

RELATÓRIO INTERMÉDIO DE EXECUÇÃO

PAA 2021/2022

PANUAL ANUAL DE ATIVIDADES
- 1º Período -



FEVEREIRO DE 2022

EAI – Equipa de Avaliação Interna

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	3
1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO.....	4
1.1. COMUNIDADE ESCOLAR.....	4
2. EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	5
2.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS	5
2.1.1. Número de atividades propostas por período.....	5
2.1.2. Número de atividades concluídas, sem relatório, a decorrer e total	5
2.1.3. Atividades não realizadas	5
2.1.4. Atividades não avaliadas	6
2.2. ATIVIDADES PROPOSTAS.....	6
2.3. ARTICULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE	7
2.4. TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES	7
2.5. DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	8
2.6. ATIVIDADES QUE LEVARAM EM CONTA OS EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO.....	8
2.7. NÍVEL DE SATISFAÇÃO [0 a 5] DAS ATIVIDADES REALIZADAS E AVALIADAS.....	9
2.8. ATIVIDADES REALIZADAS COM/SEM CUSTOS	10
2.9. PONTOS FORTES IDENTIFICADOS NAS ATIVIDADES.....	10
2.10. PONTOS FRACOS [A melhorar] SINALIZADOS NAS ATIVIDADES	11
3. APRECIAÇÃO GLOBAL DO GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	12

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se espera desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua missão enquanto organização educativa.

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea c) n.º 1 do artigo 9.º, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, elaborou-se o presente relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Ourique, do ano letivo de 2021/2022.

Este relatório pretende dar conta, de forma clara e concisa, das atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Ourique. Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas, mantém-se a sua apresentação sob a forma de gráfico, permitindo uma análise global da execução e avaliação das atividades.

1. CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

[Destinatários e proponentes das atividades]

1.1. COMUNIDADE ESCOLAR

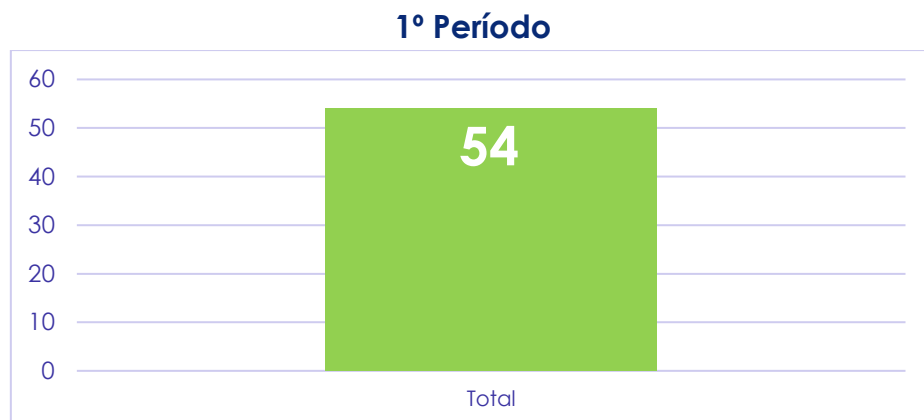
1.1.1. Alunos

NÍVEIS DE ENSINO	TURMAS	Nº DE CRIANÇAS/ALUNOS
Pré-escolar		
JI de Garvão	1	5
JI de Ourique	2	42
JI de Santana da Serra	1	10
1ºCiclo		
EB1 de Ourique	6	120
EB1 de Garvão	1	6
EB1 de Santana da Serra	1	11
2ºCiclo		
EB2,3/S de Ourique	5	73
3ºCiclo		
EB2,3/S de Ourique – Ensino regular	7	111
EB2,3/S de Ourique – CEF	1	8
Ensino Secundário		
EB2,3/S de Ourique - Ensino regular	4	85
EB2,3/S de Ourique – Curso Profissional	2	17
Total	31	488

2. EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2.1. NÚMERO DE ATIVIDADES PROPOSTAS

2.1.1. Número de atividades propostas por período



2.1.2. Número de atividades concluídas, sem relatório, a decorrer e total



2.1.3. Atividades não realizadas

1º PERÍODO

Não realizadas:

