
INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

PROVA ESCRITA

2025

Prova 16 | 2025

Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês – Componente Escrita, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 2-A/2025

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Apreender o sentido global de um texto.
Saber ler, interpretar e desmontar o texto escrito;
Produzir enunciados linguisticamente corretos;
Utilizar o vocabulário adequado do ponto de vista pragmático e semântico;
Selecionar informação do texto;
Aplicar conhecimentos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua francesa.
Aplicar as regras de organização textual de uma forma coesa e coerente;
Desenvolver um tema recorrendo aos conhecimentos adquiridos sobre o conteúdo em análise;
Organizar ideias básicas para a produção de um texto;
Apresentar as ideias de forma clara e correta;
Identificar e aplicar a estrutura gramatical conveniente;
Aplicar os conhecimentos morfosintáticos constantes do programa.

Conteúdos lexicais/temáticos:

- La solidarité;
- Les gestes pour sauver la planète.

Conteúdos morfosintáticos:

- Concordâncias de género, número; pessoa, tempo;
- Classes morfológicas: determinante; nome/pronome; advérbio; verbo; adjetivo; preposição; conjunção;
- Expressões da negação, condição;
- Pronomes pessoais, adverbiais e relativos;
- Adjetivos e pronomes demonstrativos;
- Sistema verbal francês: presente, imperfeito e futuro do indicativo; presente do imperativo, do condicional e do infinitivo; participio passado.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de questões.

Um dos grupos é constituído por questões de escolha múltipla e os outros três por questões de resposta aberta de composição curta ou mais extensa e resposta restrita.

Estrutura da prova

Temas	Cotação
Leitura e Língua	0 a 64 pontos
Gramática	0 a 36 pontos

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1	8 pontos
	Resposta curta	1	36 pontos
Itens de construção	Resposta extensa	1	20 pontos
	Resposta restrita	3	36 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta para o mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A→ As respostas são classificadas de forma dicotómica, de acordo com os critérios específicos. A pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras classificadas com zero pontos.

Itens de construção

B→ As respostas são classificadas por nível de desempenho. De acordo com os critérios específicos, a cada nível corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais alto dos dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

C→ As respostas são classificadas por nível de desempenho. De acordo com os critérios específicos, a cada nível corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais alto dos dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

D→ Item de construção

As respostas são classificadas de acordo com os critérios específicos. A pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras classificadas com zero pontos.

MATERIAL

Esferográfica azul ou preta e dicionários unilingues e/ou bilingues.

DURAÇÃO

90 minutos

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês – Componente Oral, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 2-A/2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Francês aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Interação Oral, Leitura, Compreensão Oral e Conhecimento Explícito da Língua.

3. DOMÍNIOS

INTERAÇÃO ORAL (ÉCOUTER / PARLER)

Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;
Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.

4. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por três momentos:

- 1.º momento – interação avaliador – avaliado;
- 2.º momento – Descrição de uma imagem;
- 3.º momento – Argumentação.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte documentos (imagens sobre um dos temas do Programa, lecionados no 3º ciclo).

A prova é cotada para 100 pontos.

5. Critérios gerais de classificação

As respostas são classificadas por nível de desempenho. De acordo com os critérios específicos, a cada nível corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais alto dos dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião da prova (interlocutor) e uma grelha para o registo da prestação dos avaliados (classificadores).

5. Material

O aluno só pode utilizar o material fornecido pelo interlocutor durante a prova.

6. Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.