



INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

PROVA ESCRITA

2025

Prova 21 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/ 2025)

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 9º ano do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Apreender o sentido global de um texto;
- Saber ler, interpretar e desmontar o texto escrito;
- Produzir enunciados linguisticamente corretos;
- Utilizar o vocabulário adequado do ponto de vista pragmático e semântico;
- Selecionar informação do texto;
- Aplicar conhecimentos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua inglesa;
- Aplicar as regras de organização textual de uma forma coesa e coerente;
- Desenvolver um tema recorrendo aos conhecimentos adquiridos sobre o conteúdo em análise;
- Organizar ideias básicas para a produção de um texto;
- Apresentar as ideias de forma clara e correta;
- Identificar e aplicar a estrutura gramatical conveniente;
- Aplicar os conhecimentos morfosintáticos constantes do programa.

Conteúdos lexicais/temáticos

- Geração pré-alpha
- O mundo do trabalho
- A evolução da tecnologia

Conteúdos morfossintáticos:

- Conectores
- Tempos verbais variados
- Frases condicionais
- Pronomes relativos
- Discurso indireto
- Voz passiva

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta 4 grupos de questões.
Cada um dos grupos incide nos conteúdos acima indicados.
A cotação estabelece-se entre 0 e 100 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

TEMAS E VALORIZAÇÃO DOS TEMAS NA PROVA	COTAÇÃO (EM PONTOS)
Grupo I - Compreensão/Interpretação de Texto	0 a 13
Grupo II - Compreensão/Interpretação de Texto	0 a 44
Grupo III – Aplicação de competências gramaticais	0 a 23
Grupo IV - Produção de Texto	0 a 20

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Item de seleção	Escolha múltipla	3	19
	Verdadeiro ou falso	1	12
Itens de construção	Completar frases	1	12
	Responder a questões	1	10
	Identificar sinónimos	1	4
	Preencher espaços	2	14

	Transformação de frases	1	9
	Produção de texto	1	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

● Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em seja assinalada:- uma opção incorreta;- mais do que uma opção.

Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

● Itens de construção

Resposta curta

As respostas são classificadas de acordo com os critérios específicos. A pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras classificadas com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação é atribuída com base nos seguintes descritores:

NÍVEIS	DESCRIPTORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

MATERIAL

Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
 As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
 Não é permitido o uso de corretor nem de dicionários.

DURAÇÃO

90 minutos