ATIVIDADE	CONFERÊNCIAS-GO GREEN
DATA	25/10/2021
DEPARTAMENTO	Biblioteca Escolar
JUSTIFICAÇÃO	Não se realizou devido à falta de ligação à Internet

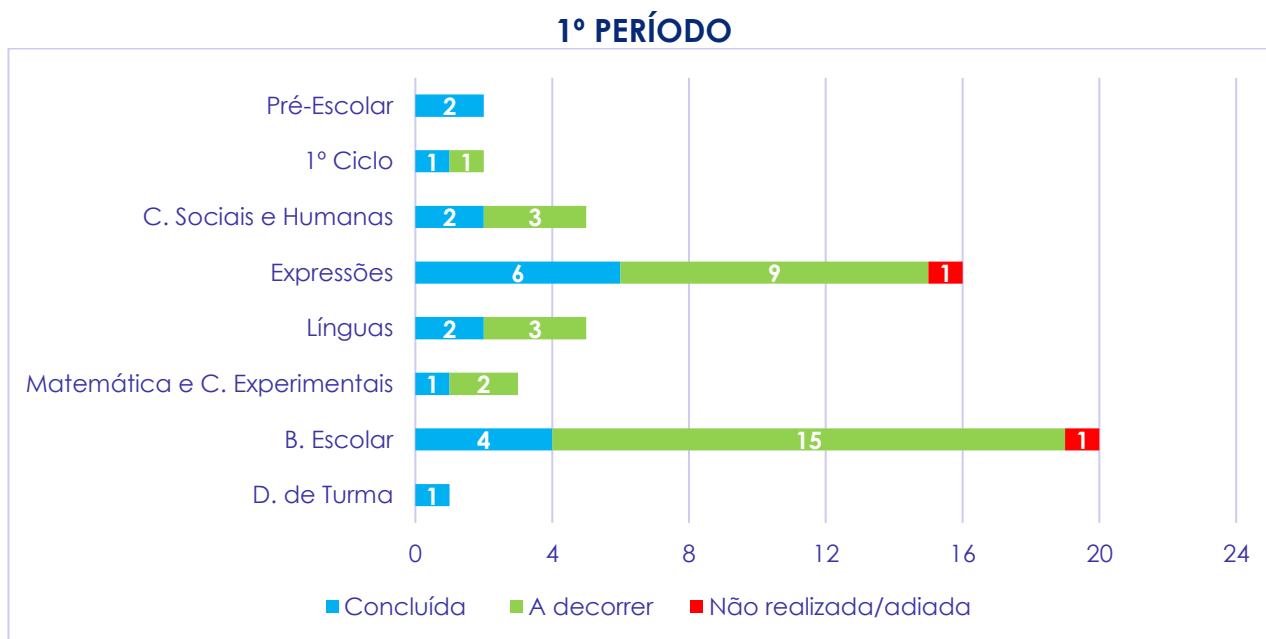
ATIVIDADE	BASQUETEBOL 3 X 3
DATA	17/12/2021
DEPARTAMENTO	Expressões
JUSTIFICAÇÃO	Não se realizou devido à Covid-19

