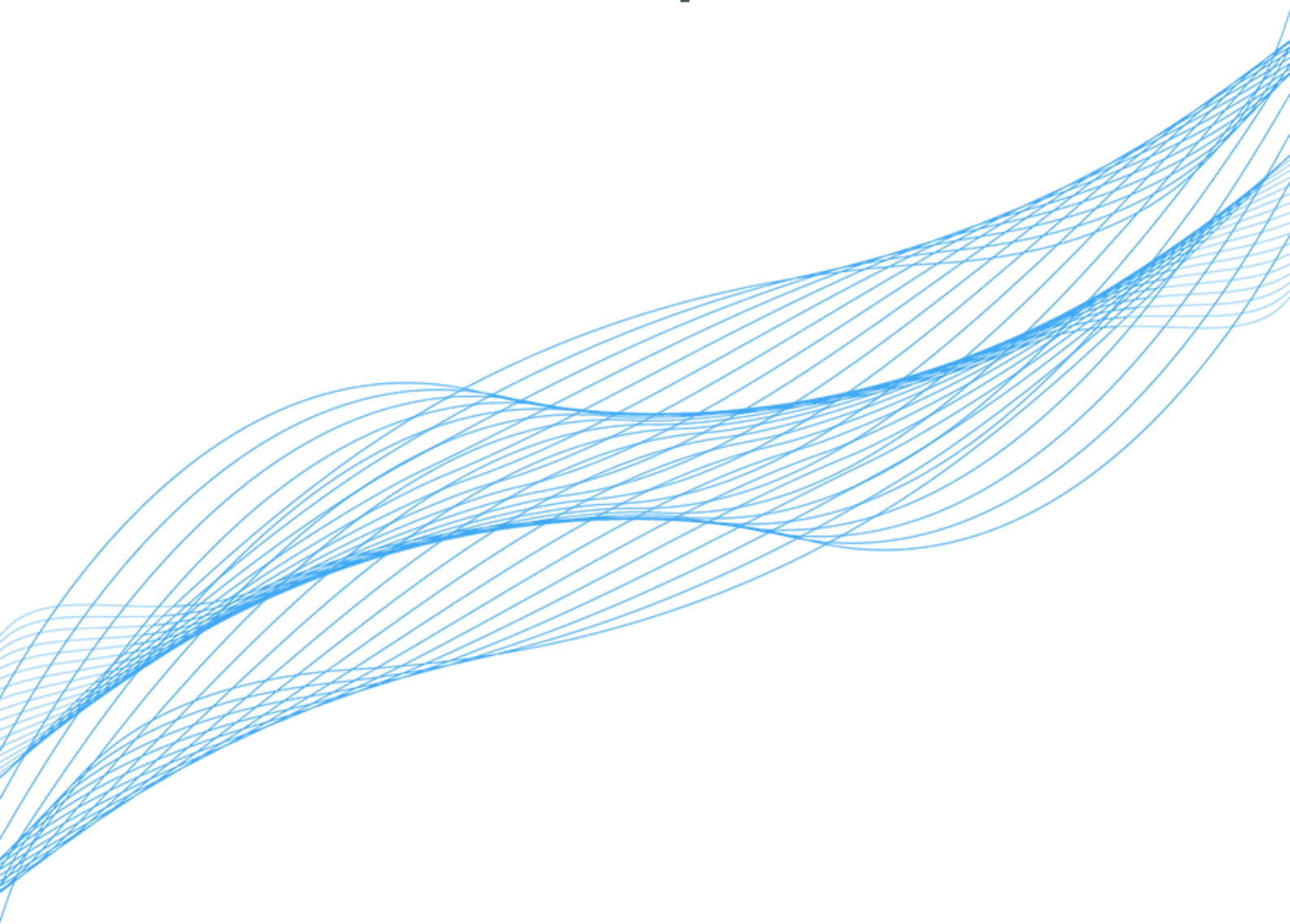


2023
2024



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas de Ourique



Índice

Tipologias	3
Objetivos Projeto Educativo	4
Biblioteca Escolar	5
Clube de Ciência Viva de Ourique	6
Clube de Proteção Cívil	8
Coordenação de Diretores de Turma de 2º Ciclo	9
Coordenação de Diretores de Turma de 3º Ciclo	11
Coordenação de Diretores de Turma de Outras Ofertas Formativas	12
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	24
Departamento de Expressões	29
Departamento de Línguas	35
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	39
Departamento do 1º Ciclo	45
Departamento do Pré-Escolar	48
Desporto Escolar	50
Direção	52
Eco-Escolas	53
Equipa Motivacional/Prevenção Disciplinar	54
Serviços de Apoio Psicológico	55

Tipologias

Cada tipologia tem uma cor associada que pode consultar na lista seguinte:

	Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril
	Física/Desportiva
	Lúdico-Pedagógica
	Comemoração de Dias Festivos
	Debate de Ideias/Propostas
	Encontro/Torneio Desportivo
	Festa temática
	Preparação/confeção de produtos alimentares
	Saída de Campo
	Sessão de Prevenção/Sensibilização
	Outro
	Visita de Estudo
	Concurso/Olimpiada

Objetivos Projeto Educativo

Siglas e respetivo significado para os vários objetivos do projeto educativo

Eixo 1	1 - SUCESSO ESCOLAR Promover a melhoria dos resultados escolares e a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento.
Eixo 2	2 - SER CIDADÃO (Cultura de escola, de responsabilidade, de participação e de bem-estar) Desenvolvimento global dos nossos alunos, que contemple o seu desenvolvimento socioemocional, a formação de cidadãos ativos e participativos através da criação de uma cultura de corresponsabilização baseada em valores de cooperação, de entreajuda e de solidariedade.
Eixo 3	3 - OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS NOS DEPARTAMENTOS E ENTRE CICLOS A Autonomia e Flexibilidade Curricular, que pretendemos desenvolver através do trabalho colaborativo de todos os docentes, permite aumentar oportunidades para todos os alunos atingirem o seu máximo potencial, garantindo assim o acesso ao currículo e às aprendizagens essenciais.
Eixo 4	4 - ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR Na observância dos direitos e deveres previstos na lei, o envolvimento das famílias é determinante na promoção do desenvolvimento integral do aluno.
Eixo 5	5 - FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE Para que o pessoal docente e não docente possam dar o seu contributo na execução do presente Projeto Educativo, anualmente, proceder-se-á ao levantamento das suas necessidades de formação.

Biblioteca Escolar

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Filosofia para todas as idades - Dia Mundial da Filosofia	Sessões de debates de ideias.	Maria Corte-real	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para o bem-estar; A importância do espírito crítico.	0.00€
12-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	30m de letras	Todos a ler ao mesmo tempo no Agrupamento de Escolas.	Maria Corte-real	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Trabalho colaborativo Literacia Sentido artístico, crítico.	0.00€

Clube de Ciência Viva de Ourique

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 02-10-2023 a 04-10-2023	Eixo 1 Eixo 3	Articulação CCV e HGP - 5º ano ABC	Atividades práticas na sala de aula e no recinto escolar para tornar mais significativo conceitos de astronomia/geografia.	Ana Penedo • Maria Carmo	• Alunos: Todos os alunos	Tornar significativo conceitos como, movimentos do nosso planeta, as linhas imaginárias,	5.00€
De 16-10-2023 a 20-10-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Semana da Alimentação	Divulgação e sensibilização para o consumo de alimentos com açúcar, a alunos na sala de aula e aos pais, através do envio de um folheto informativo sobre abordagem do tema. Realização de um lanche saudável partilhado, entre turmas do centro escolar de Ourique. Confeção de espetadas de fruta variada, com experimentação de diferentes aromas de frutos e outros alimentos conjugados. Experimentação de bebidas saudáveis confeccionadas na sala de aula e pelos pais.	Cesarina Pereira • Cláudia Matilde • Elisabete Oliveira • Maria Peixeiro • Maria Nunes • Maria Guerreiro • Maria Guerreiro • Rute Alves	• Docentes • Encarregados de Educação • Alunos: Todos os alunos	Ação de sensibilização para prevenção dos hábitos de consumo de alimentos menos saudáveis. Promoção da saúde e bem-estar - sugestão de lanches saudáveis, com sugestões de alternativas para os alunos e pais. Experimentação de uma grande variedade de frutas; apreciação/degustação de novos frutos, contacto com diferentes sabores; consciencialização da importância do consumo de frutos e legumes/ vegetais e da sua constituição nutricional (consumir diariamente na dieta mediterrânea).	0.00€
14-11-2023	Eixo 1 Eixo 3	VE ao Observatório Lago Alqueva	Visita de Estudo ao Observatório do Lago Alqueva e ao Monumento megalítico junto ao Convento da Orada.	Anselmo Cruz • Maria Cristiano • Maria Luisa Monteiro • Maria Carmo	• Alunos: 8º ano	Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História Regional e Local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda Promover novas contextualizações das aprendizagens em articulação com várias disciplinas. Ligar saber científico a saber cultural; Adquirir conhecimentos para melhor leitura de textos; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos; Promover o gosto pela cultura, tradições e relacionamentos interpessoais.	0.00€
13-12-2023	Eixo 1	Birdwatching	Observação e identificação de aves	Maria Carmo	• Alunos:	- Sensibilizar para a necessidade de	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
	Eixo 2	-Barragem da Rocha	junto da Barragem do Monte da Rocha.		9º A	conhecer e monitorizar a avifauna da nossa região. - Compreender a relevância do voluntariado ambiental na compreensão do impacto das ações humanas na biodiversidade da avifauna.	
16-01-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo ao Lousal	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Odete Alves	• Alunos: 5º ano	Compreender a importância das rochas e dos minerais Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra; Adquirir e aplicar os conhecimentos das disciplinas envolvidas em novos contextos; Promover o contacto direto com os objetos de estudo; Gerar novas situações de aprendizagem; Fornecer uma visão integradora da Ciência, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a Sociedade e o Ambiente; Valorizar o papel do conhecimento na sociedade atual; Interpretar interações biológicas com base no conhecimento in loco; Promover a ciência cidadã.	145.00€

