
INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C

PROVA ESCRITA

2025

Prova 319 | 2025

Ensino Secundário (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 12º ano do ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Informação e comunicação, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Temas:

Um Mundo Policêntrico
Um Mundo Fragmentado
Um Mundo de Contrastes

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/subtemas. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas ou subtemas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa). A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida no programa. A prova é cotada para 200 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

NÍVEIS	DESCRIPTORES
3	Composição bem estruturada, demonstrando domínio de conhecimentos geográficos, boa interpretação de documentos geográficos e capacidade de questionar as diversas realidades geográficas assim como de propor medidas de solução, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, demonstrando razoável domínio de conhecimentos geográficos, razoável interpretação de documentos geográficos e capacidade de questionar as diversas realidades geográficas com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, demonstrando fraco domínio de conhecimentos geográficos, fraca interpretação de documentos geográficos com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.