

RELATÓRIO INTERMÉDIO DE EXECUÇÃO

PAA 2021/2022

PANUAL ANUAL DE ATIVIDADES

- 2º Período -



MAIO DE 2022

EAI – Equipa de Avaliação Interna

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO [Destinatários e proponentes das atividades]	4
1.1. COMUNIDADE ESCOLAR	4
2. ATIVIDADES INCLUÍDAS NO PAA	5
2.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS	5
2.1.1. Número de atividades propostas por período	5
2.1.2. Concretização das atividades	5
2.1.3. Atividades não realizadas / adiadas	6
2.1.4. Atividades não avaliadas	7
3. ATIVIDADES PROPOSTAS	8
3.1. Promotores Departamentos e diversas estruturas	8
3.2. Promotores Clubes e Projetos	9
3.3. Articulação e Interdisciplinaridade	9
3.4. Tipologia das Atividades	10
3.5. Destinatários das Atividades Realizadas	12
3.6. Atividades que levaram em conta os eixos de intervenção do Projeto Educativo	13
3.7. Nível de Satisfação [0 a 5] das atividades realizadas e avaliadas	14
3.8. Atividades Realizadas com/sem custos	15
3.8. pontos fortes identificados nas atividades	16
3,9. pontos fracos [a melhorar] sinalizados nas atividades	18
4. APRECIÇÃO GLOBAL DO GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	19



INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se espera desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua missão enquanto organização educativa.

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea c) n.º 1 do artigo 9.º, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, elaborou-se o presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Ourique, do ano letivo de 2020/2021.

Este relatório pretende dar conta, de forma clara e concisa, das atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Ourique. Será feita uma reflexão global de modo a identificar aspetos menos bem conseguidos, com vista a melhorar a organização/prossecação das atividades futuras. Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas, mantém-se a sua apresentação sob a forma de gráfico, permitindo uma análise global da execução e avaliação das atividades.

1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO [Destinatários e proponentes das atividades]

1.1. COMUNIDADE ESCOLAR

1.1.1. Alunos

NÍVEIS DE ENSINO	TURMAS	Nº DE CRIANÇAS/ALUNOS	Nº DE ALUNOS IP/EI
Pré-escolar			
JI de Garvão	1	6	1
JI de Ourique	2	49	8
JI de Panóias	0	0	0
JI de Santana da Serra	1	11	0
1ºCiclo			
EB1 de Ourique	5	123	6
EB1 de Garvão	1	7	1
EB1 de Santana da Serra	1	11	---
2ºCiclo			
EB2,3/S de Ourique	5	73	8
3ºCiclo			
EB2,3/S de Ourique	7	109	14
CEF			
EB2,3/S de Ourique	1	9	4
Ensino Secundário			
EB2,3/S de Ourique	4	79	4
Curso profissional			
EB2,3/S de Ourique	2	15	4
Total	29	492	50

1.1.2. Pessoal Docente

Docentes	66
Técnicos especializados	2
Total	68

1.1.3. Pessoal Não Docente

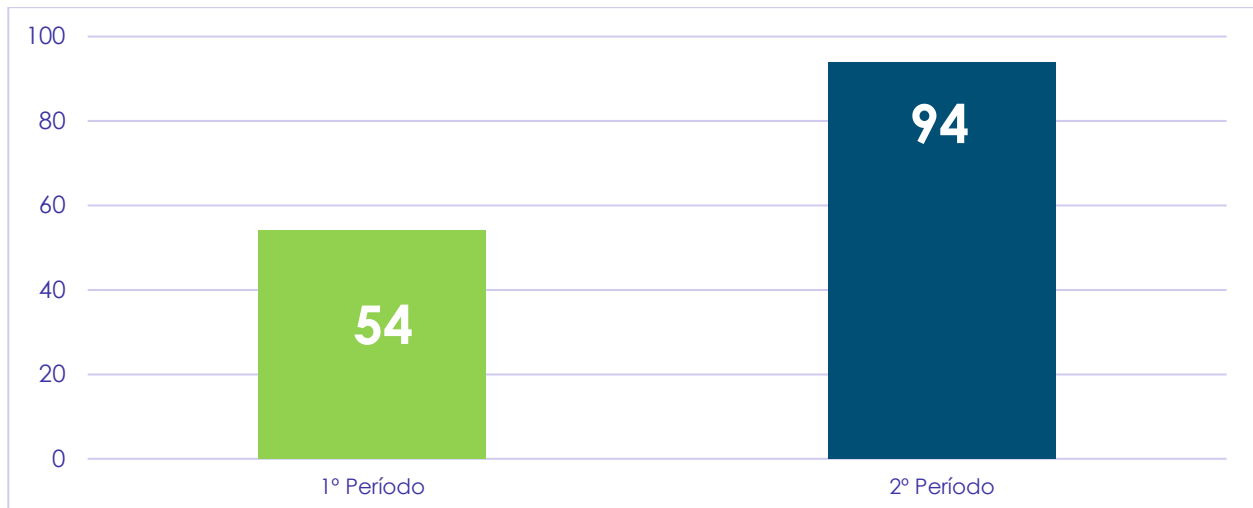
Assistentes operacionais	51
Assistentes técnicos	5
Técnicos especializados	6
Total	62