Clube de Proteção Cível

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
14-11-2023	Eixo 2	simulacro "Terra Treme"	Simulacro	José Oliveira	• Docentes • Pessoal Não Docente • Colaboradores • Alunos: Todos os alunos	Automatização de regras em caso de catástrofes.	0.00€

Coordenação de Diretores de Turma de 2º Ciclo

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
15-12-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Festa de Natal 2º Ciclo	Apresentação de Musica e Dança. Lanche Partilhado	Beatriz Alves • David Silva • Elsa Cardoso • Maria Cavaco • Maria Matias • Nelsa Brito	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos: Todos os alunos	Comemorar datas festivas; Sensibilizar a comunidade para o espírito natalício; Promover o espírito de partilha; Proporcionar um convívio musical; Usar a Música e as Atividades Rítmicas, nas suas variadas vertentes, para assinalar a época natalícia; Desenvolver e promover trocas sociais entre os diferentes pares e comunidade em geral; Envolver os Pais e Encarregados de Educação.	0.00€
09-02-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Desfile de Carnaval - 2º Ciclo	Desfile de Carnaval do Agrupamento - 2º Ciclo	Beatriz Alves • Elsa Cardoso • Maria Cavaco • Maria Matias • Nelsa Brito	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos: Todos os alunos	Comemorar datas festivas, preservando tradições; Desenvolver a criatividade; Proporcionar o convívio entre alunos de diferentes ciclos; Envolver os Pais e Encarregados de Educação.	0.00€
11-04-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de Estudo a Lisboa	Visita a um museu e assistir a um espetáculo teatral.	Elsa Pomar	• Alunos: 5º ano	Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; incutir nos alunos o gosto pela arte teatral; estimular a curiosidade e gosto pela ciência e proporcionar oportunidades de aprendizagens científicas não formais através da experimentação; Conhecer e valorizar o património; Contactar diretamente com uma realidade abordada em aula; Realizar diferentes tipos de atividades físicas promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; Promover uma atitude de respeito, partilha e cooperação para com os outros, contribuindo para o bem estar; Contribuir para o: Sucesso Escolar Ser Cidadão.	200.00€
15-05-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Dia da Família	Jogos Tradicionais e Almoço partilhado com os alunos e Encarregados de Educação do 2º Ciclo.	Beatriz Alves • Elsa Cardoso • Maria Cavaco • Maria Matias • Nelsa Brito	• Encarregados de Educação • Alunos: Todos os alunos	Proporcionar atividades que envolvam os Pais e Encarregados de Educação; Sensibilizar para a importância da família; articular com várias disciplinas; Desenvolver e promover trocas Sociais entre os diferentes pares e comunidade em geral.	0.00€
27-06-2024	Eixo 1 Eixo 2	Prémio do Projeto: A	Visita ao Parque	Beatriz Alves • Elsa Cardoso • Maria Cavaco • Maria Matias •	• Alunos: Todos os	Premiar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
	Eixo 3 Eixo 4	Minha Turma é a Melhor do 2º Ciclo	Temático Zoomarine	Nelsa Brito	alunos		

Coordenação de Diretores de Turma de 3º Ciclo

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	Eixo 2	Amigo Secreto	A cada aluno da turma será atribuído um colega, através de sorteio, do qual o aluno manterá segredo. No tempo que falta até ao lanche de Natal, cada aluno deverá surpreender o seu "amigo secreto" com mimos e agrados, fornecendo pistas para que o amigo secreto tente adivinhar quem é.	Cristina Romba	• Alunos: 9º A	1. Melhorar as relações interpessoais. 2. Promover a partilha e o respeito entre os alunos. 3. Promover a plena integração dos alunos na turma.	0.00€
15-12-2023	Eixo 2	Lanche de Natal	Convívio natalício de cada turma do 3.º ciclo, a realizar num dia à escolha da última semana do 1.º período, na sala da turma. Poderá ou não haver troca de presentes.	Anabela Encarnação • Anselmo Cruz • Bruno Azevedo • Cristina Romba • José Nunes • José Ribeiro • Maria Cristiano • Maria Luisa Monteiro	• Alunos: 7º ano, 8º ano, 9º ano	1. Reforçar as relações interpessoais entre alunos e entre estes e os docentes. 2. Promover a partilha saudável de momentos de lazer. 3. Reforçar a união da turma.	0.00€
09-02-2024	Eixo 2	Concurso de máscaras / disfarces de Carnaval	Desfile e concurso da melhor máscara / disfarce de carnaval com atribuição de certificado de participação e eventual prémio.	Cristina Romba	• Alunos: 9º A	1. Desenvolver a criatividade e o espírito de iniciativa dos alunos. 2. Desenvolver a capacidade de organização e dinamização de atividades dos alunos do 9.º A. 3. Reforçar a cooperação/ colaboração entre os alunos da turma.	0.00€

Coordenação de Diretores de Turma de Outras Ofertas Formativas

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
27-09-2023	Eixo 1	Sessão de Cinema - Dia Mundial do Turismo 2023	No dia 27 setembro 2023, celebra-se o Dia Mundial do Turismo. A Organização Mundial de Turismo (OMT) escolhe como tema para o corrente ano "Turismo e Investimentos Verdes" - uma das principais prioridades para a recuperação do turismo, crescimento e desenvolvimento futuros. Os alunos dos Cursos Profissionais da Escola participam numa sessão de cinema (Chef), no Auditório da Biblioteca Municipal, para assinalar a data, tendo uma surpresa durante a atividade.	Carlos Vilhena	• Alunos: 12º B, 11º B, 10º B	Assinalar uma data comemorativa - dia Mundial do Turismo 2023	0.00€
16-10-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Dia Mundial da Alimentação	Preparação e serviço de Salada de Fruta para o refeitório Escolar	Carlos Vilhena	• Docentes • Alunos: 11º B	I - A Área de Turismo/Hotelaria • Comemoração importante para a consciencialização da comunidade escolar; • Estimular a conhecer e aprender através da saúde/alimentação; • Entender que os conhecimentos técnicos são importantes para um serviço de qualidade na preparação e serviço de complementos alimentares à refeição escolar; • Valorizar as tradições, cultura e festividades; II – Oferecer uma experiência diferente a nível individual • Trabalhar autonomia e vontade de aprender fazendo; • Trabalhar responsabilidade saber estar; • Trabalhar relações interpessoais; Dotar os/as alunos/as de conhecimentos que levem à sua valorização pessoal.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
24-10-2023	Eixo 1 Eixo 2	RENTRÉE MUDA_TT+ 24 OUT BEJA	No âmbito do reinício das atividades do projeto MUDA_TT+ Muda o Teu Território para o ano letivo 2023/2024, vai realizar-se uma rentrée para apresentação do balanço do trabalho desenvolvido ao longo do último ano, bem como dar a conhecer a todos os parceiros e escolas os novos objetivos e as linhas gerais para a próxima fase do projeto. Esta sessão terá momentos de animação e será uma oportunidade para que todos os participantes possam conviver e partilhar experiências vividas no projeto, e ideias que gostavam de ver implementadas e que fizessem parte do conteúdo programático para a nova fase.	Carlos Vilhena • José Amado • Marco Nunes	• Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	• (Re)Criar um ecossistema robusto e abrangente para valorizar o mundo rural, envolvendo jovens e aproximando-os do setor primário, despertando o seu interesse por conceitos como empreendedorismo e inovação social como meios para revitalizar o nosso território. • Divulgar junto dos nossos parceiros informações e dinâmicas que definem as práticas pedagógicas do Agrupamento. • Fomentar a partilha de experiências e vivências entre os diversos parceiros e os alunos das escolas envolvidas.	0.00€
26-10-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de Estudo - Castro Verde e Aracelis	Visita de estudo a Castro Verde (Basílica Real e Museu da Lucerna) e São Marcos da Ataboeira-Aracelis (Ermida de Nossa Sra. de Aracelis)	Carlos Vilhena	• Alunos: 10º A, 12º B, 11º B	I - A Área de Hotelaria/Turismo • Dar a conhecer referência culturais, históricas e turísticas da região Alentejo; • Compreender a importância do produto "Região Alentejo", para o visitante/turista Nacional e Estrangeiro; • Conhecer referências turísticas de desenvolvimento para a "Região Alentejo", no campo da animação, tradição, natureza, cultura e religião; • Entender que os conhecimentos técnicos são importantes para um serviço de qualidade nas diferentes áreas de Hotelaria/turismo adaptado a diferentes públicos e mercados; • Enquadrar aspetos teórico de sala de aula, com a prática profissional de serviços	140.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						turísticos nesta região; • Valorizar as tradições, cultura, natureza, história e festividades; II – Oferecer uma experiência diferente a nível individual • Uma aula diferente, fora da sala de aula, como complemento de aprendizagens gerais; • Trabalhar autonomia e vontade de aprender conhecendo; • Trabalhar responsabilidade e saber estar; • Observar os alunos fora do seu espaço de conforto, avaliando atitudes e posturas; • Trabalhar relações interpessoais; • Contacto direto com profissionais do ramo empresarial da Hotelaria (Turismo e Restauração). • Dotar os/as alunos/as de conhecimentos que levem à valorização da sua região e País em geral.	
07-02-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Visita de Estudo a Santiago do Cacém	Visita de Estudo ao Sítio Arqueológico de Miróbriga (Ruínas Romanas) e a uma Unidade de Alojamento Rural, em Santiago do Cacém	Carlos Vilhena • Marco Nunes	• Docentes • Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	I - A Área de Turismo • Conhecer uma atração histórica e cultural, referência para Turistas e visitantes nacionais e estrangeiros; • Dar a conhecer tipologia de alojamento rural e a sua oferta em termos de turismo tradicional e ecológico; • Observar o modo de tratamento do património histórico e a sua adaptação e modernidade na Hotelaria/Turismo e Restauração;	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						• Compreender a importância do produto "Região Alentejo", para o visitante/turista Nacional e Estrangeiro; • Conhecer uma referência desenvolvimento para a "Região Alentejo", no campo do alojamento, da animação e tradição cultural; • Entender que os conhecimentos técnicos são importantes para um serviço de qualidade nas diferentes áreas de turismo adaptado a diferentes públicos e mercados; • Enquadrar aspetos teórico de sala de aula, com a prática profissional de serviços turísticos da região; • Valorizar as tradições, cultura, história e animação; II – Oferecer uma experiência diferente a nível individual • Uma aula diferente, fora da sala de aula, como complemento de aprendizagens gerais; • Trabalhar autonomia e vontade de aprender conhecendo; • Trabalhar responsabilidade e saber estar; • Observar os alunos fora do seu espaço de conforto, avaliando atitudes e posturas; • Trabalhar relações interpessoais; • Contacto direto com profissionais do ramo empresarial da Hotelaria (Turismo, Alojamento e Restauração). • Dotar os/as alunos/as de conhecimentos que levem à	