2.1.4. Atividades não avaliadas

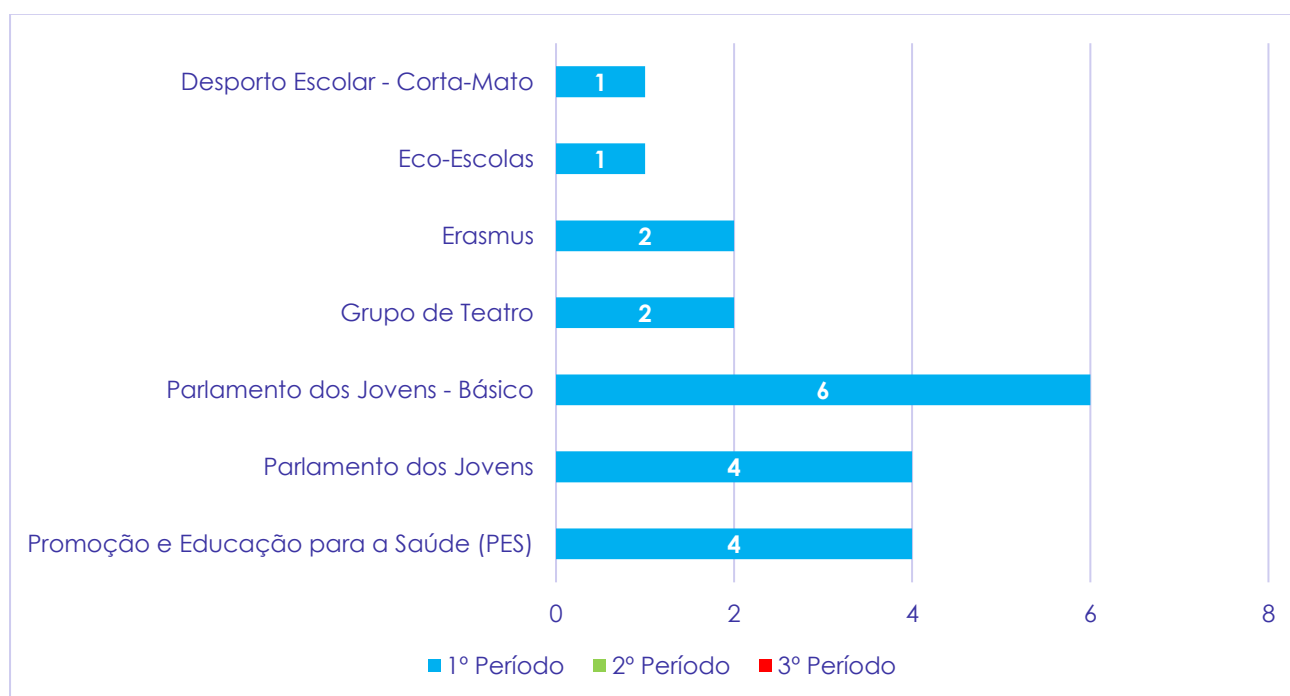
Todas as atividades realizadas foram avaliadas.