2. ATIVIDADES INCLUÍDAS NO PAA

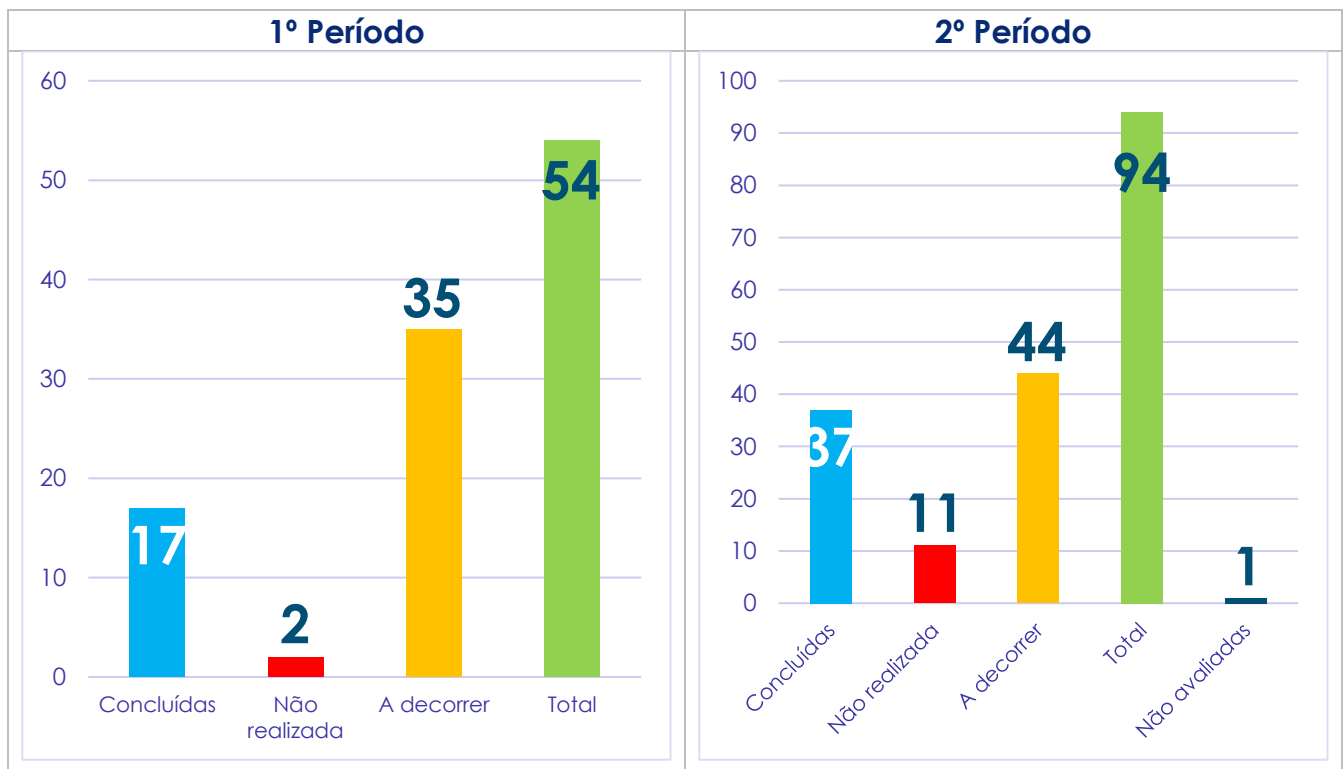
A execução do Plano Anual de Atividades (PAA),

2.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS

2.1.1. Número de atividades propostas por período



2.1.2. Concretização das atividades



2.1.3. Atividades não realizadas / adiadas**1º PERÍODO****Não realizadas:**

ATIVIDADE	CONFERÊNCIAS-GO GREEN
DATA	25/10/2021
DEPARTAMENTO	Biblioteca Escolar
JUSTIFICAÇÃO	Não se realizou devido à falta de ligação à Internet

ATIVIDADE	BASQUETEBOL 3 X 3
DATA	17/12/2021
DEPARTAMENTO	Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Não se realizou devido à Covid-19

2º PERÍODO**Não realizadas:**

ATIVIDADE	SIMULACROS
DATA	02/01/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Obras na escola

ATIVIDADE	PALESTRA "MATEMÁTICAS IMPURAS"
DATA	12/01/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Aumento do nº de casos do covid 19, não receberam alunos de outras escolas

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO A LISBOA – ESPETÁCULO TEATRAL "O PRÍNCIPE NABO" E PAVILHÃO DO CONHECIMENTO
DATA	08/02/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Línguas
JUSTIFICAÇÃO	Adiada para o dia 03/05/2022

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO A ÉVORA
DATA	10/02/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas
JUSTIFICAÇÃO	Adiada para o dia 26/05/2022

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO CENTRO CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL
DATA	03/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	A implicação com as atividades letivas de outras disciplinas, cujas aprendizagens foram afetadas pela pandemia. Adiada para o 3º período.

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO CENTRO CIÊNCIA VIVA DO LOUSAL
DATA	08/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Condicionantes do COVID-19. Adiada para o dia 10/05/2022

ATIVIDADE	À DESCOBERTA DO PATRIMÓNIO REGIONAL
DATA	10/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas
JUSTIFICAÇÃO	Adiada para o dia 03/06/2022
ATIVIDADE	HERDADE DE COELHOIS E CENTRO INTERPRETATIVO DO TAPETE DE ARRAIOLOS
DATA	14/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Questões logísticas e de transporte
ATIVIDADE	30 MINUTOS DE LETRAS
DATA	15/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Ciências Sociais e Humanas
JUSTIFICAÇÃO	Coordenadora encontrava-se de atestado médico
ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO À BTL-FIL
DATA	17/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Questões logísticas
ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO VALE GONÇALINHO
DATA	23/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
JUSTIFICAÇÃO	Devido às condições meteorológicas – Adiada para o 3º período

2.1.4. Atividades não avaliadas

1º PERÍODO

Todas as atividades realizadas realizaram o respetivo relatório da atividade.