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						valorização da sua região e País em geral.	
De 26-02-2024 a 02-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	VISITA DE ESTUDO AOS AÇORES_CURSOS PROFISSIONAIS	A visita de estudo aos Açores com os alunos dos cursos profissionais de Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural e Técnico/a de Restaurante/Bar oferece uma oportunidade única para explorar a beleza natural, a rica cultura local e as práticas de turismo sustentável nas ilhas açorianas. Os alunos participarão em atividades ao ar livre, mergulharão na cultura açoriana, saborearão a gastronomia local e estabelecerão conexões com profissionais do setor. Esta experiência prática aprofundará a sua compreensão da indústria do turismo e da hospitalidade, enquanto promove a sensibilização para a sustentabilidade e a autenticidade nas viagens.	Carlos Vilhena • José Amado	• Alunos: 12º B, 11º B	I - A Área de Hotelaria/Turismo/Restauração · Dar a conhecer referências culturais, históricas e turísticas da região Açores; · Compreender a importância do produto "Açores", para o visitante/turista Nacional e Estrangeiro; · Conhecer referências turísticas de desenvolvimento para a "Região Açores", no campo da animação, tradição, natureza, cultura e religião; · Entender que os conhecimentos técnicos são importantes para um serviço de qualidade nas diferentes áreas de Hotelaria adaptado a diferentes públicos e mercados; · Enquadrar aspetos teóricos de sala de aula, com a prática profissional de serviços turísticos da região; · Valorizar as tradições, cultura, natureza, história e festividades; II – Oferecer uma experiência diferente a nível individual · Uma aula diferente, fora de sala de aula, como complemento de aprendizagens gerais; · Trabalhar autonomia e vontade de aprender conhecendo; · Trabalhar responsabilidade	9000.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						e saber estar; • Observar os alunos fora do seu espaço de conforto, avaliando atitudes e posturas; • Trabalhar relações interpessoais; • Contacto direto com profissionais do ramo empresarial da Hotelaria (Turismo e Restauração). • Dotar os/as alunos/as de conhecimentos que levem à valorização do seu País.	
28-02-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de Estudo - Minas de São Domingos	Visita de Estudo às Minas de São Domingos e à Unidade Hoteleira	Carlos Vilhena	• Docentes • Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	I - A Área de Turismo • Conhecer um Património Industrial e a sua importância como atração e referência para Turistas nacionais e estrangeiros; • Observar o modo de tratamento do património cultural e edificado e a sua adaptação e modernidade na Hotelaria/Turismo e Restauração; • Compreender a importância do produto "Região Alentejo", para o visitante/turista Nacional e Estrangeiro; • Conhecer uma referência desenvolvimento para a "Região Alentejo", no campo da animação e tradição cultural e industrial; • Entender que os conhecimentos técnicos são importantes para um serviço de qualidade nas diferentes áreas de turismo adaptado a diferentes públicos e mercados; • Enquadrar aspetos teórico de sala de aula, com a prática profissional de serviços	190.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						turísticos nesta região; • Valorizar as tradições, cultura e história; - II – Oferecer uma experiência diferente a nível individual • Uma aula diferente, fora d sala de aula, como complemento de aprendizagens gerais; • Trabalhar autonomia e vontade de aprender conhecendo; • Trabalhar responsabilidade saber estar; • Observar os alunos fora d seu espaço de conforto, avaliando atitudes e posturas; • Trabalhar relações interpessoais; • Contacto direto com profissionais do ramo empresarial da Hotelaria (Turismo e Restauração). • Dotar os/as alunos/as de conhecimentos que levem à valorização da sua região e País em geral	
13-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de Estudo ao Maat Central e ao Oceanário	Lisboa (Maat Central e Oceanário) - As atividades são guiadas e dinamizadas pelas entidades envolvidas. No Oceanário os alunos vão participar no Atelier — Secundário: 2050, O FUTURO É JÁ AMANHÃ.	Ângela Formoso • José Correia	• Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	%ĩ Entender a uma área profissional e as vantagens de trabalhar e adquirir competências técnicas e relacionais, para desenvolver e adquirir competências válidas num futuro profissional nas áreas da Hotelaria e Restauração, áreas comerciais de atendimento e relação com público e/ou clientes; %ĩ Proporciona contactar com realidades e/ou espaços diferentes; %ĩ Realizar exp alternativas das habituais	480.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						vivenciadas pelos alunos; % Contribuir p das relações interpessoais; % Promover o educativo dos alunos, através do desenvolvimento de atividades que motivem para a aprendizagem; % Aprender a História no Mundo; desenvolver a educação para os valores, através da dinamização de atividades promotoras da disciplina; % Sensibilizar importância da preservação do Património Histórico e Cultural; % Promover a Ambiental; % Alargar os h culturais dos alunos; % Promover a alunos em novos ambientes; % Interpretar grandezas: corrente elétrica, diferença de potencial elétrico e resistência elétrica; % Montar circu associando componentes elétricos em série e em paralelo, e, a partir de medições, caracterizá-los quanto à corrente elétrica que os percorre e à diferença de potencial elétrico aos seus terminais; % Desenvolver cooperação e de grupo; % Incentivar o Ciência; % Relacionar a mundo que os rodeia;	
De 20-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	DOF - Visita de Estudo ao Porto	Visita de estudo ao Porto no âmbito das disciplinas de História da Cultura, das	Carlos Vilhena • Cristina Romba • Marco Nunes • Maria Silva	• Alunos: Todos os	Módulo 6 – A cultura do palco (Igreja e torre dos Clérigos)	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
a 22-03-2024			Artes, TEACA, Inglês com as turmas do 11.º B e 12.º B.		alunos	1. Identificar características da arquitetura e da escultura barrocas, ressaltando, na escultura, o dinamismo, a abertura da composição e a exacerbação do expressionismo. 2. Caracterizar o barroco em Portugal. Módulo 7 – A cultura do salão (Hospital de Santo António/ Reitoria da Universidade/ Palácio da Bolsa) 3. Reconhecer no neoclassicismo o triunfo das concepções iluministas e um desejo de regresso à ordem clássica, expresso em princípios de moderação, equilíbrio e idealismo, identificando alguns contributos do neoclassicismo em Portugal. Módulo 8 – A cultura da Gare (Estação de S. Bento/ Ponte de D. Luís) 4. Reconhecer a Gare como local simbólico da cidade oitocentista, dinamizador do espaço urbano e ponto de confluência de gentes e ideias. 5. Compreender a rutura com o passado provocada pela arquitetura do ferro e pela arte nova, ressaltando as principais características de ambas e reconhecendo a importância dessas expressões artísticas em Portugal.	
24-04-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de Estudo - Castro da Cola	Visita de Estudo ao Castro da Cola e a uma Unidade de Turismo Rural	Carlos Vilhena	• Docentes • Alunos: 12º B, 11º B,	I - A Área de Turismo • Dar a conhecer referências Turísticas e Históricas;	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
					10º B, 10º C	• Observar o modo de tratamento do património histórico/cultural edificado; • Compreender a importância do produto “Região Alentejo”, para o visitante/turista Nacional e Estrangeiro; • Conhecer uma referência desenvolvimento para a “Região Alentejo”, no campo da animação, tradição cultural/religiosa e Alojamento; • Entender que os conhecimentos técnicos são importantes para um serviço de qualidade nas diferentes áreas de turismo adaptado a diferentes públicos e mercados; • Enquadrar aspetos teórico de sala de aula, com a prática profissional de serviços turísticos da região; • Valorizar as tradições, cultura, história e festividades; II – Oferecer uma experiência diferente a nível individual • Uma aula diferente, fora da sala de aula, como complemento de aprendizagens gerais; • Trabalhar autonomia e vontade de aprender conhecendo; • Trabalhar responsabilidade saber estar; • Observar os alunos fora do seu espaço de conforto, avaliando atitudes e posturas; • Trabalhar relações interpessoais; • Contacto direto com profissionais do ramo empresarial da Hotelaria (Turismo e Restauração).	