2.2. ATIVIDADES PROPOSTAS

2.2.1. Promotores | Departamentos e diversas estruturas



2.2.2. Promotores – Clubes e Projetos



2.3. ARTICULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

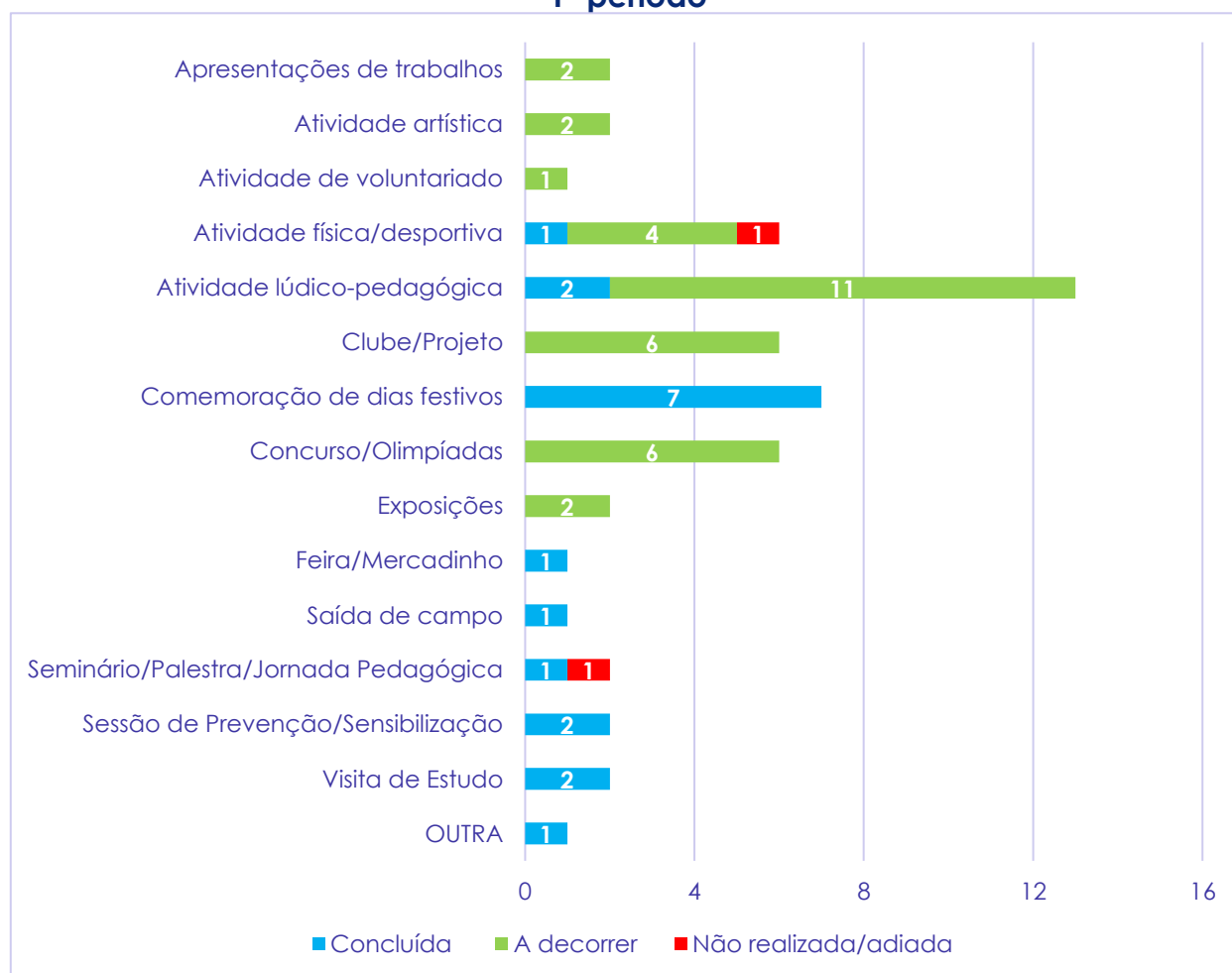
[Atividades propostas que envolveram vários ciclos de ensino, áreas disciplinares ou outros elementos da comunidade educativa]