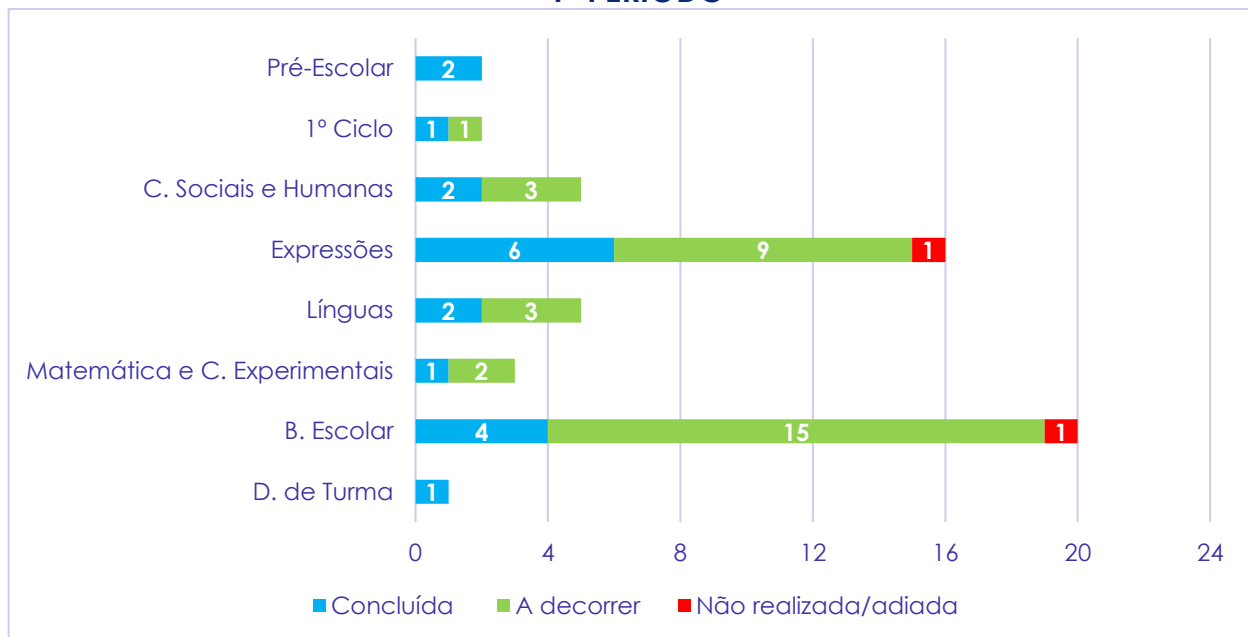
2º PERÍODO

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO AO ZOOMARINE
DATA	23/03/2022
DEPARTAMENTO	Departamento Matemática e Ciências Experimentais