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
09-05-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Caminhada - Costa Vicentina	Caminhada na Costa Vicentina	Carlos Vilhena	• Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	• Dotar os/as alunos/as de conhecimentos que levem à valorização da sua região e País em geral. I - A Área de Turismo • Conhecer a importância de uma atração natural que tem vindo a ser uma referência turística para nacionais e estrangeiros; • Dar a conhecer a oferta em termos de turismo, alojamento e comércio tradicional; • Compreender a importância do produto "Turismo Natureza", para o visitante/turista Nacional e Estrangeiro; • Conhecer uma referência de desenvolvimento para a "Região Alentejo", no campo da animação e tradição cultural; • Entender que os conhecimentos técnicos são importantes para um serviço de qualidade nas diferentes áreas de turismo adaptado a diferentes públicos e mercados; • Enquadrar aspetos teórico de sala de aula, com a prática profissional de serviços turísticos nesta região; • Valorizar as tradições e cultura; II – Oferecer uma experiência diferente a nível individual • Uma aula diferente, fora da sala de aula, como complemento de aprendizagens gerais; • Trabalhar autonomia e vontade de aprender conhecendo;	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						• Trabalhar responsabilidade saber estar; • Observar os alunos fora do seu espaço de conforto, avaliando atitudes e posturas; • Trabalhar relações interpessoais; • Contacto direto com profissionais do ramo empresarial da Hotelaria (Turismo e Restauração). • Dotar os/as alunos/as de conhecimentos que levem à valorização da sua região e País em geral.	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 02-10-2023 a 04-10-2023	Eixo 1 Eixo 3	Articulação CCV e HGP - 5º ano ABC	Atividades práticas na sala de aula e no recinto escolar para tornar mais significativo conceitos de astronomia/ geografia.	Ana Penedo • Maria Carmo	• Alunos: Todos os alunos	Tornar significativo conceitos como, movimentos do nosso planeta, as linhas imaginárias,	5.00€
18-10-2023	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo ao Tribunal de Ourique	Assistir a um julgamento por ofensas à integridade física por negligência em acidente de viação.	Maria Corte-real	• Alunos: Todos os alunos	Compreender a importância da socialização. Relacionar socialização primária e secundária. Identificar normas culturais. Compreender a importância da argumentação e análise crítica. Relacionar o saber teórico com a vida prática.	0.00€
03-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	O cruzamento das perspetivas da Geologia e da Geografia na compreensão da génese e evolução das formas de relevo no nosso Planeta; uma viagem dos Himalaias à Serra da Estrela, passando pelo Mar Morto, no contexto da Tectónica de Placas. Atividades incluídas: » visita à exposição "Terra; um Planeta Dinâmico", explorando preferencialmente os módulos interativos relacionados com os processos associados à génese e evolução das formas de relevo; » atividade laboratorial "Das prensas de areia à génese de estruturas geológicas", que permite simular a génese de estruturas geológicas (dobras e falhas),	José Amado	• Alunos: 10º A, 12º A	- Consolidar as aprendizagens adquiridas em sala de aula com conhecimentos adquiridos no campo, in situ. - Promover estratégias que impliquem por parte do aluno a seleção de elementos de natureza diversa (plástica, escrita, entre outros) para criar dinâmicas na comunidade (exposições, debates, entre outras); a participação em projetos de trabalho multidisciplinares. - Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias. - Promover estratégias que requeiram/ por parte do aluno: o reconhecimento da importância do património cultural como um dos valores indispensáveis para uma maior capacidade de participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais. - Relacionar a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e da respetiva relação com o movimento das placas, articulando com saberes da Física. - Relacionar a dinâmica da litosfera com as grandes estruturas geológicas e seus movimentos verticais. - Realizar procedimentos laboratoriais, utilizando modelos, que permitam simular o processo de formação de cadeias montanhosas e riftes, identificando analogias e diferenças de escalas	44.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
			aplicando as metodologias da modelação análoga, e integrando os ciclos das Rochas e Tectónico, através da observação de amostras de mão de rochas que se formam em cada contexto; » saída de campo “Pedreira de extração de Mármore”, onde se dá destaque aos processos associados à génese das litologias presentes, a sua relação com a topografia da região, os processos de exploração desta rocha ornamental assim como os problemas sociais, económicos e ambientais inerentes à indústria extrativa.			(temporal e espacial) entre os modelos e os processos geológicos, articulando com saberes da Física.	
14-11-2023	Eixo 1 Eixo 3	VE ao Observatório Lago Alqueva	Visita de Estudo ao Observatório do Lago Alqueva e ao Monumento megalítico junto ao Convento da Orada.	Anselmo Cruz • Maria Cristiano • Maria Luisa Monteiro • Maria Carmo	• Alunos: 8º ano	Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História Regional e Local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda Promover novas contextualizações das aprendizagens em articulação com várias disciplinas. Ligar saber científico a saber cultural; Adquirir conhecimentos para melhor leitura de textos; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos; Promover o gosto pela cultura, tradições e relacionamentos interpessoais.	0.00€
De 04-12-2023 a 05-01-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Árvore de Natal do DCSH	Decoração de uma árvore de Natal com materiais criados e decorados com o saber das disciplinas do departamento CSH	Maria Corte-real	• Alunos: Todos os alunos	Dar a conhecer o saber teórico. Sensibilidade estética. Trabalho colaborativo. Criatividade e espírito crítico.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)	
25-01-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de estudo 6º anos	Visita de estudo a museu - 2 euros/ bilhete (HGP) e ida ao teatro - 7 euros/ bilhete (Port)	Ana Penedo • Maria Pereira • Teresa Borges	• Alunos: Todos os alunos	Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; Incutir nos alunos o gosto pelo conhecimento artístico e literário;	40.50€	
01-02-2024	Eixo 1	Visita de estudo ao Museu do Aljube, Lisboa	Visita de estudo ao Museu do Aljube Resistência e Liberdade, no âmbito da disciplina de História e do projeto 50 Anos de Abril, em articulação com CeD e Português.	Cristina Romba • Fátima Chaves	• Alunos: 9º ano	Reconhecer a importância da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) Valorizar a dignidade humana, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Motivar ou consolidar a aprendizagem com o Estado Novo e a democratização do país. Promover aprendizagens na escola. Aprofundar as relações interpessoais e de grupo * Estimular o gosto pela Leitura; * Motivar os alunos para o estudo da Crónica, do Artigo de Opinião/ Crítica; * Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios/espacos; * Promover a interação entre alunos e entre alunos e professores; * Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	0.00€	alores os dir gens r aços f soais.
De 26-02-2024 a 02-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	VISITA DE ESTUDO AOS AÇORES_12.º	A visita de estudo visa proporcionar aos alunos o contacto com situações que permitam in loco a aplicação dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas. Atingir os objetivos e promover o desenvolvimento das aprendizagens essenciais das disciplinas em	José Amado	• Alunos: 12º A	A visita de estudo visa proporcionar aos alunos contacto com situações que permitam in loco a aplicação dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas. Atingir os objetivos e promover o desenvolvimento das aprendizagens essenciais das disciplinas em questão e do projeto educativo do agrupamento. Promover o gosto pelo conhecimento científico; Motivar os alunos para a aprendizagem da Geologia e Geografia; Permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em	0.00€	

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
			questão e do projeto educativo do agrupamento.			contextos práticos do quotidiano; - Reconhecer a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável; - Contribuir para a tomada de consciência da necessidade de valorizar e preservar o património natural (biodiversidade e geodiversidade); - Reconhecer a importância da Geologia e Geografia na prevenção de riscos geológicos e na melhoria de gestão ambiental; - Criar dinâmicas de trabalho de equipa e de relacionamento interpessoal; - Implementar a interdisciplinaridade de forma efetiva; - Promover a criatividade, o espírito crítico e a capacidade análise e de pesquisa.	
27-02-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo ao Museu da Ruralidade (uma sala de aula do Estado Novo) - 6º ano	Visita de estudo - observação direta de uma sala de aula no Estado Novo.	Ana Penedo	• Alunos: Todos os alunos	Contactar diretamente com um aspeto relacionado com o quotidiano na época do Estado Novo; Identificar os valores do Estado Novo a partir da observação de uma sala de aula da época; Estabelecer comparação entre uma sala de aula no Estado Novo e atualmente; Promover a autonomia e o espírito de interajuda.	0.00€
12-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	30m de letras	Todos a ler ao mesmo tempo no Agrupamento de Escolas.	Maria Corte-real	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Trabalho colaborativo Literacia Sentido artístico, crítico.	0.00€
De 20-03-2024 a 22-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	DOF - Visita de Estudo ao Porto	Visita de estudo ao Porto no âmbito das disciplinas de História da Cultura, das Artes, TEACA, Inglês com as turmas do 11.º B e 12.º B.	Carlos Vilhena • Cristina Romba • Marco Nunes • Maria Silva	• Alunos: Todos os alunos	Módulo 6 – A cultura do palco (Igreja e torre dos Clérigos) - Identificar características da arquitetura e da escultura barrocas, ressaltando, na escultura, o dinamismo, a abertura da composição e a exacerbação do expressionismo. - Caraterizar o barroco em Portugal. Módulo 7 – A cultura do salão (Hospital de Santo António/ Reitoria da Universidade/ Palácio da Bolsa) - Reconhecer no neoclassicismo o triunfo das conceções iluministas e um desejo de regresso à ordem clássica, expresso em princípios de	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						moderação, equilíbrio e idealismo, identificando alguns contributos do neoclassicismo em Portugal. Módulo 8 – A cultura da Gare (Estação de S. Bento/ Ponte de D. Luís) 4. Reconhecer a Gare como local simbólico da cidade oitocentista, dinamizador do espaço urbano e ponto de confluência de gentes e ideias. 5. Compreender a rutura com o passado provocada pela arquitetura do ferro e pela arte nova, ressaltando as principais características de ambas e reconhecendo a importância dessas expressões artísticas em Portugal.	
11-04-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de Estudo a Lisboa	Visita a um museu e assistir a um espetáculo teatral.	Elsa Pomar	• Alunos: 5º ano	Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; incutir nos alunos o gosto pela arte teatral; estimular a curiosidade e gosto pela ciência e proporcionar oportunidades de aprendizagens científicas não formais através da experimentação; Conhecer e valorizar o património; Contactar diretamente com uma realidade abordada em aula; Realizar diferentes tipos de atividades físicas promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; Promover uma atitude de respeito, partilha e cooperação para com os outros, contribuindo para o bem estar; Contribuir para o: Sucesso Escolar Ser Cidadão.	200.00€