1º PERÍODO

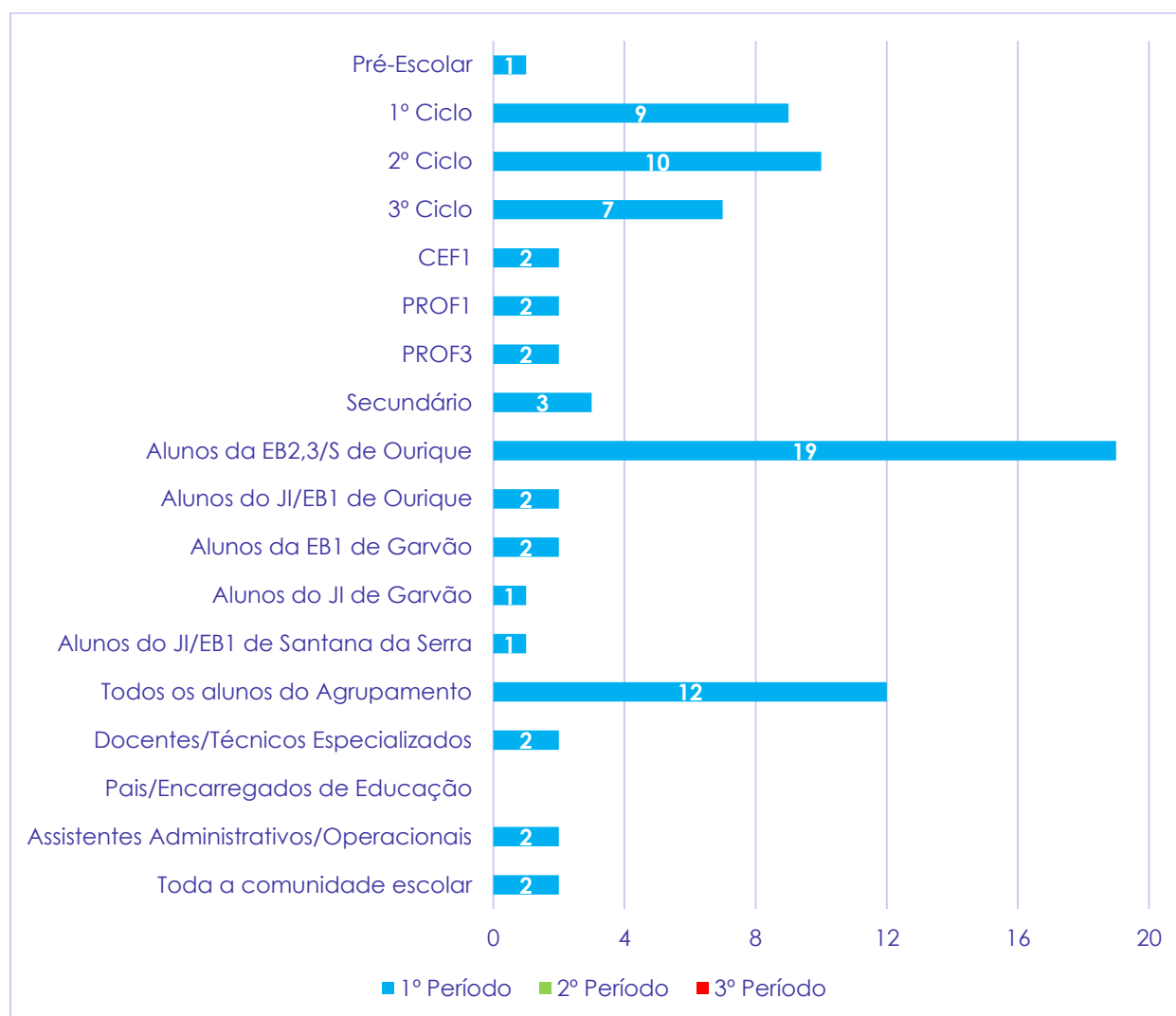


2.4. TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES

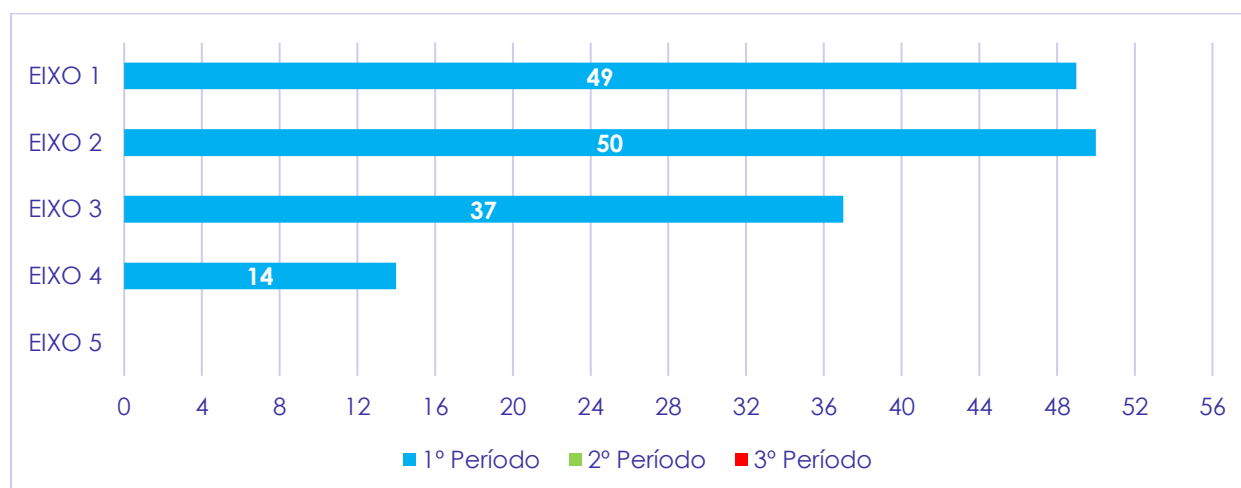
1º período



2.5. DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS



2.6. ATIVIDADES QUE LEVARAM EM CONTA OS EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



Legenda:

Eixo 1 | SUCESSO ESCOLAR - promover a melhoria dos resultados escolares e a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento.