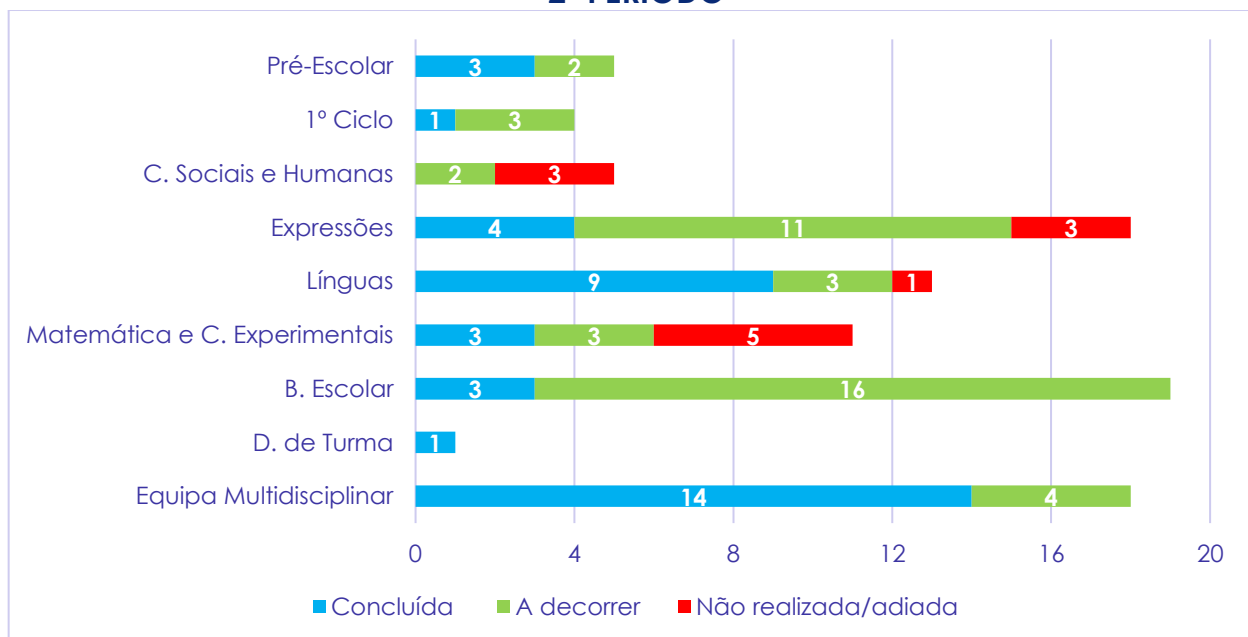
3. ATIVIDADES PROPOSTAS

3.1. Promotores | Departamentos e diversas estruturas

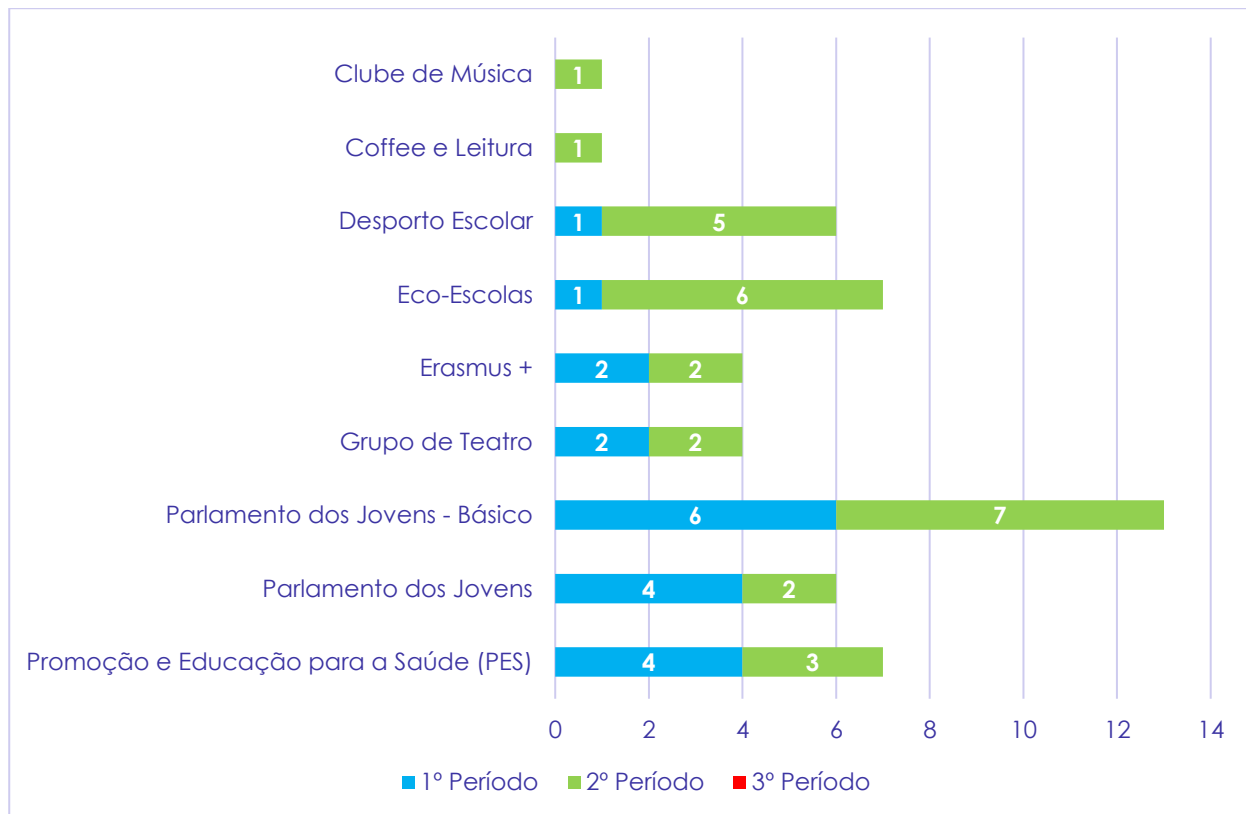
1º PERÍODO



2º PERÍODO

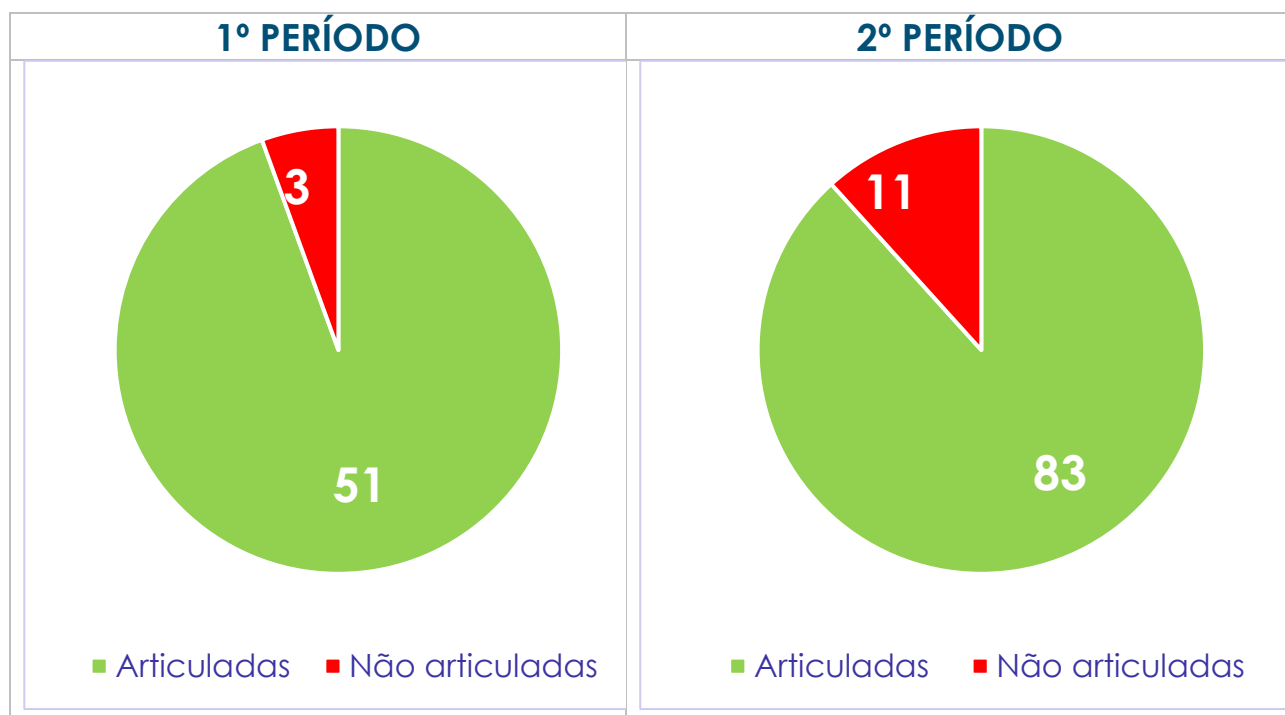


3.2. Promotores | Clubes e Projetos