Departamento de Expressões

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
25-10-2023	Eixo 2	Corta-Mato Escolar	O Corta-Mato escolar está dividido em três fases (escolas, regional e nacional). Esta atividade será a primeira fase e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Corta-Mato regional. Assim, dividiremos os alunos por escalão e género, e mediante essa divisão, competirão entre eles para se apurar os alunos que representarão a escola na fase seguinte da competição. Pretendemos a participação do maior número de alunos possível, para promover a prática desportiva.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira	• Alunos: Todos os alunos	Promover e fomentar a prática desportiva da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pelo desporto, particularmente pela prática do atletismo; Sensibilizar os alunos para a importância da prática regular de atividade física em geral e da “corrida” em particular.	0.00€
02-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita Costa Vicentina	Visita do curso PROF III a Odemira, Aljezur, Arrifana e Monte Clérigo.	Anabela Encarnação • Carlos Vilhena	• Alunos: 12º B	Esta visita visa reconhecer o potencial de localidades que requerem profissionais de Hotelaria e Gestão e de compreender a aposta profissional futura numa região muito procurada por nacionais e estrangeiros bem como o reconhecimento do aumento de turistas franceses e a necessidade de caracterizar e descrever as diversas atrações gastronómicas em francês.	20.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
07-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Visita de Estudo a Albufeira - Arborismo e Museu de Arqueologia	Atividade de Arborismo Visita ao Museu de Arqueologia	Beatriz Alves • Maria Matias	• Alunos: 6º B, 6º A	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar, em contacto com a natureza; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; Realizar diferentes tipos de atividades físicas promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; Contribuir para o: Sucesso Escolar Ser Cidadão; (Área das Atividades Físicas),	256.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
11-12-2023	Eixo 2	Corta-Mato - Fase Distrital	O Corta-Mato escolar está dividido em três fases (escolas, regional e nacional). Esta atividade será a segunda fase e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Corta-Mato nacional. Assim, os alunos apurados na nossa escola, competirão com os alunos apurados das outras escolas do distrito, para se apurar os alunos que representarão o distrito na fase seguinte da competição, que será o Corta-Mato Nacional.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: Todos os alunos	Premiar os alunos que obtiveram melhores resultados no Corta-Mato escolar e ao mesmo tempo promover e fomentar a prática desportiva da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pelo desporto, particularmente pela prática do atletismo; Sensibilizar os alunos para a importância da prática regular de atividade física em geral e da "corrida" em particular.	0.00€
14-12-2023	Eixo 2	Torneio Interturmas de Basquetebol (3X3)	Os alunos farão as suas inscrições por equipa/turma e competirão entre turmas tendo em vista a participação e a prática desportiva em contexto competitivo.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Esta iniciativa, tem como objetivos promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva. Tem ainda o intuito de reforçar o "espírito de turma" em contexto desportivo, respeitando as regras do fair-play e do espírito desportivo.	0.00€
31-01-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita às instalações desportivas do Estádio da Luz	Visita ao museu Cosme Damião e ao Estádio da Luz, incluindo balneários, camarotes, relvado, ginásio, entre outros.	Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Docentes • Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	- Promover um melhor conhecimento e relacionamento interpessoal entre as turmas dos cursos profissionais da nossa escola; - Conhecer uma realidade e um contexto social diferentes; - Conhecer a história e a infraestrutura de um dos maiores clubes de Portugal e do mundo; - Sensibilizar os alunos para a força, motivação, disciplina e resiliência que os jovens da formação do clube têm para conseguirem, simultaneamente, treinar ao mais alto nível de exigência e ter sucesso no seu percurso escolar.	731.00€
09-02-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Desfile de Carnaval do Agrupamento - 2º Ciclo	Desfile de Carnaval do Agrupamento - 2º Ciclo	Beatriz Alves • Elsa Cardoso • Maria Cavaco • Maria Matias • Nelsa Brito	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos:	Comemorar datas festivas, preservando tradições; Desenvolver a criatividade; Proporcionar o convívio entre alunos de diferentes ciclos; Envolver os Pais e Encarregados de Educação.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
08-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	Mega Sprinter - Fase Escola	O Mega Sprinter Escolar está dividido em três fases (escolas, regional e nacional). Esta atividade será a primeira fase e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Mega Sprinter Distrital. Assim, dividiremos os alunos por escalão e género, e mediante essa divisão, competirão entre eles para se apurar os alunos que representarão a escola na fase seguinte da competição. Pretendemos a participação do maior número de alunos possível, para promover a prática desportiva.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	Todos os alunos • Alunos: Todos os alunos	Os objetivos do Mega Sprinter são a deteção de jovens com capacidade ao nível da Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas, aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar e apurar os representantes da nossa escola para o Mega Sprinter Regional.	0.00€
12-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	30m de letras	Todos a ler ao mesmo tempo no Agrupamento de Escolas.	Maria Corte-real	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Trabalho colaborativo Literacia Sentido artístico, crítico.	0.00€
19-03-2024	Eixo 2 Eixo 3	Gira-Volei (1º e 2º Ciclo)	Os alunos do 1º e 2º Ciclo farão as suas inscrições por equipa/turma e competirão entre turmas tendo em vista a participação e a prática desportiva em contexto competitivo.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano	Esta iniciativa, tem como objetivos promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva. Tem ainda o intuito de reforçar o "espírito de turma" em contexto desportivo, respeitando as regras do fair-play e do espírito desportivo.	0.00€
20-03-2024	Eixo 2 Eixo 3	Gira-Volei (3º Ciclo e Secundário)	Os alunos farão as suas inscrições por equipa/turma e competirão entre turmas tendo em vista a participação e a prática desportiva em contexto competitivo da modalidade Voleibol.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Esta iniciativa, tem como objetivos promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva. Tem ainda o intuito de reforçar o "espírito de turma" em contexto desportivo, respeitando as regras do fair-play e do espírito desportivo.	0.00€
21-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	Mega Sprinter	O Mega Sprinter Distrital é a segunda fase desta competição	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: Todos os	Os objetivos do Mega Sprinter são a deteção de jovens com capacidade ao nível da	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
		Distrital	e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Mega Sprinter Nacional. Assim, os alunos apurados na nossa escola, competirão com os alunos apurados das outras escolas do distrito, para se apurar os alunos que representarão o distrito na fase seguinte da competição, que será o Mega Sprinter Nacional.		alunos	Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas, aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar e apurar os representantes da nosso Distrito para o Mega Sprinter Nacional.	
21-03-2024	Eixo 2 Eixo 4	Caminhada do Agrupamento de Escolas de Ourique	Realizar um percurso, a definir posteriormente, com a participação de alunos e famílias, professores, técnicos e auxiliares, promovendo a prática de atividade física e a interceção entre todos.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores • Alunos: Todos os alunos	Sendo a caminhada um dos exercícios físicos mais acessíveis para quem quer manter-se ativo, independentemente da faixa etária, pretende-se transmitir que caminhar com regularidade potencia uma série de benefícios à saúde. Da mesma forma, pretende-se promover o relacionamento saudável entre todos os intervenientes da ação educativa.	0.00€
11-04-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de Estudo a Lisboa	Visita a um museu e assistir a um espetáculo teatral.	Elsa Pomar	• Alunos: 5º ano	Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; incutir nos alunos o gosto pela arte teatral; estimular a curiosidade e gosto pela ciência e proporcionar oportunidades de aprendizagens científicas não formais através da experimentação; Conhecer e valorizar o património; Contactar diretamente com uma realidade abordada em aula; Realizar diferentes tipos de atividades físicas promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; Promover uma atitude de respeito, partilha e cooperação para com os outros, contribuindo para o bem estar; Contribuir para o: Sucesso Escolar Ser Cidadão.	200.00€
04-06-2024	Eixo 2 Eixo 3	Dia Cultural	Iremos utilizar os jogos tradicionais por forma a proporcionar aos alunos	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Docentes • Pessoal Não Docente	O objetivo desta atividade é o de resgatar ou dar a conhecer um pouco da cultura popular aos alunos. Os jogos tradicionais	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
			vivências motoras saudáveis, e também, difundir a cultura popular junto deles.		• Encarregados de Educação • Colaboradores • Alunos: Todos os alunos	proporcionam um desenvolvimento integral, possibilitando para quem brinca uma grande variedade de movimentos, ajudando no desenvolvimento de uma melhor consciência corporal, na melhoria do desenvolvimento motor e cognitivo e também na socialização.	

