

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**INGLÊS****PROVA ORAL****2025**

Prova 21 | 2025

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/ 2025)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 9º ano do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa da disciplina e as aprendizagens essenciais para o 3.º ciclo, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente nos domínios da compreensão, interação, produção oral e conhecimento explícito da língua.

• Domínios***Interação oral***

Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;

Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral;

Usar estratégias de interação para manter ou (re)iniciar a comunicação.

Compreensão/Produção oral

Compreender as informações / indicações lidas pelo examinador e descrição de imagens;

Iniciar e continuar uma conversa sem hesitações, seguindo as informações/indicações lidas pelo examinador.

Produção oral

Produzir enunciados compreensíveis (ritmo, entoação e pronúncia) para descrever imagens, demonstrando variedade e riqueza de vocabulário e estruturas gramaticais de coesão, articulação e fluência discursiva e formas gramaticais (simples e/ou complexas).

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por três momentos:

- 1.º momento – interação oral avaliador – avaliado;
- 2.º momento – Compreensão de indicações / informação lidas pelo examinador e iniciação de um discurso orientado;
- 3.º momento – Produção de um discurso com utilização correta de diversas estruturas gramaticais baseado na descrição de imagens.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte documentos (imagens sobre um dos temas do Programa, lecionados no 3º ciclo).

A prova é cotada para 100 pontos nos seguintes termos:

MOMENTOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
1º momento - interação oral avaliador – avaliado	0 a 30
2º momento - compreensão oral	0 a 30
3º momento – produção oral	0 a 40

4. Critérios gerais de classificação

As respostas são classificadas por nível de desempenho.

De acordo com os critérios específicos, a cada nível corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais alto dos dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião da prova (interlocutor) e uma grelha para o registo da prestação dos avaliados (classificadores).

5. Material

O aluno só pode utilizar o material fornecido pelo interlocutor durante a prova.

6. Duração

A prova oral não deve ultrapassar 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.