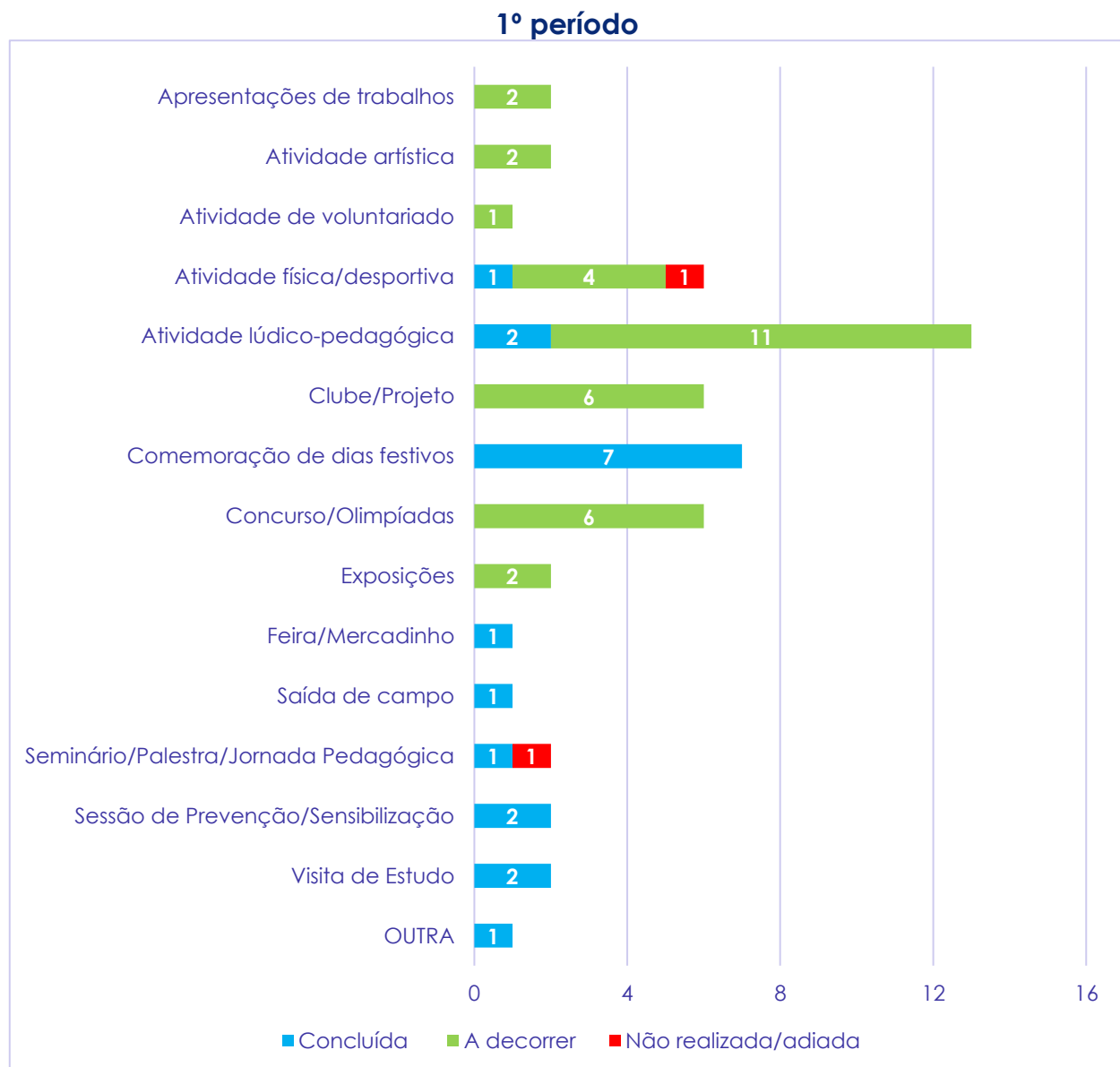


3.3. Articulação e Interdisciplinaridade

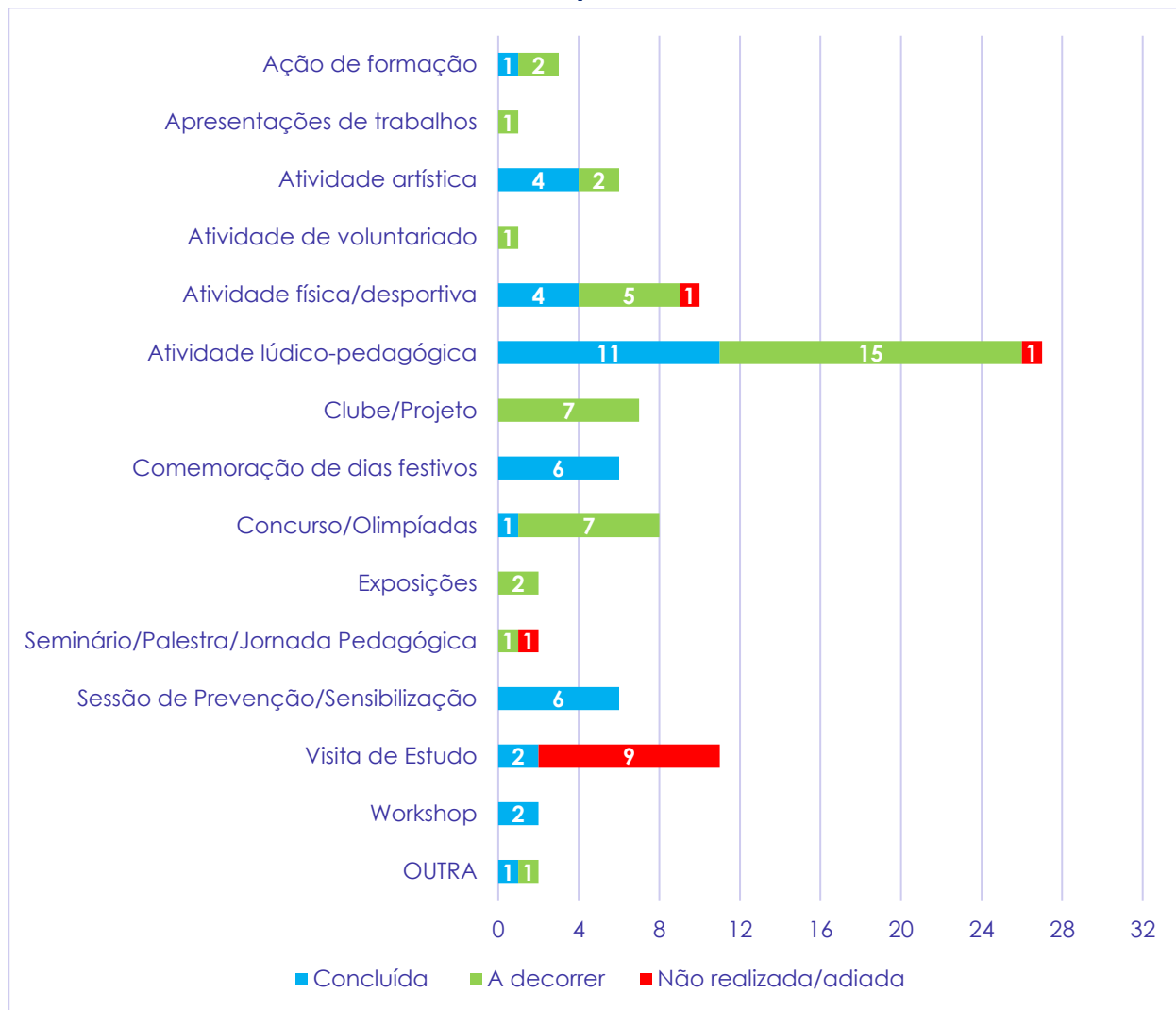
[Atividades propostas que envolveram vários ciclos de ensino, áreas disciplinares ou outros elementos da comunidade educativa]