Departamento de Línguas

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
02-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita Costa Vicentina	Visita do curso PROF III a Odemira, Aljezur, Arrifana e Monte Clérigo.	Anabela Encarnação • Carlos Vilhena	• Alunos: 12º B	Esta visita visa reconhecer o potencial de localidades que requerem profissionais de Hotelaria e Gestão e de compreender a aposta profissional futura numa região muito procurada por nacionais e estrangeiros bem como o reconhecimento do aumento de turistas franceses e a necessidade de caracterizar e descrever as diversas atrações gastronómicas em francês.	20.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
14-11-2023	Eixo 1 Eixo 3	VE ao Observatório Lago Alqueva	Visita de Estudo ao Observatório do Lago Alqueva e ao Monumento megalítico junto ao Convento da Orada.	Anselmo Cruz • Maria Cristiano • Maria Luisa Monteiro • Maria Carmo	• Alunos: 8º ano	Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História Regional e Local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda Promover novas contextualizações das aprendizagens em articulação com várias disciplinas. Ligar saber científico a saber cultural; Adquirir conhecimentos para melhor leitura de textos; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos; Promover o gosto pela cultura, tradições e relacionamentos interpessoais.	0.00€
25-01-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de estudo 6º anos	Visita de estudo a museu - 2 euros/ bilhete (HGP) e ida ao teatro - 7 euros/ bilhete (Port)	Ana Penedo • Maria Pereira • Teresa Borges	• Alunos: Todos os alunos	Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; Incutir nos alunos o gosto pelo conhecimento artístico e literário;	40.50€
01-02-2024	Eixo 1	Visita de estudo ao Museu do Aljube, Lisboa	Visita de estudo ao Museu do Aljube Resistência e Liberdade, no âmbito da disciplina de História e do projeto 50 Anos de Abril, em articulação com CeD e Português.	Cristina Romba • Fátima Chaves	• Alunos: 9º ano	%I Reconhecer a importância dos valores da formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) %I Valorizar a dignidade humana e o respeito pelos direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) %I Motivar ou consolidar aprendizagens em contexto de Estado Novo e a democratização do país. %I Promover aprendizagens em espaço de cidadania %I Aprofundar as relações interpessoais * Estimular o gosto pela Leitura; * Motivar os alunos para o estudo da Crónica, do Artigo de Opinião/ Crítica; * Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						noutros meios/espacos; * Promover a interação entre alunos e entre alunos e professores; * Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	
12-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	30m de letras	Todos a ler ao mesmo tempo no Agrupamento de Escolas.	Maria Corte-real	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Trabalho colaborativo Literacia Sentido artístico, crítico.	0.00€
De 20-03-2024 a 22-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	DOF - Visita de Estudo ao Porto	Visita de estudo ao Porto no âmbito das disciplinas de História da Cultura, das Artes, TEACA, Inglês com as turmas do 11.º B e 12.º B.	Carlos Vilhena • Cristina Romba • Marco Nunes • Maria Silva	• Alunos: Todos os alunos	Módulo 6 – A cultura do palco (Igreja e torre dos Clérigos) 1. Identificar características da arquitetura e da escultura barrocas, ressaltando, na escultura, o dinamismo, a abertura da composição e a exacerbação do expressionismo. 2. Caraterizar o barroco em Portugal. Módulo 7 – A cultura do salão (Hospital de Santo António/ Reitoria da Universidade/ Palácio da Bolsa) 3. Reconhecer no neoclassicismo o triunfo das conceções iluministas e um desejo de regresso à ordem clássica, expresso em princípios de moderação, equilíbrio e idealismo, identificando alguns contributos do neoclassicismo em Portugal. Módulo 8 – A cultura da Gare (Estação de S. Bento/ Ponte de D. Luís) 4. Reconhecer a Gare como local simbólico da cidade oitocentista, dinamizador do espaço urbano e ponto de confluência de gentes e ideias. 5. Compreender a rutura com o passado provocada pela arquitetura do ferro e pela arte nova, ressaltando as principais características de ambas e reconhecendo a importância dessas expressões artísticas em Portugal.	0.00€
10-04-2024	Eixo 2	A liberdade também fala outras língua	Conversa com comunidade estrangeira residente no concelho de Ourique sobre o 25 de Abril	Vítor Encarnação	• Alunos: Todos os alunos		0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
			de 1974				
11-04-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de Estudo a Lisboa	Visita a um museu e assistir a um espetáculo teatral.	Elsa Pomar	• Alunos: 5º ano	Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; incutir nos alunos o gosto pela arte teatral; estimular a curiosidade e gosto pela ciência e proporcionar oportunidades de aprendizagens científicas não formais através da experimentação; Conhecer e valorizar o património; Contactar diretamente com uma realidade abordada em aula; Realizar diferentes tipos de atividades físicas promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; Promover uma atitude de respeito, partilha e cooperação para com os outros, contribuindo para o bem estar; Contribuir para o: Sucesso Escolar Ser Cidadão.	200.00€

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
03-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	O cruzamento das perspetivas da Geologia e da Geografia na compreensão da génese e evolução das formas de relevo no nosso Planeta; uma viagem dos Himalaias à Serra da Estrela, passando pelo Mar Morto, no contexto da Tectónica de Placas. Atividades incluídas: » visita à exposição “Terra; um Planeta Dinâmico”, explorando preferencialmente os módulos interativos relacionados com os processos associados à génese e evolução das formas de relevo; » atividade laboratorial “Das prensas de areia à génese de estruturas geológicas”, que permite simular a génese de estruturas geológicas (dobras e falhas), aplicando as metodologias da modelação análoga, e integrando os ciclos das Rochas e Tectónico, através da observação de amostras de mão de rochas que se formam em cada contexto; » saída de campo “Pedreira de extração de Mármore”, onde se dá destaque aos processos associados à génese das	José Amado	• Alunos: 10º A, 12º A	- Consolidar as aprendizagens adquiridas em sala de aula com conhecimentos adquiridos no campo, in situ. - Promover estratégias que impliquem por parte do aluno a seleção de elementos de natureza diversa (plástica, escrita, entre outros) para criar dinâmicas na comunidade (exposições, debates, entre outras); a participação em projetos de trabalho multidisciplinares. - Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias. - Promover estratégias que requeiram/ por parte do aluno: o reconhecimento da importância do património cultural como um dos valores indispensáveis para uma maior capacidade de participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais. - Relacionar a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e da respetiva relação com o movimento das placas, articulando com saberes da Física. - Relacionar a dinâmica da litosfera com as grandes estruturas geológicas e seus movimentos verticais. - Realizar procedimentos laboratoriais, utilizando modelos, que permitam simular o processo de formação de cadeias montanhosas e riftes, identificando analogias e diferenças de escalas (temporal e espacial) entre os modelos e os processos geológicos, articulando com saberes da Física.	44.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
			litologias presentes, a sua relação com a topografia da região, os processos de exploração desta rocha ornamental assim como os problemas sociais, económicos e ambientais inerentes à indústria extrativa.				
14-11-2023	Eixo 1 Eixo 3	VE ao Observatório Lago Alqueva	Visita de Estudo ao Observatório do Lago Alqueva e ao Monumento megalítico junto ao Convento da Orada.	Anselmo Cruz • Maria Cristiano • Maria Luisa Monteiro • Maria Carmo	• Alunos: 8º ano	Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História Regional e Local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda Promover novas contextualizações das aprendizagens em articulação com várias disciplinas. Ligar saber científico a saber cultural; Adquirir conhecimentos para melhor leitura de textos; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos; Promover o gosto pela cultura, tradições e relacionamentos interpessoais.	0.00€
23-11-2023	Eixo 1 Eixo 2	Visita ao evento LISBOA GAMES WEEK	Evento com as últimas novidades nas Novas Tecnologias e Jogos	Cristina Romba • Élio Neves • José Nunes • José Ribeiro	• Alunos: 9º C, 9º A, 9º B	Possibilitar aos alunos a participação de novas experiências lúdicas (jogos e outro tipo de software) e contacto com as novidades do mercado, adquirindo novos saberes na área das novas tecnologias, num ambiente divertido e descontraído. Contribuir para a inclusão social e crescimento intelectual dos alunos.	570.00€
16-01-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo ao Lousal	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Odete Alves	• Alunos: 5º ano	Compreender a importância das rochas e dos minerais Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra; Adquirir e aplicar os conhecimentos das disciplinas envolvidas em novos contextos; Promover o contacto direto com os objetos de estudo; Gerar novas situações de aprendizagem; Fornecer uma visão integradora da Ciência, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a Sociedade e o Ambiente;	145.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						Valorizar o papel do conhecimento na sociedade atual; Interpretar interações biológicas com base no conhecimento in loco; Promover a ciência cidadã.	
18-01-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo ao Lousal	Visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Odete Alves	• Alunos: 8º ano	Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação. Distinguir catástrofes de origem natural de catástrofe de origem antrópica, identificando as causas das principais catástrofes de origem antrópica e valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: Geografia). Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas. Interpretar a influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas, partindo de problemáticas locais ou regionais e analisando criticamente os resultados obtidos. Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral, e nos ecossistemas da zona envolvente da escola, em particular. Caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais. Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade	120.00€
02-02-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Odete Alves	• Alunos: 10º ano, 11º ano	Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera). Explicar o ciclo litológico e os processos de genese e caracteri	60.00€

base n
dos

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)	
						va rios tipos de rochas, selecion possam ser observados em amost laborato rio e/ou no campo. %I Explicar texturas e compo rochas magmáticas com base nas suas condições de génese. %I Distinguir recurso, reserv conta aspetos de natureza geológica e económica. Interpretar dados relativos a processos de exploração de recursos geológicos (minerais, rochas, combustíveis fósseis, energia nuclear e energia geotérmica), potencialidades, sustentabilidade e seus impactes nos subsistemas da Terra.		exemplo ma o r miner zigo, t
De 26-02-2024 a 02-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	VISITA DE ESTUDO AOS AÇORES_12.º	A visita de estudo visa proporcionar aos alunos o contacto com situações que permitam in loco a aplicação dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas. Atingir os objetivos e promover o desenvolvimento das aprendizagens essenciais das disciplinas em questão e do projeto educativo do agrupamento.	José Amado	• Alunos: 12º A	- A visita de estudo visa proporcionar aos alunos contacto com situações que permitam in loco a aplicação dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas. - Atingir os objetivos e promover o desenvolvimento das aprendizagens essenciais das disciplinas em questão e do projeto educativo do agrupamento. - Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Motivar os alunos para a aprendizagem da Geologia e Geografia; - Permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos do quotidiano; - Reconhecer a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável; - Contribuir para a tomada de consciência da necessidade de valorizar e preservar o património natural (biodiversidade e geodiversidade); - Reconhecer a importância da Geologia e Geografia na prevenção de riscos geológicos e na melhoria de gestão ambiental; - Criar dinâmicas de trabalho de equipa e de relacionamento interpessoal; - Implementar a interdisciplinaridade de forma efetiva; - Promover a criatividade, o espírito crítico e a capacidade análise e de pesquisa.	0.00€	