Eixo 2 | SER CIDADÃO (Cultura de escola, de responsabilidade, de participação e de bem-estar) - desenvolvimento global dos nossos alunos, que contemple o seu desenvolvimento socioemocional, a formação de cidadãos ativos e participativos através da criação de uma cultura de corresponsabilização baseada em valores de cooperação, de entrega e de solidariedade.

Eixo 3 | OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS NOS DEPARTAMENTOS E ENTRE CICLOS - A Autonomia e Flexibilidade Curricular, que pretendemos desenvolver através do trabalho colaborativo de todos os docentes, permite aumentar oportunidades para todos os alunos atingirem o seu máximo potencial, garantindo assim o acesso ao currículo e às aprendizagens essenciais.

Eixo 4 | ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR - Na observância dos direitos e deveres previstos na lei, o envolvimento das famílias é determinante na promoção do desenvolvimento integral do aluno.

Eixo 5 | FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE - Para que o pessoal docente e não docente possam dar o seu contributo na execução do presente Projeto Educativo, anualmente, proceder-se-á ao levantamento das suas necessidades de formação.

2.7. NÍVEL DE SATISFAÇÃO [0 a 5] DAS ATIVIDADES REALIZADAS E AVALIADAS



2.8. ATIVIDADES REALIZADAS COM/SEM CUSTOS



2.9. PONTOS FORTES IDENTIFICADOS NAS ATIVIDADES

2.9.1 Integradas no Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Interesse/Empenho/Motivação/Participação dos alunos	7
Consecução dos objetivos	2
Atividades fora do espaço escolar	2
Consolidação dos conhecimentos académicos/culturais (novas situações de aprendizagem)	2
Espírito/Trabalho de grupo	2
Promoção da atividade física	1

2.9.2 Integradas nos Clubes e Projetos apresentados nos relatórios elaborados

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Empenho/Motivação	4
Articulação entre várias estruturas	1
Fomentar a consciência ambiental	1
Fomentar a criatividade	1
Criar bons hábitos alimentares	1
Dinamização da prática desportiva	1

2.10. PONTOS FRACOS [A melhorar] SINALIZADOS NAS ATIVIDADES

2.10.1. Integradas no Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Condicionalismos derivados da pandemia – Covid-19	1
Burocracia processual	1
Início das obras no campo exterior	1

2.10.2 Integradas nos Clubes e Projetos apresentados nos relatórios elaborados

1º PERÍODO	FREQUÊNCIA
Atividades não realizadas ou incompletas devido à pandemia – Covid-19	4
Falta de assiduidade/interesse	3

3. APRECIÇÃO GLOBAL DO GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A situação de pandemia SARS-Cov-2 continua a provocar alguns constrangimentos na implementação de algumas das atividades inseridas no o PAA, como de alguns projetos/programas e clubes. Não obstante, da leitura deste documento infere-se que o balanço do 1.º Período foi positivo e que o Plano Anual de Atividades mantém-se um plano aberto e dinâmico, possibilitando a inclusão de novas atividades.

Todas as atividades desenvolvidas foram objeto de monitorização e avaliação, e feita a análise das mesmas conclui-se que se revelaram coerentes com os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento. As iniciativas desenvolvidas pautaram pela qualidade e diversidade possível, envolveram a Comunidade Educativa, sendo visível um elevado grau de empenho e participação dos intervenientes, e deram cumprimento aos objetivos a que se destinavam. A avaliação feita das atividades, constitui um importante reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas dinamizadoras e permite inferir que as atividades foram ao encontro das expetativas de todos os intervenientes, tendo potenciado muitos momentos de partilha e aquisição de saberes

A EAI – Equipa de Avaliação Interna

fevereiro de 2022