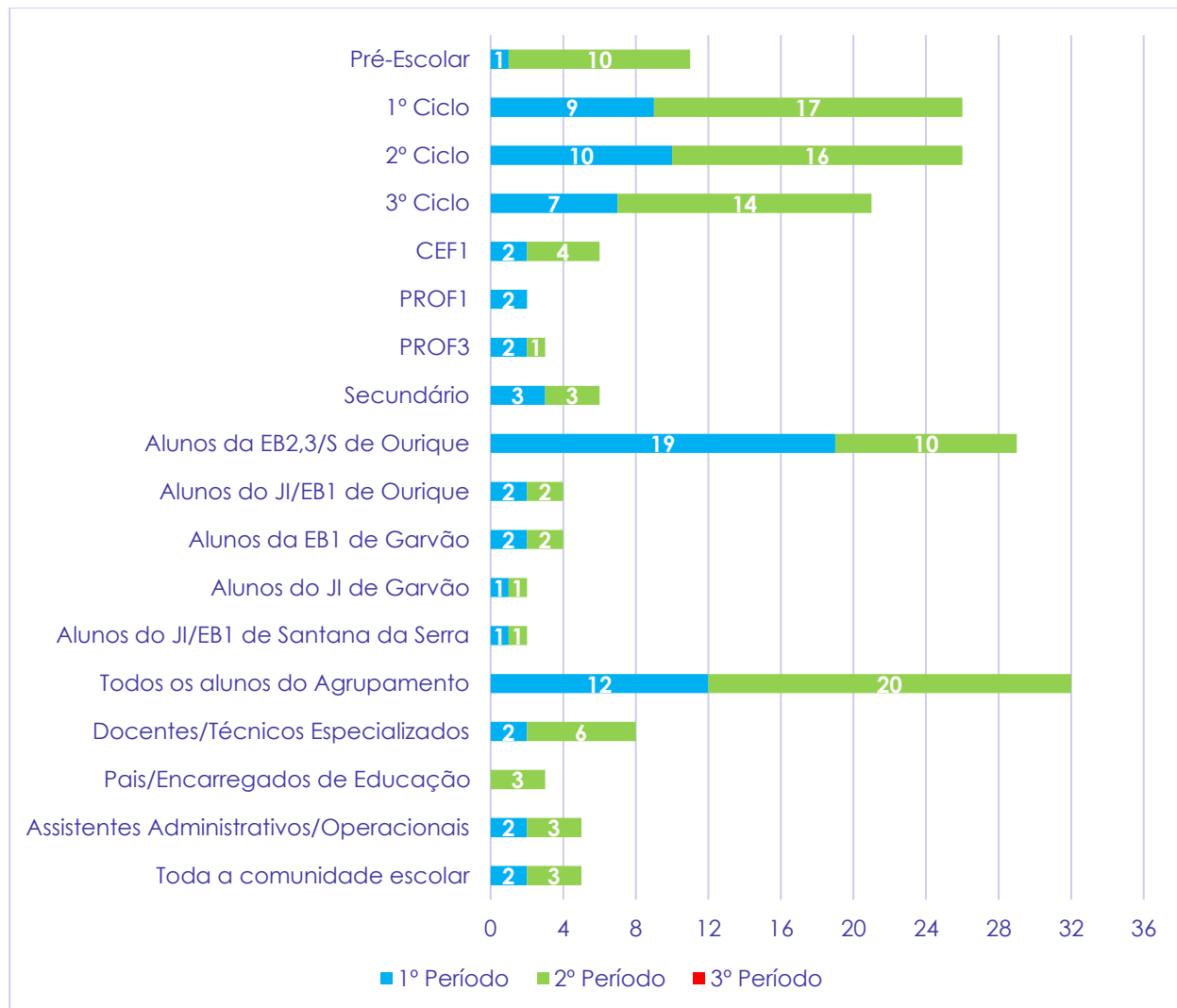
3.4. Tipologia das Atividades



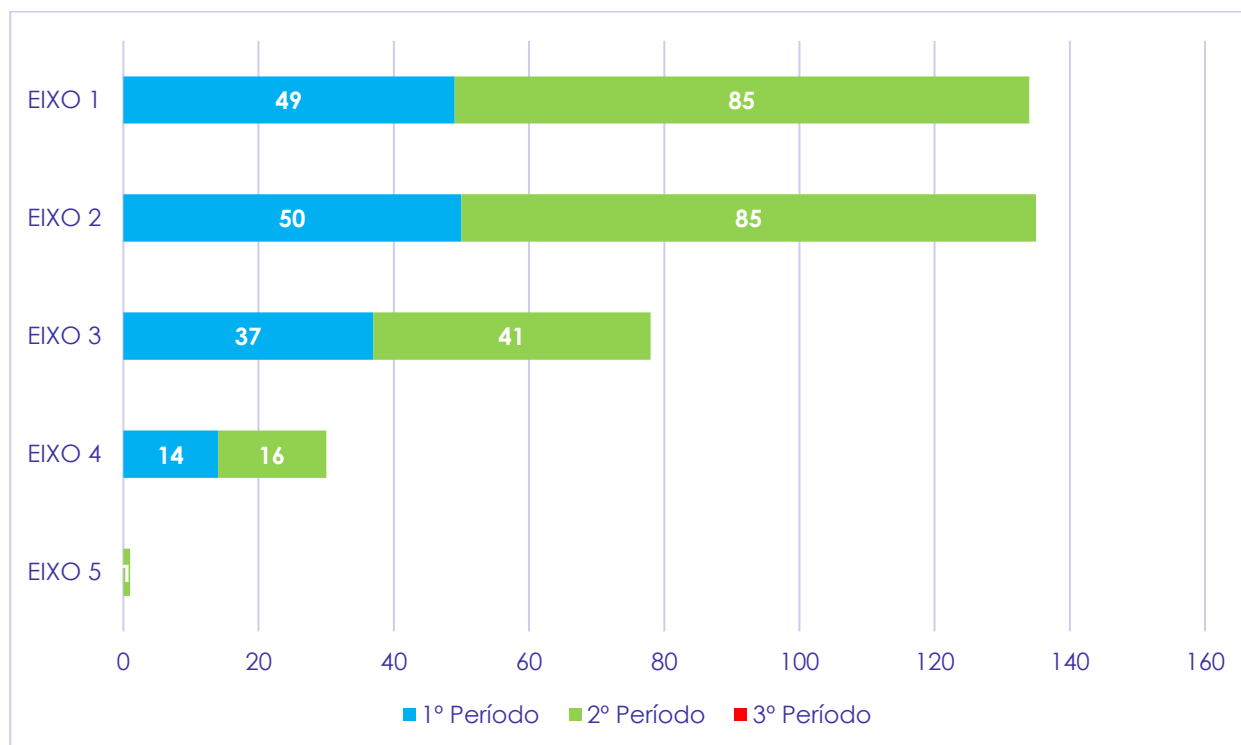
2º período



3.5. Destinatários das Atividades Realizadas



3.6. Atividades que levaram em conta os eixos de intervenção do Projeto Educativo



Eixo 1 | SUCESSO ESCOLAR - promover a melhoria dos resultados escolares e a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento.