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
12-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	30m de letras	Todos a ler ao mesmo tempo no Agrupamento de Escolas.	Maria Corte-real	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Trabalho colaborativo Literacia Sentido artístico, crítico.	0.00€
13-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de Estudo ao Maat Central e ao Oceanário	Lisboa (Maat Central e Oceanário) - As atividades são guiadas e dinamizadas pelas entidades envolvidas. No Oceanário os alunos vão participar no Atelier — Secundário: 2050, O FUTURO É JÁ AMANHÃ.	Ângela Formoso • José Correia	• Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	• Entender a complexidade profissional e as vantagens de trabalhar e adquirir competências técnicas e relacionais, para desenvolver e adquirir competências válidas num futuro profissional nas áreas da Hotelaria e Restauração, áreas comerciais de atendimento e relação com público e/ou clientes; • Proporcionar aos alunos e/ou espaços diferentes; • Realizar experiências altamente vivenciadas pelos alunos; • Contribuir para a melhoria das relações interpessoais; • Promover o sucesso educativo através do desenvolvimento de atividades que motivem para a aprendizagem; • Aprender a riqueza da História e desenvolver a educação para os valores, através da dinamização de atividades promotoras da disciplina; • Sensibilizar para a importância do Património Histórico e Cultural; • Promover a Educação Ambiental; • Alargar os horizontes culturais dos alunos; • Promover a integração dos alunos em diferentes ambientes; • Interpretar o significado da eletricidade, diferença de potencial elétrico e resistência elétrica; • Montar circuitos elétricos com componentes elétricos em série e em paralelo, e, a partir de medições, caracterizá-los quanto à corrente elétrica que os percorre e à diferença de potencial elétrico aos seus terminais; • Desenvolver o espírito de equipa; • Incentivar o gosto pela Ciência e Tecnologia; • Relacionar a Ciência com o quotidiano.	480.00€
11-04-2024	Eixo 1	Visita de	Visita a um museu e	Elsa Pomar	• Alunos:	Promover aprendizagens em contextos	200.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
	Eixo 2 Eixo 3	Estudo a Lisboa	assistir a um espetáculo teatral.		5º ano	diversificados fora do meio escolar; consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; incutir nos alunos o gosto pela arte teatral; estimular a curiosidade e gosto pela ciência e proporcionar oportunidades de aprendizagens científicas não formais através da experimentação; Conhecer e valorizar o património; Contactar diretamente com uma realidade abordada em aula; Realizar diferentes tipos de atividades físicas promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; Promover uma atitude de respeito, partilha e cooperação para com os outros, contribuindo para o bem estar; Contribuir para o: Sucesso Escolar Ser Cidadão.	

Departamento do 1º Ciclo

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 16-10-2023 a 20-10-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Semana da Alimentação	Divulgação e sensibilização para o consumo de alimentos com açúcar, a alunos na sala de aula e aos pais, através do envio de um folheto informativo sobre abordagem do tema. Realização de um lanche saudável partilhado, entre turmas do centro escolar de Ourique. Confeção de espetadas de fruta variada, com experimentação de diferentes aromas de frutos e outros alimentos conjugados. Experimentação de bebidas saudáveis confeccionadas na sala de aula e pelos pais.	Cesarina Pereira • Cláudia Matilde • Elisabete Oliveira • Maria Peixeiro • Maria Nunes • Maria Guerreiro • Maria Guerreiro • Rute Alves	• Docentes • Encarregados de Educação • Alunos: Todos os alunos	Ação de sensibilização para prevenção dos hábitos de consumo de alimentos menos saudáveis. Promoção da saúde e bem-estar - sugestão de lanches saudáveis, com sugestões de alternativas para os alunos e pais. Experimentação de uma grande variedade de frutas; apreciação/degustação de novos frutos, contacto com diferentes sabores; consciencialização da importância do consumo de frutos e legumes/ vegetais e da sua constituição nutricional (consumir diariamente na dieta mediterrânea).	0.00€
18-10-2023	Eixo 2 Eixo 4	Dia da alimentação saudável	Atividade dinamizada, para pais e filhos, pela nutricionista do Centro de Saúde de Ourique sobre: "Alimentação Saudável"; Confeção de um almoço saudável entre alunos e respetivas famílias; Almoço convívio com as famílias e os alunos; Atividade desportiva dinamizada pela professora de Desporto, Helena Morais.	Dulce Guerreiro • Margarida Alarcão • Maria Constantino • Nélia Guerreiro	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos: D, E, 2º N, 4º M	Sensibilizar para uma alimentação saudável; Promover o espírito de partilha; Promover a relação escol-família; Promover o convívio entre turmas.	0.00€
13-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Comemoração do Dia de São Martinho	Realização de atividades interdisciplinares alusivas ao Dia de São Martinho, em contexto de sala de aula; lanche convívio; degustação de castanhas assadas e frutos da época.	Cesarina Pereira • Cláudia Matilde • Elisabete Oliveira • Maria Peixeiro • Maria Nunes • Maria Guerreiro • Maria Guerreiro • Rute Alves	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos: Todos os alunos	Conhecer as tradições da cultura portuguesa; promover a degustação de castanhas assadas e outros frutos da época; proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
17-11-2023	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo a Faro-Musical Shrek e Centro de Ciência Viva	Às 10 horas, os alunos visitam o Centro de ciência viva do Algarve; Às 14h:30m, os alunos assistem ao Musical Shrek, no Teatro das Figuras.	Maria Constantino • Nélia Guerreiro	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: E, 2º N	Promover aprendizagens em contextos diversificados; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas (Contos tradicionais); Promover atividades experimentais fora do contexto escolar.	0.00€
17-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Visita de estudo ao Teatro das Figuras e Centro de Ciência Viva - Faro	Visionamento do Musical «Shrek» e visita ao Centro de Ciência Viva	Cláudia Matilde • Maria Peixeiro	• Docentes • Alunos: 3º ano, 4º ano	- Identificar diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc). -Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro; -Identificar, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática; - Reconhecer o património histórico da cidade de Faro (cidade velha); - Visitar o Centro de Ciência Viva e explorar as atividades experimentais e outras atividades disponíveis.	0.00€
24-11-2023	Eixo 1 Eixo 2	Visita ao olival e ao lagar	Visita ao olival (acompanhamento da colheita da azeitona). Visita ao lagar (pátio de receção da azeitona, interior do lagar, armazém e depósitos de azeite, linha de enchimento e embalamento, laboratório e sala de controlo de qualidade da azeitona e azeite). Explicação e acompanhamento dos vários processos. Momento de interação sobre o azeite, as diferentes categorias e a importância da preservação ambiental.	Dulce Guerreiro	• Alunos: Todos os alunos	- Promover o contacto dos alunos do com os olivais e lagares da região do Alentejo durante a campanha da azeitona. - Conhecer como é produzido o azeite, desde a colheita até ao armazenamento e embalamento, assim como as práticas de sustentabilidade usadas na sua produção.	0.00€
19-01-2024	Eixo 2 Eixo 3	Visita ao Teatro Politeama "A Bela Adormecida"	Visita ao Teatro Politeama, para assistir à peça de teatro "A Bela Adormecida".	Dulce Guerreiro • Elisabete Oliveira • Nélia Guerreiro	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: 2º N, 2º H, 4º	Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas (contos	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
					M	tradicionais; texto dramatizado; ...); Incutir nos alunos o gosto e valorização do teatro, enquanto forma de arte expressiva e como forma de enriquecimento cultural e social.	
12-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	30m de letras	Todos a ler ao mesmo tempo no Agrupamento de Escolas.	Maria Corte-real	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Trabalho colaborativo Literacia Sentido artístico, crítico.	0.00€

Departamento do Pré-Escolar

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
18-10-2023	Eixo 2 Eixo 4	Dia da alimentação saudável	Atividade dinamizada, para pais e filhos, pela nutricionista do Centro de Saúde de Ourique sobre: "Alimentação Saudável"; Confeção de um almoço saudável entre alunos e respetivas famílias; Almoço convívio com as famílias e os alunos; Atividade desportiva dinamizada pela professora de Desporto, Helena Morais.	Dulce Guerreiro • Margarida Alarcão • Maria Constantino • Nélia Guerreiro	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos: D, E, 2º N, 4º M	Sensibilizar para uma alimentação saudável; Promover o espírito de partilha; Promover a relação escol-família; Promover o convívio entre turmas.	0.00€
13-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Comemoração do Dia de São Martinho	Realização de atividades interdisciplinares alusivas ao Dia de São Martinho, em contexto de sala de aula; lanche convívio; degustação de castanhas assadas e frutos da época.	Cesarina Pereira • Cláudia Matilde • Elisabete Oliveira • Maria Peixeiro • Maria Nunes • Maria Guerreiro • Maria Guerreiro • Rute Alves	• Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos: Todos os alunos	Conhecer as tradições da cultura portuguesa; promover a degustação de castanhas assadas e outros frutos da época; proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	0.00€
17-11-2023	Eixo 1 Eixo 2	Visita de estudo a Faro-Musical Shrek e Centro de Ciência Viva	Às 10 horas, os alunos visitam o Centro de ciência viva do Algarve; Às 14h:30m, os alunos assistem ao Musical Shrek, no Teatro das Figuras.	Maria Constantino • Nélia Guerreiro	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: E, 2º N	Promover aprendizagens em contextos diversificados; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas (Contos tradicionais); Promover atividades experimentais fora do contexto escolar.	0.00€
15-12-2023	Eixo 2 Eixo 4 Eixo 5	Festa de Natal	Apresentação de propostas musicais no âmbito das Atividades de Animação e Apoio à Família	Carla Malta	• Docentes • Encarregados de Educação • Alunos: D, C, B, A	Comemorar épocas festivas	0.00€
12-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	30m de letras	Todos a ler ao mesmo tempo no Agrupamento de Escolas.	Maria Corte-real	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Trabalho colaborativo Literacia Sentido artístico, crítico.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
22-03-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Comemoração da Páscoa	Baile da Pinha	Carla Malta • Margarida Alarcão • Maria Ramos • Maria Constantino	• Alunos: Pré-escolar	- Promover a articulação entre ciclos; - Comemorar épocas festivas	0.00€
03-05-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Visita de estudo a Monte São Pedro	Exploração do meio ambiente natural	Carla Malta • Margarida Alarcão • Maria Ramos • Maria Figueira • Maria Constantino	- Docentes - Pessoal Não Docente - Alunos: Todos os alunos	- Fortalecer laços de pertença a uma comunidade; - Preservar o meio ambiente; - Desenvolver competências motoras	0.00€
24-05-2024	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Encontro da educação Pré-escolar	Encontro da educação Pré-escolar	Carla Malta • Margarida Alarcão • Maria Ramos • Maria Figueira • Maria Constantino	- Docentes - Pessoal Não Docente - Encarregados de Educação - Alunos: Todos os alunos	- Promover o trabalho colaborativo e cooperativo; - Potenciar as relações interpessoais o sentimento de pertença a uma comunidade; - Envolver a comunidade escolar no quotidiano do Agrupamento	0.00€