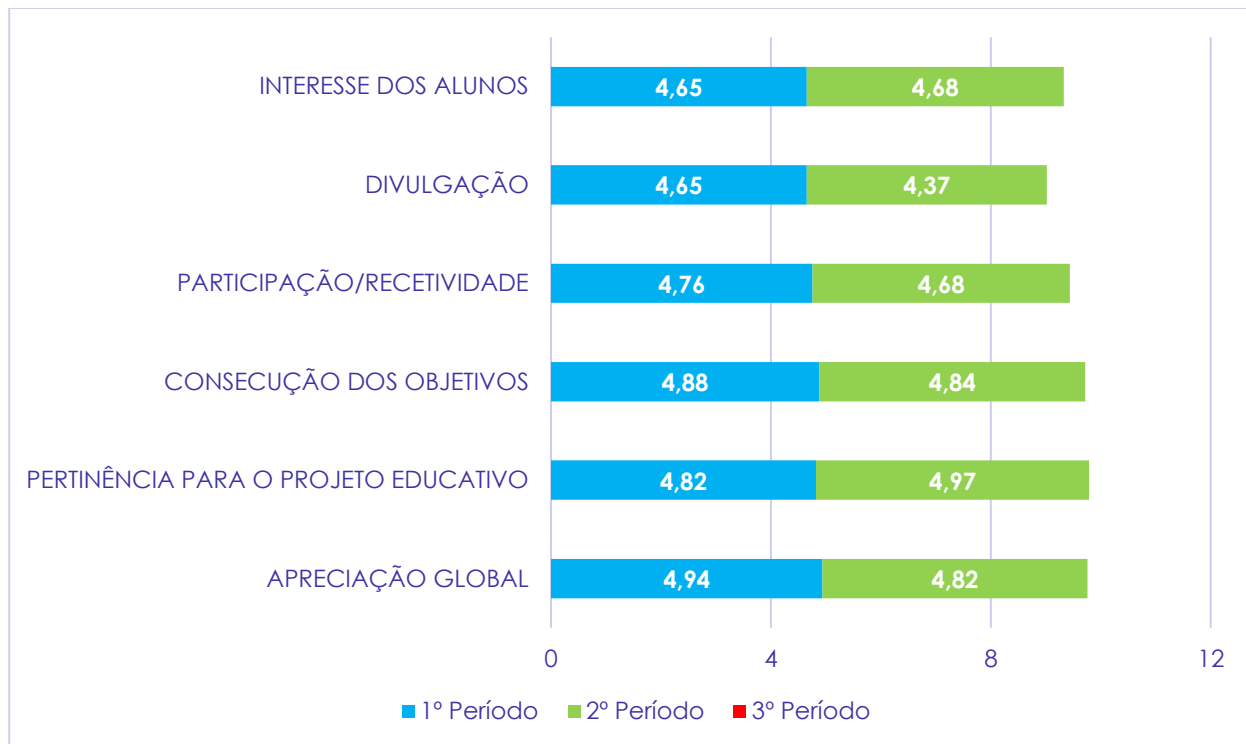
Eixo 2 | SER CIDADÃO (Cultura de escola, de responsabilidade, de participação e de bem-estar) - desenvolvimento global dos nossos alunos, que contemple o seu desenvolvimento socioemocional, a formação de cidadãos ativos e participativos através da criação de uma cultura de corresponsabilização baseada em valores de cooperação, de entajuda e de solidariedade.

Eixo 3 | OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS NOS DEPARTAMENTOS E ENTRE CICLOS - A Autonomia e Flexibilidade Curricular, que pretendemos desenvolver através do trabalho colaborativo de todos os docentes, permite aumentar oportunidades para todos os alunos atingirem o seu máximo potencial, garantindo assim o acesso ao currículo e às aprendizagens essenciais.

Eixo 4 | ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR - Na observância dos direitos e deveres previstos na lei, o envolvimento das famílias é determinante na promoção do desenvolvimento integral do aluno.

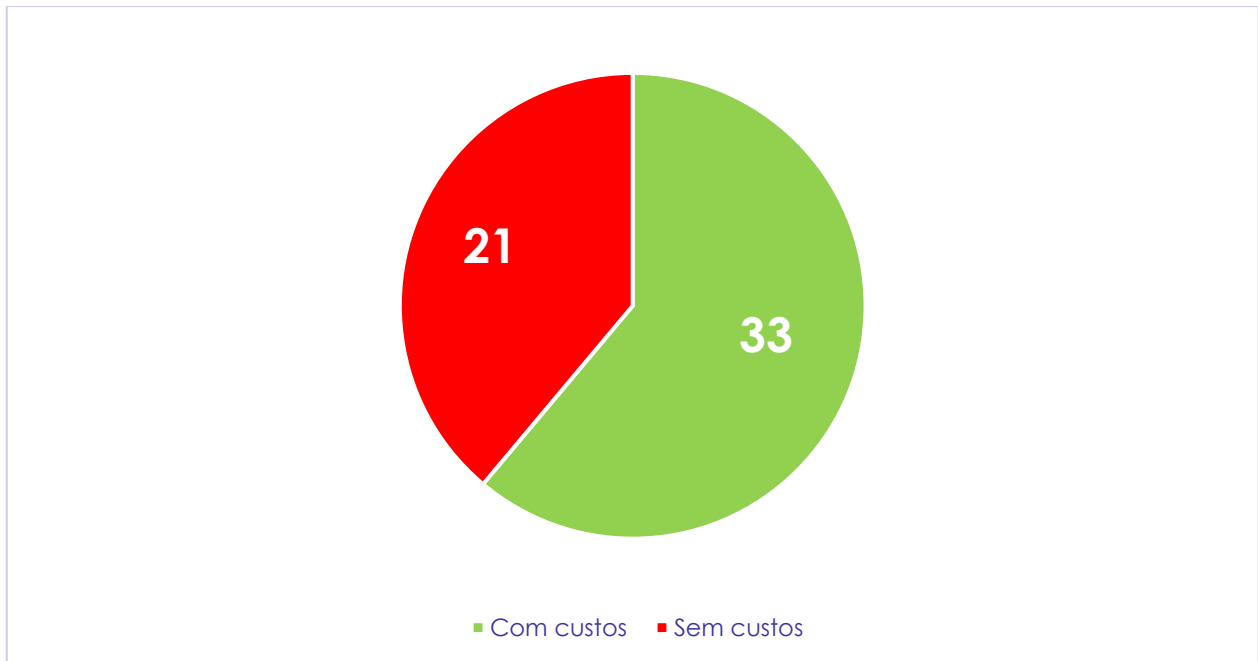
Eixo 5 | FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE - Para que o pessoal docente e não docente possam dar o seu contributo na execução do presente Projeto Educativo, anualmente, proceder-se-á ao levantamento das suas necessidades de formação.

3.7. Nível de Satisfação [0 a 5] das atividades realizadas e avaliadas

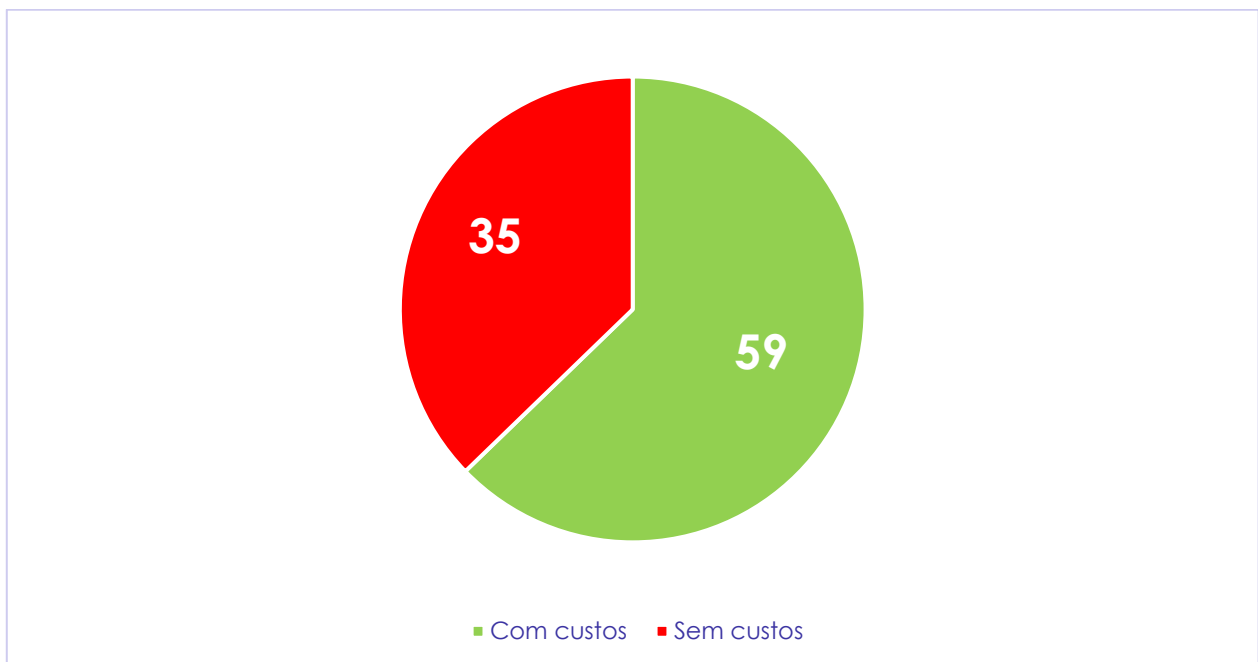


3.8. Atividades Realizadas com/sem custos

1º PERÍODO



2º PERÍODO



3.8. pontos fortes identificados nas atividades

3.8.1 Integradas no Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Interesse/Empenho/Motivação/Participação dos alunos	7
Consecução dos objetivos	2
Atividades fora do espaço escolar	2
Consolidação dos conhecimentos académicos/culturais (novas situações de aprendizagem)	2
Espírito/Trabalho de grupo	2
Promoção da atividade física	1

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Interesse/Empenho/Motivação/Participação dos alunos	14
Cumprimento dos objetivos	7
Incentivo/Promoção da leitura	5
Adesão	4
Incentivo/Promoção da leitura	5

3.8.2 Integradas nos Clubes e Projetos apresentados nos relatórios elaborados

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Empenho/Motivação	4
Articulação entre várias estruturas	1
Fomentar a consciência ambiental	1
Fomentar a criatividade	1
Criar bons hábitos alimentares	1
Dinamização da prática desportiva	1

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Empenho/Motivação	5
Articulação entre várias estruturas	2
Sensibilização para a sustentabilidade, ambiente e biodiversidade	1
Fomentar a criatividade	1
Desenvolvimento de competências de discussão, debate e argumentação	1
Promoção da prática desportiva	1

3.9. pontos fracos [a melhorar] sinalizados nas atividades

3.9.1. Integradas no Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Condicionais derivados da pandemia – Covid-19	1
Burocracia processual	1
Início das obras no campo exterior	1

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Falta de verba	2
Comportamento dos alunos	2
Edição de vídeos	1
Condições meteorológicas	1
Limitações devido às regras da DGS	1
Comunicação entre docentes	1

3.9.2 Integradas nos Clubes e Projetos apresentados nos relatórios elaborados

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Atividades não realizadas ou incompletas devido à pandemia – Covid-19	4
Falta de assiduidade/interesse	3

2º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Fracas adesão/assiduidade	4
Restrições provocadas pelas normas da DGS	1
Conciliação de horários	1

4. APRECIÇÃO GLOBAL DO GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Este relatório reflete a execução/avaliação das atividades do PAA realizadas no 1º e 2º períodos e evidencia o contributo das mesmas no cumprimento das metas do Projeto Educativo

Verificamos mais uma vez que os departamentos curriculares, os grupos disciplinares e conselhos de docentes assumem um papel determinante, quer na apresentação de propostas de atividades, que se querem articuladas e integradoras das aprendizagens essenciais, quer posteriormente, na sua concretização. Constata-se o empenho da generalidade dos docentes do Agrupamento em querer proporcionar atividades culturais, desportivas, recreativas e formativas que contribuam para o desenvolvimento global dos alunos, tendo presente o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as metas estruturantes do Projeto Educativo: promover o sucesso educativo dos alunos e consolidar uma cultura de Agrupamento.

Apesar da situação que continuamos a atravessar, contexto de pandemia COVID-19, que condicionou a realização de algumas atividades de acordo com o que estava preconizado, o balanço das atividades realizadas permanece bastante positivo.

A EAI – Equipa de Avaliação Interna

maio de 2022