Desporto Escolar

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
25-10-2023	Eixo 2	Corta-Mato Escolar	O Corta-Mato escolar está dividido em três fases (escolas, regional e nacional). Esta atividade será a primeira fase e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Corta-Mato regional. Assim, dividiremos os alunos por escalão e género, e mediante essa divisão, competirão entre eles para se apurar os alunos que representarão a escola na fase seguinte da competição. Pretendemos a participação do maior número de alunos possível, para promover a prática desportiva.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira	• Alunos: Todos os alunos	Promover e fomentar a prática desportiva da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pelo desporto, particularmente pela prática do atletismo; Sensibilizar os alunos para a importância da prática regular de atividade física em geral e da “corrida” em particular.	0.00€
07-11-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4	Visita de Estudo a Albufeira - Arborismo e Museu de Arqueologia	Atividade de Arborismo Visita ao Museu de Arqueologia	Beatriz Alves • Maria Matias	• Alunos: 6º B, 6º A	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar, em contacto com a natureza; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; Realizar diferentes tipos de atividades físicas promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; Contribuir para o: Sucesso Escolar Ser Cidadão; (Área das Atividades Físicas),	256.00€
11-12-2023	Eixo 2	Corta-Mato - Fase Distrital	O Corta-Mato escolar está dividido em três fases (escolas, regional e nacional). Esta atividade será a segunda fase e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Corta-Mato nacional. Assim, os alunos apurados na nossa escola, competirão com os alunos apurados das outras escolas do distrito, para se apurar os alunos que representarão o distrito na fase seguinte da competição, que será o Corta-Mato	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: Todos os alunos	Premiar os alunos que obtiveram melhores resultados no Corta-Mato escolar e ao mesmo tempo promover e fomentar a prática desportiva da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pelo desporto, particularmente pela prática do atletismo; Sensibilizar os alunos para a importância da prática regular de atividade física em geral e da “corrida” em particular.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
			Nacional.				
08-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	Mega Sprinter - Fase Escola	O Mega Sprinter Escolar está dividido em três fases (escolas, regional e nacional). Esta atividade será a primeira fase e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Mega Sprinter Distrital. Assim, dividiremos os alunos por escalão e género, e mediante essa divisão, competirão entre eles para se apurar os alunos que representarão a escola na fase seguinte da competição. Pretendemos a participação do maior número de alunos possível, para promover a prática desportiva.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: Todos os alunos	Os objetivos do Mega Sprinter são a deteção de jovens com capacidade ao nível da Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas, aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar e apurar os representantes da nossa escola para o Mega Sprinter Regional.	0.00€
21-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	Mega Sprinter Distrital	O Mega Sprinter Distrital é a segunda fase desta competição e visa apurar os alunos para a fase seguinte que será o Mega Sprinter Nacional. Assim, os alunos apurados na nossa escola, competirão com os alunos apurados das outras escolas do distrito, para se apurar os alunos que representarão o distrito na fase seguinte da competição, que será o Mega Sprinter Nacional.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: Todos os alunos	Os objetivos do Mega Sprinter são a deteção de jovens com capacidade ao nível da Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas, aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar e apurar os representantes da nosso Distrito para o Mega Sprinter Nacional.	0.00€
29-05-2024	Eixo 2	Atividade final do Desporto Escolar	Convívio entre os alunos inscritos no Desporto Escolar com atividades náuticas na Praia Fluvial de Mértola.	Beatriz Alves • Bruno Azevedo • José Oliveira • Rui Novais	• Alunos: Todos os alunos	Promover a prática de hábitos de vida saudável e o convívio e interação entre pares.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
07-12-2023	Eixo 1 Eixo 2	MUDA_TT+ Alentejo em Cascais	A visita de estudo a cascais tem como objetivo reforçar os laços entre as escolas participantes no projeto MUDA_TT+ e demonstrar alguns ofícios e costumes culturais do Alentejo aos alunos dos grandes centros urbanos. Apostamos neste contexto de atividades práticas nestas áreas para criação de um sentimento de pertença entre os jovens e o território, bem como forma de valorizar as nossas gentes.	Francisco Rodrigues • José Nunes • José Amado	• Docentes • Alunos: 11º A	- Reforçar os laços entre as escolas participantes no projeto MUDA_TT+ e demonstrar alguns ofícios e costumes culturais do Alentejo aos alunos dos grandes centros urbanos. - Criação de um sentimento de pertença entre os jovens e o território, bem como forma de valorizar as nossas gentes.	0.00€

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
13-03-2024	Eixo 1 Eixo 2	Visita de Estudo ao Maat Central e ao Oceanário	Lisboa (Maat Central e Oceanário) - As atividades são guiadas e dinamizadas pelas entidades envolvidas. No Oceanário os alunos vão participar no Atelier — Secundário: 2050, O FUTURO É JÁ AMANHÃ.	Ângela Formoso • José Correia	• Alunos: 12º B, 11º B, 10º B, 10º C	- Entender a complexidade profissional e as vantagens de trabalhar e adquirir competências técnicas e relacionais, para desenvolver e adquirir competências válidas num futuro profissional nas áreas da Hotelaria e Restauração, áreas comerciais de atendimento e relação com público e/ou clientes; - Proporcionar aos alunos realidades e/ou espaços diferentes; - Realizar experiências a vivenciadas pelos alunos; - Contribuir para a melhoria interpessoais; - Promover o sucesso educativo através do desenvolvimento de atividades que motivem para a aprendizagem; - Aprender a riqueza da História e desenvolver a educação para os valores, através da dinamização de atividades promotoras da disciplina; - Sensibilizar para a importância do Património Histórico e Cultural; - Promover a Educação Ambiental; - Alargar os horizontes culturais dos alunos em ambientes; - Interpretar o significado da corrente elétrica, diferença de potencial elétrico e resistência elétrica; - Montar circuitos elétricos com componentes elétricos em série e em paralelo, e, a partir de medições, caracterizá-los quanto à corrente elétrica que os percorre e à diferença de potencial elétrico aos seus terminais; - Desenvolver o espírito de grupo; - Incentivar o gosto pela Física; - Relacionar a Ciência com o mundo que rodeia;	480.00€

Equipa Motivacional/Prevenção Disciplinar

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 09-10-2023 a 13-10-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 5	Semana da Saúde Mental	Sensibilização para o autocuidade como medida preventiva para a saúde mental para toda a comunidade escolar. Recolha de questões sobre saúde mental com o 3º Ciclo e Secundário. Atividade de dança - hip hop para toda a comunidade escolar. "Tertúlia - Cantigas de prevenção e alguns dizeres" em parceria com o Cri de Évora para as turmas do 9º ano.	Adelina Branco • Margarida Metelo • Tânia Sacramento	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Promover o autocuidade Promover as relações interpessoais e a entreajuda Promover a comunicação . Promover as atividade desportivas e artísticas.	50.00€
11-10-2023	Eixo 2 Eixo 4	Semana da Saúde Mental - Dança	Esta atividade foi desenvolvida em colaboração com a turma do 11ºB (Profissional II), com o sentido de haver uma atividade que toda a comunidade escolar pudesse estar junta.	Adelina Branco • Margarida Metelo • Tânia Sacramento	• Docentes • Alunos: Todos os alunos	Promover o autocuidade. Promoção do estilo de vida saudável. Promover consciencia corporal. Promover a prática e o gosto pelas atividades artísticas.	50.00€

Serviços de Apoio Psicológico

Data	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 09-10-2023 a 13-10-2023	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 5	Semana da Saúde Mental	Sensibilização para o autocuidado como medida preventiva para a saúde mental para toda a comunidade escolar. Recolha de questões sobre saúde mental com o 3º Ciclo e Secundário. Atividade de dança - hip hop para toda a comunidade escolar. "Tertúlia - Cantigas de prevenção e alguns dizeres" em parceria com o Cri de Évora para as turmas do 9º ano.	Adelina Branco • Margarida Metelo • Tânia Sacramento	• Docentes • Pessoal Não Docente • Alunos: Todos os alunos	Promover o autocuidado Promover as relações interpessoais e a entreajuda Promover a comunicação . Promover as atividades desportivas e artísticas.	50.00€
11-10-2023	Eixo 2 Eixo 4	Semana da Saúde Mental - Dança	Esta atividade foi desenvolvida em colaboração com a turma do 11ºB (Profissional II), com o sentido de haver uma atividade que toda a comunidade escolar pudesse estar junta.	Adelina Branco • Margarida Metelo • Tânia Sacramento	• Docentes • Alunos: Todos os alunos	Promover o autocuidado. Promoção do estilo de vida saudável. Promover consciencia corporal. Promover a prática e o gosto pelas atividades artísticas.	50.00€